1	科目名 (単位数)	特別活動の指導法(中等) (2 単位)		Q 1 & 1	SSMP2346
2	授業担当教員	磯辺 武雄	3	科目番号	SCMP2346 EDTS2307
4	授業形態	講義、演習 (グループワーク含む)	5	開講学期	秋期
6	履修条件・ 他科目との関係				
7	講義概要	 ◇ 特別活動は、生徒の自治的な能力や自主的な態度を育て、学力向上の基盤に必要な望ましい人間関係を築き、いじめ問題などに対する予防薬的な役割を果たすなど、生徒の成長に欠かせない教育活動である。そこで、特別活動の意義や目標を確認し、その背景となる理論を理解するとともに、実践的な指導の在り方を身につける。 ◇ 特別活動の方法原理や基本的な用語などの確認をしながら、体験的な学びを重視し、学級活動・ホームルーム活動を中心とした授業力等の理解と習得を図る。 ◇ 演習内容は、「学級活動・ホームルーム活動」を中心にその授業力・指導力を育成するものとする。学級活動・ホームルーム活動を中心に演習を展開する理由は、学級活動・ホームルーム活動が特別活動の中核であり、集団成員としての望ましい資質や能力・態度を育て、人間としての生き方に関する指導を行う中心的な場であるとともに、生徒指導の全機能が補充・深化・統合される場として重要であるからである。また、教科書もなく学級担任としての力量が学級担任になると即刻問われるからである。 			
8	学習目標	1. 特別活動の目標や内容、特質と教育課程における位置づけについて理解し、教育課程全体を意識して計画や指導を行うことができるようになる。 2. 特別活動における評価・改善活動の重要性を理解し、適切な評価・改善活動を実践できるようになる。 3. 特別活動の中核となる「学級活動・ホームルーム活動」について、その特質を理解した上で、指導案(展開案)を作成し、合意形成に向けた話し合い活動を指導できるようになる。 4. 特別活動における家庭、地域等との連携のあり方について理解し、指導に活かせるようになる。			
9	アサイメント (宿題) 及びレポー ト課題	・必要に応じて、小テスト・レポートを課すことがあります。 ・グループワーク等においては、必ず各自で関連資料(紙媒体		の事前準備を	として授業に臨んで下さい。
10	教科書・参考書・ 教材	【教科書】(教員免許取得予定の校種の以下の学習指導要領を購入しておいて下さい。) ◇文部科学省『小/中学校学習導要領(平成29年7月告示)解説特別活動編』平成30年2、3月発行 ◇文部科学省『高等学校学習指導要領(平成30年7月告示)解説特別活動編』平成31年3月発行 【参考書】 ○文部科学省『生徒指導提要(平成22年3月HPで公表)』、平成22年11月発行 ○文部科学省『小/中学校学習指導要領(平成29年3月告示)』平成30年2、3月発行 ○文部科学省『高等学校学習指導要領(平成30年3月告示)』平成31年2月発行			
11	成績評価の規準と 評定の方法	○成績評価の規準 1. 特別活動の目標や内容、特徴を踏まえて指導計画をつくる 2. 指導計画をもとに適切な授業を行うことができる。 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合し 1. 授業への積極性(発言・模擬授業の実施等) 総 2. 日常の学習状況(出席・提出物) 総	ること して評 合点の 合点の	ができる。	
	受講生への メッセ-ジ	・授業中の私語、飲食及び携帯電話、スマートフォンの使用等・グループワークの際は、必ず各自、関連資料等の事前準備をい。 ・教員としての資質向上に関わる自己目標・自己課題をもち、・新聞・テレビ等における教育に関連する時事問題に関して、・レポート、アサイメントについては、指定の提出日を必ず	をし、 授業 常に	グループ討 に参加して 関心を持って	議に積極的に参加して下さ 下さい。
	オフィスアワー	授業終了後、教室にて適宜時間を設けます。			
1.4	授業展開及7%授業内 交				

14. 授業展開及び授業内容

講義日程	授業内容	学習課題	
fifte a F	・特別活動の教育課程内での位置づけと総括目標に ついて理解する。	事前学習	・学習指導要領解説 特別活動編を概観し、自分なりに特徴をおさえる。
第1回		事後学習	・特別活動の特徴について、事前学習で自分なり
			におさえた特徴に追記、修正を行う。
第2回	・特別活動の全体構成、各内容の概要について理解 するとともに、その特質について考える。 ・班 (グループ) 分け	事前学習	・学習指導要領解説 特別活動編の内容に関わる 箇所を読み、学習指導要領上で示されている内容 を理解しておく。
		事後学習	・特別活動の特質についてまとめるとともに、各 内容をきちんと住み分けられるようにする。
第3回	 学級活動・ホームルーム活動―学級活動及びホームルーム活動の内容を理解する― 学級活動指導案(略案)(1単位時間の指導計画)作成説明 	事前学習	・学習指導要領解説 特別活動編の学級活動・ホームルーム活動に関わる箇所を読み、学級活動・ホームルーム活動での課題について自分の意見をまとめてくる。
		事後学習	・学級活動指導案(略案)〈1 単位時間の指導計画〉の作成について確認・整理する。

# 第4回	r			1
第5回 の作成①			事前学習	・学級活動指導案(略案)の素案を考えてくる。
# 1 回 学級活動指導案 (略案) (1 単位時間の指導計画) の作成2	第4回		事後学習	
# 5 回 の作成②		产勿江新长道安(顺安) /1 光片吐眼 5 长道礼声)	事前学習	·
#後子智 から	第5回	* ********** * * * * * * * * * * * * *	予加丁日	
第6回 学級活動指導案 (略案) (1単位時間の指導計画) ~ 模擬授業の一 * 接換授業の一 * 接換受力で、作成した指導計画を修正、 *	N4 0 II		事後学習	る。
### 第10回			事前学習	
第7回 学級活動指導案 (略案) (1単位時間の指導計画)	第6回		+W W 20	
第7回			事 後字習	
### 第7回 本機擬接案② ・模擬接案② ・模擬接案を受けて、作成した指導計画を修正、細訂するとともに、学級活動・ホームルーム活動についてまためる。 ・生徒会活動の意義と指導計画について考える。 〜主として生徒会活動の活性化について〜 事後学習 ・ 事前学習		学級活動指導案 (略案) (1 単位時間の指導計画)	事前学習	
## 10回 ** 生徒会活動の意義と指導計画について考える。	第7回	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	事後学習	・模擬授業を受けて、作成した指導計画を修正、
# 10回 ** 生徒会活動の意義と指導計画について考える。				補訂するとともに、学級活動・ホームルーム活動
第8回 ・生徒会活動の意義と指導計画について考える。 ~ 主として生徒会活動の活性化について ~ 主として生徒会活動の活性化について 自分の意見をまとめてくる。 事後学習 ・生徒会活動の指導の留意点についてまとめる。 事後学習 ・生徒会活動の指導の文化的行事とを				
第9回			事前学習	
第9回 学校行事の指導一文化的行事と健康安全・体育的行事について考える――――――――――――――――――――――――――――――――――――	第8回			
# 第9回			事後学習	・生徒会活動の指導の留意点についてまとめる。
第9回 本について考える一へ主として運動会の種目、学校給食の課題について 音を学習 事後学習 事前学習 管性行事の指導の信息を主とめてくる。・文化的行事、健康安全・体育的行事の指導の留意についてまとめる。・学習指導要領解説 特別活動編の旅行・集団宿泊的行事を勤労生産・奉仕的行事に関わる箇所を読み、指導の留意点について自分の意見を主とめる。・学習指導要領解説 特別活動編の旅行・集団宿泊的行事、動労生産・奉仕的行事に関わる箇所を読み、指導の留意点について自分の意見を主とめる。・旅行・集団宿泊的行事、動労生産・奉仕的行事の指導の留意点についてまとめる。・非後学習 事前学習 特別活動編の儀式的行事に関わる箇所を読み、指導の留意点についてまとめる。・学習指導要領解説 特別活動編の儀式的行事に関わる箇所を読み、指導の留意点についてまとめる。・学習指導要領解説 特別活動編の儀式の行事に関わる箇所を記め、指導の留意点について主とめる。・学習指導要領解説 特別活動編の儀式の行事に関わる箇所を記める。・学習指導要領解説 特別活動編の作業についてまとめる。・美として国旗・自取の取扱いについて。とめる。 事前学習 ・職業観・勤労観について整理する。・主として職業観・勤労観を中心として~ 事後学習 事前学習 等後学習 事前学習 特別活動における評価の意義や在り方について~ 等得別活動における評価の意義や在り方について~ 等別活動の指導計画を作成することで、特別活動を指導計画を作成することで、特別活動の指導計画を作成することで、特別活動の指導計画を作成することで、特別活動の指導計画を作成することで、特別活動の指導計画を修正し、家庭及で地なの連携での展望を考える。・今までの授業を接り返り、特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 事後学習 特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 事後学習 事後学習 事後学習・特別活動の特徴やポイントについて理解し、特別活動の教育の主義と話活動の目標、内容を理解するとともに、自身が教員になってからの展望について考える。				
**文化的行事、健康安全・体育的行事の指導の留意点についてまとめる。 **文化的行事、関連を全・体育的行事の指導の留意点についてまとめる。 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *			事前学習	
第10回 学校行事の指導一旅行・集団宿泊的行事と勤労生産・奉仕的行事に関わる箇所を	第9回	3 1 2 2 2		
第10回 学校行事の指導一旅行・集団宿泊的行事と勤労生産・奉仕的行事について考える一〜主として多様化した修学旅行の在り方について~ 事後学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前			事後学習	
第10回		産・奉仕的行事について考える―		
# 1 1回				
# 1 1回 学校行事の指導一儀式的行事について考える―	第10回			
第11回 学校行事の指導一儀式的行事について考える一				
# 1 1 回 学校行事の指導一儀式的行事について考える――――――――――――――――――――――――――――――――――――				の指導の留意点についてまとめる。
第11回 学校行事の指導一儀式的行事について考える―			事前学習	
# 11回 ~主として国旗・国歌の取扱いについて~ 事後学習 ・ 機式的行事の課題点や指導の留意点についてまとめる。 事前学習 ・ 「働く」ということの意義ついて考えてみる。 事前学習 ・ 職業観・勤労観について整理する。 ・ 主として職業観・勤労観を中心として~ ・ 学習指導要領解説 特別活動編の評価に関わる 箇所を読み、特別活動における評価のあり方について自分の意見をまとめてくる。 ・ 評価の意義についてまとめるとともに、家庭及び地域との連携での展望を考える。 ・ 予までの授業を振り返り、特別活動の全体指導計画を作成することで、特別活動を指導計画を作成することで、特別活動を作成することで、特別活動を作成することで、特別活動の指導計画を作成することで、特別活動を全体への理解を深める~ 専労活動の名ともに、完成させる。 事前学習 ・ 特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 事前学習 ・ 特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 ・ 今までの学習を振り返り、特別活動の特徴やポイントについて発表ができるようにしておく。 ・ 特別活動の特徴やポイントについて、理解しや すいように簡潔にまとめるとともに、自身が教員になってからの展望について考える。	## 4 4 F			
# 2回 ・ 進路指導、キャリア教育の意義や指導の留意点について考える。 本主として職業観・勤労観を中心として~ 事後学習 ・ 職業観・勤労観について整理する。 ・ 学習指導要領解説 特別活動編の評価に関わる 箇所を読み、特別活動における評価の意義や在り方について~ 事後学習 ・ 評価の意義についてまとめるとともに、家庭及び地域との連携での展望を考える。 ・ 学習信事での授業を振り返り、特別活動の全体指導計画の作成することで、特別活動を全体への理解を深める~ 専治学習 ・ 特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 事後学習 ・ 特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 ・ 今までの学習を振り返り、特別活動の特徴やポイントについて発表ができるようにしておく。 ・ 特別活動の教育的意義と諸活動の目標、内容を理解するとともに、課題や展望について考える~ 事後学習 ・ 特別活動の特徴やポイントについて、理解しやすいように簡潔にまとめるとともに、自身が教員になってからの展望について考える。	第11回		事後学習	
第12回 ・進路指導、キャリア教育の意義や指導の留意点について考える。 ~主として職業観・勤労観を中心として~ 事後学習 ・職業観・勤労観について整理する。 第13回 特別活動における評価と地域連携 ~特別活動における評価の意義や在り方について~ 事前学習 ・学習指導要領解説 特別活動編の評価に関わる 箇所を読み、特別活動における評価のあり方について自分の意見をまとめてくる。				
第12回 ついて考える。			事前学習	・「働く」ということの意義ついて考えてみる。
************************************	第12回		古公 兴羽	・隣業組・勘労組について敷理士ス
第13回 特別活動における評価と地域連携 ~特別活動における評価の意義や在り方について 事後学習 節所を読み、特別活動における評価のあり方について自分の意見をまとめてくる。 ・評価の意義についてまとめるとともに、家庭及び地域との連携での展望を考える。 ・今までの授業を振り返り、特別活動の全体指導計画の構想を考えてくる。 事前学習 ・今までの授業を振り返り、特別活動の全体指導計画の構想を考えてくる。 事前学習 ・特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 ・今までの学習を振り返り、特別活動の特徴やポイントについて発表ができるようにしておく。 ・特別活動の教育的意義と諸活動の目標、内容を理解するとともに、課題や展望について考える~ 事後学習 ・特別活動の特徴やポイントについて、理解しやすいように簡潔にまとめるとともに、自身が教員になってからの展望について考える。			尹仅于日	・帆米帆・助力帆にラジ・C至ユリる。
第13回 特別活動における評価と地域連携			1.34.31	
 特別活動における評価の意義や在り方について~ 事後学習 ・評価の意義についてまとめるとともに、家庭及び地域との連携での展望を考える。 ・今までの授業を振り返り、特別活動の全体指導計画を作成することで、特別活動を全体への理解を深める~ 事前学習 ・今までの授業を振り返り、特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 事後学習 ・特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 ・今までの学習を振り返り、特別活動の特徴やポイントについて発表ができるようにしておく。 ・特別活動の教育的意義と諸活動の目標、内容を理解するとともに、課題や展望について考える~ 事後学習 ・特別活動の特徴やポイントについて発表ができるようにしておく。 ・特別活動の特徴やポイントについて、理解しやすいように簡潔にまとめるとともに、自身が教員になってからの展望について考える。 	# 1 0 D		事前字省	
第14回 特別活動の指導計画づくり	第13回			
第14回 特別活動の指導計画づくり			事後学習	
第14回 〜特別活動の指導計画を作成することで、特別活動 全体への理解を深める〜 事後学習 ・特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 事後学習 ・特別活動の全体指導計画を修正し、完成させる。 ・今までの学習を振り返り、特別活動の特徴やポイントについて発表ができるようにしておく。 ・特別活動の教育的意義と諸活動の目標、内容を理解するとともに、課題や展望について考える〜 事後学習 すいように簡潔にまとめるとともに、自身が教員になってからの展望について考える。		~特別活動の指導計画を作成することで、特別活動	事前学習	・今までの授業を振り返り、特別活動の全体指導
#別活動についてのまとめ	第14回			
#別活動についてのまとめ			事 後字習	
第15回 〜特別活動の教育的意義と諸活動の目標、内容を理解するとともに、課題や展望について考える〜 事後学習 ・特別活動の特徴やポイントについて、理解しやすいように簡潔にまとめるとともに、自身が教員になってからの展望について考える。		~特別活動の教育的意義と諸活動の目標、内容を理	事前学習	
になってからの展望について考える。	第15回		事後学習	・特別活動の特徴やポイントについて、理解しや
				, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
期末試験				になってからの展望について考える。