

第6回	教育課程と授業づくり	事前学習	教育課程(学習指導要領の教育目標・内容)、個別の指導計画について読み、理解する。
		事後学習	特別支援学校の授業づくりについて理解する。
第7回	学習指導案の書式について	事前学習	学習指導案の一般的な書式、あるいは実習校独自の書式を確認する。
		事後学習	学習指導案の内容の構成を理解する。
第8回	学習指導案の事例についての検討(日常生活の指導・生活単元学習・作業学習)	事前学習	指導形態別の学習指導案の事例を読む。
		事後学習	指導形態別による学習指導案の比較検討を行う。
第9回	学習指導案の事例と実際の授業との照合確認(ビデオ観察)	事前学習	学習指導案の事例を熟読する。
		事後学習	ビデオで実際の授業と照合し、問題・疑問について討議し、改善を図る。
第10回	特別支援学校教育実習の発表と質疑①	事前学習	特別支援学校の教育実習の概要を知る。
		事後学習	発表・質疑で得た情報を整理する。
第11回	特別支援学校教育実習の発表と質疑②	事前学習	特別支援学校の教育実習の概要を知る。
		事後学習	発表・質疑で得た情報を整理する。
第12回	模擬授業①学習指導案の作成(教材作成を含む)	事前学習	学習指導案の内容構成を確認する。
		事後学習	グループで学習指導案を検討する。
第13回	模擬授業②学習指導案による実施	事前学習	作成した学習指導案を熟読する。
		事後学習	学習指導案による模擬授業を省察する。
第14回	模擬授業③事後検討	事前学習	模擬授業についてグループ討議し、問題と改善を考える。
		事後学習	模擬需要の問題と改善について発表する。
第15回	実習までに必要となる準備等(外部講師に依頼することもある)	事前学習	実習前に必要となる準備等を理解する。
		事後学習	必要な準備を再度確認する。

*2019年度以降入学生より、教育実習にかかわる単位取得は、教職課程再課程認定に伴い「教育実習指導(事前指導)」、「教育実習(4週)」および「教育実習事後指導(1時間)」におけるすべての履修によって単位取得が認定されることとなった。