

1. 科目名 (単位数)	発達相談 (2 単位)	3. 科目番号	EDPS3311
2. 授業担当教員	杉浦 貴代子		
4. 授業形態	講義と演習、必要に応じてグループディスカッションを入れる	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	乳児期児童期における定型発達を振り返りながら、発達期にみられる種々の問題や障害（発達障害や精神疾患）の問題について考察するとともに、育児に悩む親への相談技法についてカウンセリング技法をベースに具体的事例を通して学習する。援助職としての技術を習得することもできる。		
8. 学習目標	発達相談の授業が終了した時点で以下のことが達成されていることを目標とする。 1. 乳児期児童期にみられる種々の問題や障害についてその現状を把握する。 2. 乳児期児童期の子供が抱える困難さを相談者の視点、親の視点・教師の視点から理解し、支援の方法を仮説立て、検証する見通しを持つ。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	レポート課題 ・指定図書「変光星 ある自閉症者の少女期の回想」（森口奈緒美）を読んだの発表①を3Gで行う ・発表②もしくは③の要点をまとめ、発表を通じて持った自分なりの論点およびその論点に対する考察を付加してレポートにする。発表②③、どちらの発表についてもよい。800～1500字		
10. 教科書・参考書・教材	特になし。毎回授業内で資料を配布する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 幼児や児童の障害や抱える問題について理解し、説明できるか。 2. 相談者、親、教師の視点から発達支援について理解し、具体的に発達相談をすすめることができるか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 授業への積極的参加（授業態度、発言、グループワークへの参加度） 総合点の30% 2 課題レポート（小テスト、研究課題を含む） 総合点の70% 上記の他に、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の取得条件であることも配慮する。		
12. 受講生へのメッセージ	乳幼児期には、発達の問題や育児に悩む保護者への対応など、さまざまな問題があり、それに対応する手段として発達相談は近年一層重視されてきています。幼児教育の中で、また地域において、子どもの発達に関わる問題にどのように対応していけばいいのか、解決を探っていくことのできる支援者を目指して学んでいきましょう		
13. オフィスアワー	初回の講義でアナウンスします。 研究室：7号館別館739号室 連絡先：kisugiura@ed.tokyo-fukushi.ac.jp		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 発達障害とは	事前学習	シラバスを読んで、講義内容等を確認する
		事後学習	今後の授業内容と進め方について理解し、教科書や必要な教材を準備すること。
第2回	発達障害へのまなざし 自閉症スペクトラム障害 DVD 視聴「僕の息子に君が教えてくれたこと」	事前学習	視聴覚教材に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第3回	アセスメントとは何か 早期発見はなぜ必要なのか どんな場合に薬物治療を行うか	事前学習	アセスメント・早期発見等のキーワードについて事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第4回	家族への支援1	事前学習	家族支援に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第5回	家族への支援2	事前学習	家族支援に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第6回	乳幼児期の発達相談 自閉症スペクトラム① —概要・事例・対応	事前学習	ことばの遅れに関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第7回	乳幼児期の発達相談 自閉症スペクトラム② —発表① 「変光星」 幼児期・学童期・思春期	事前学習	自閉症スペクトラム障害に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る

第8回	乳幼児期の発達相談 —概説・事例検討①	事前学習	課題図書を読み発表準備をする (PPT)
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第9回	乳幼児期の発達相談 —概説・事例検討②	事前学習	配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第10回	発表② 発表1・2グループ テーマ1 おねしょやおむつはずしについての相談 テーマ2 吃音、場面緘黙 (導入の事例は杉浦が用意する。その事例にこだわらず、他の事例や説明も交え、もっと広げてそのテーマについて考えて発表)	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第11回	発表3グループ テーマ3 ADHD (導入の事例はこちらで用意するが、もっと広げて考えて発表すること)	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	質問等を振り返り、まとめノートを作る
第12回	乳幼児期の発達相談 —概説・事例検討③ 「対応が困難な親との相談」 ※外部講師を招聘し、合同講義	事前学習	事前配布資料を読んでくる
		事後学習	授業を振り返り、質問等をまとめる
第13回	児童期の発達と発達相談 — 児童期の発達 — 事例検討	事前学習	児童期の発達に関する事前資料を読んで理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第14回	発表③ 発表1・2グループ テーマ1 学習障害 説明・事例・対応 テーマ2 不登校 説明・事例・対応	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	質問等を振り返り、まとめノートを作る
第15回	思春期・青年期の発達と発達相談 発表3グループ テーマ3 大きくなってから気づく発達障害 説明・事例・対応	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	質問等を振り返り、まとめノートを作る