

1. 科目名 (単位数)	比較日本文化論 (2単位)	3. 科目番号	EIJP2382
2. 授業担当教員	古田 高史		
4. 授業形態	講義、ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	世界には多くの文化が存在し、文化間で共通性もあれば、固有性や多様性もある。国際化が進む日本文化の多様性を理解するためにも、他文化との比較を通して、その特徴を捉えることが必要になる。また、文化の内外から日本文化を捉えなおす視点も、日本文化を理解するためには重要になる。本講義では、受講生自身の出身やその他の国や地域の現状と比較しながら、日本文化の特質や日本人のアイデンティティについて、考えていきたい。		
8. 学習目標	1. 日本文化について、客観的に考えることができるようになる。 2. 日本人のアイデンティティの形成について理解することができるようになる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	【アサインメント】：各回の事前学習・事後学習を実施すること。 【課題レポート】：第13回、第14回の講義を踏まえ、「観光スポット」、「東京の自然」をテーマとする紹介文 (各800字) を作成する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】内田宗治『外国人が見た日本 「誤解」と「再発見」の観光150年史』中公新書、2018年 【参考書】山本七平編『比較文化論の試み』講談社、1976。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 (学習目標) 1. 日本文化について、客観的に考えることができたか。 2. 日本人のアイデンティティの形成について理解することができたか。 ○評定の方法 1. 授業態度 20%：積極的な参加。私語、居眠り、飲食、携帯電話などの使用は厳禁。 2. 小レポート 40%：授業の感想、随時課す課題の内容と提出期限の遵守により評価。 3. 試験 40%：基礎知識などの習得の程度により評価。 なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得は原則として認められない。		
12. 受講生へのメッセージ	欠席しないこと。積極的に授業に参加することが必要で、毎回の課題に対してきちんと取り組み、教科書の内容を理解しようとする姿勢を持ち続けること。授業中の態度、参加度が成績評価の主な対象となる。		
13. オフィスアワー	授業についての質問は、授業中あるいは授業終了後に教室にて受付ける。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	授業概要の説明・はじめに	事前学習	教科書pp. i～iiiを読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. i～iiiを踏まえて、「おもてなし」についてあなたの考えをまとめること。
第2回	第1章第1節 外国人を魅了した光景と人々	事前学習	教科書pp. 1～10を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 1～10を踏まえて、「古き良き日本」についての外国人と日本人の認識の違いをまとめること。
第3回	第1章第2節 旅行案内書の誕生	事前学習	教科書pp. 11～19を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 11～19を踏まえて、「旅行案内書」と「旅行ガイドブック」の違いをまとめること。
第4回	第1章第3節 明治の外国人による日本の旅先ランキング	事前学習	教科書pp. 19～36を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 19～36の内容を踏まえて、「旅先ランキング」の特徴を整理すること。
第5回	第3章第1節 日光	事前学習	教科書pp. 75～88を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 75～88を踏まえて、日光と外国人のかかわりを整理すること。
第6回	第3章第2節 箱根	事前学習	教科書pp. 88～98を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 88～98を踏まえて、箱根と外国人のかかわりを整理すること。
第7回	第3章第3節 日光東照宮のブルーノ・タウト・ショック、美的評価の激変	事前学習	教科書pp. 99～104を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 99～104を踏まえて、日光東照宮についての「美的評価」について、整理すること。
第8回	第5章第1節 『公認東亜案内』と『テリーの日本帝国案内』	事前学習	教科書pp. 127～151を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 127～151を踏まえて、日本人が外国人に「見せたい」ものの特徴をまとめること。
第9回	第6章 昭和戦前、「観光立国」を目指した時代	事前学習	教科書pp. 163～195を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 163～195を読んで、昭和戦前の観光宣伝についてまとめてみること。
第10回	第7章第1節 原爆ドームを外国人はどう見たか	事前学習	教科書pp. 197～210を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 197～210を踏まえて、外国人の原爆ドームに対する見方をまとめること。

第11回	第7章第2節 バックパッカーが見た日本	事前学習	教科書pp. 211～222を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 211～222を踏まえて、バックパッカーの日本観光について整理すること。
第12回	第8章第1節 突然激しく増加しはじめた外国人旅行者	事前学習	教科書pp. 223～232を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 223～232を踏まえて、外国人旅行者数の推移について整理すること。
第13回	第8章第2節 「なぜそこが？」－外国人により「発見」される現代の観光地	事前学習	教科書pp. 233～237を読んでおくこと。
		事後学習	教科書p. 234の表8-1から、観光スポットを一つ選び、800字程度の紹介文を作成する。
第14回	第8章第3節 東京の自然が外国人に魅力的！?	事前学習	教科書pp. 237～257を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 237～257を踏まえて、東京の自然について、800字程度の紹介文を作成する。
第15回	第8章第4節 観光産業のリスクを踏まえての将来設計	事前学習	教科書pp. 257～271を読んでおくこと。
		事後学習	教科書pp. 257～271を踏まえて、「外国人が見た日本」が観光に果たす役割について、まとめてみる。
期末試験			