

1. 科目名 (単位数)	保育原理 (2単位)	3. 科目番号	SSMP2338 SCMP2338 SBMP2338 SJMP2107
2. 授業担当教員	吉川 晴美		
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	乳幼児期における保育・教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培うきわめて重要なものである。そのことを踏まえて本科目では、なぜ重要な意味をもつのかについて、様々な観点から理解できるようにする。 保育の意義とその思想、保育の歴史の変遷、子どもの発達特性、保育理論と実践との関連などについて概説し、「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を基本的資料として、保育の原理、目的、目標、内容、方法、計画、評価について理解する。さらに、現代的保育ニーズや子育て支援に関する基本を習得する。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育の目的、目標、内容、方法を理解し、説明することができる。</li> <li>2. 保育の歴史の変遷、その思想についての知識を身に付ける。</li> <li>3. 保育実践の土台となる子ども観、保育観、発達観について理解し、説明することができる。</li> <li>4. 子ども理解の重要性、個の特性に応じた望ましい援助について習得する。</li> <li>5. 環境を通して行う保育について理解し、具体的な実践方法を習得する。</li> <li>6. 保育の現状を知り、現代社会における保育ニーズや子育て支援について理解し、説明することができる。</li> </ol>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「自分の通った園の保育について」のプリント</li> <li>2. 保育の現状と課題についてのレポート、</li> <li>3. 保育所・幼稚園・認定こども園の比較と考察、</li> <li>4. 保育場面におけるかかわり方。</li> </ol>		
10. 教科書・参考書・教材	<b>【教科書】</b> 武藤安子、吉川晴美、松永あけみ『家庭支援の保育学』建帛社、2010。 『幼稚園教育要領』、『保育所保育指針』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』 フレーベル館。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育の目的、目標、内容、方法を理解し、説明することができるか。</li> <li>2. 保育の歴史の変遷、その思想についての知識を身に付け、説明できるか。</li> </ol> ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 授業への積極的参加 総合点の20%</li> <li>2 期末試験(または期末レポート) 総合点の50%</li> <li>3 課題レポート 総合点の10%</li> <li>4 日常の学習状況 総合点の20%</li> </ol>		
12. 受講生へのメッセージ	保育原理は難しくありません。実際の場面やロールプレイ、自分で調べたことなどから、保育において大切にしたい基本的な考え方について、学んでいきましょう。		
13. オフィスアワー	別途連絡する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	自分の通った園についてふりかえる	事前学習	自分の通った園の現状を調べる。
		事後学習	園の方針、保育内容、特色をまとめる。
第2回	保育とは何か	事前学習	自分の受けた保育からその特色に気づく。
		事後学習	保育の重要性について実感する。
第3回	保育の意義と目標	事前学習	教科書、配布資料を読む。
		事後学習	具体的場面から保育の意義と目標を復習する。
第4回	保育の現状と課題	事前学習	報道等から、今日の保育をとりまく現状、問題点に気づく。
		事後学習	保育の現状と課題についてレポートする。
第5回	保育の歴史と思想① (コメニウス、ルソー)	事前学習	教科書、配布資料の該当部分を読む。
		事後学習	該当する人物について調べ内容を深める。
第6回	保育の歴史と思想② (モンテッソーリ、フレーベル)	事前学習	教科書、配布資料の該当部分を読む教科書を読む。
		事後学習	該当する人物について調べ内容を深める。
第7回	保育の歴史と思想③ (シュタイナー、倉橋惣三)	事前学習	教科書、配布資料の該当部分を読む。
		事後学習	該当する人物について調べ内容を深める。
第8回	保育の原理	事前学習	歴史、現在に流れる保育の原理に気付く。
		事後学習	実際の保育場面から保育原理を導く。
第9回	保育の場—幼稚園、保育所、認定こども園	事前学習	幼稚園、保育所、認定こども園を知る。
		事後学習	幼稚園、保育所、認定こども園を調べ深める。
第10回	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領における基本的な考え方①	事前学習	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を読む。
		事後学習	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の特色に気付く。

第11回	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領における基本的な考え方②	事前学習	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の基本的な考え方を理解する。
		事後学習	実際の園の保育と保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領との関連性を理解し、深める。
第12回	集団保育の意義	事前学習	具体的事例から、幼児の集団の意義を考える。
		事後学習	ビデオ資料等の事例から集団保育の意義を理解し、まとめる。
第13回	集団保育の形態と方法	事前学習	教科書、配布資料の保育事例場面から形態と方法について考える。
		事後学習	保育事例場面から集団保育の形態と方法を理解し、まとめる。
第14回	集団保育における子ども理解と保育者のかかわり方	事前学習	実際の保育場面におけるエピソードの抽出。
		事後学習	エピソードから子どもと保育者のかかわりについて理解し、まとめる。
第15回	まとめー集団保育の実践	事前学習	今までの授業をふりかえり、実際の集団保育の場面から重要な保育の原理をまとめる。
		事後学習	今までの学習内容を理解しまとめる。