

1. 科目名 (単位数)	保育の心理学/保育の心理学 I (2 単位)	3. 科目番号	SJMP1111
2. 授業担当教員	石 曉玲		
4. 授業形態	講義, ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	本授業で子どもの心身の発達を理解することで、次期の「保育の心理学Ⅱの授業につながる」。		
7. 講義概要	人間の発達を理解することは、子どもの成長に気付き、子どもの行動を適切に理解し、それを保護者や同僚と共有する際の重要な基礎となる。保育の心理学では、子どもの発達について、各時期の特徴を、社会情動的側面、身体的機能や運動機能、認知、言語などの様々な側面から学ぶ。さらに、乳幼児期の学びに関する理論や、その過程や特性、子どもの学びを支える保育のあり様などを学ぶ。		
8. 学習目標	①人間の発達プロセスに関する基本的な知識を理解し、説明できるようになる。 ②子どもの行動や現象を、発達や教育に関わる心理学の知見を用いて説明できるようになる。 ③保育場面において子どもの発達を支える支援を、心理学の知見を用いて考えられるようになる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	授業内容にかかわる課題を授業中に随時提示します。 授業中テストを実施します。予習・復習など自発的勉強が必要です。 子どもの発達や保育、子育てに関わる宿題を出します。 授業中にビデオを見たり課題を読んだりして、話し合いや発表を行います。		
10. 教科書・参考書・教材	<b>【教科書】</b> 谷田貝公昭 (監修) 『保育の心理学』 一藝社。 授業中にプリントや資料を配付するので、各自ファイル (A4 用) を用意しておくといと思います。 <b>【参考書】</b> 松原達哉編 『発達心理学—健やかな幸せな発達をめざして』 丸善出版。 咲間まり子編 『多文化保育・教育論』 みらい社。 藤村宣之 (編著) 『いちばんはじめに読む心理学の本 3 発達心理学 周りの世界とかわりながら人はいかに育つか?』 ミネルヴァ書房。 厚生労働省編 保育所保育指針解説 平成 30 年 3 月 文部科学省著 幼稚園教育要領解説 平成 30 年 3 月		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 人間の発達過程について説明することができるか 2. 子どもの行動や現象について心理学の知見を用いて説明することができるか 3. 保育場面における子どもの発達支援について心理学の知見を用いて考え、説明することができるか ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 総合点の 30% 2. 課題発表もしくはレポート 総合点の 30% 3. 小テスト 総合点の 40%		
12. 受講生へのメッセージ	①積極的に乳幼児と接するチャンスを見つけ、ボランティア体験などを積んでください。 ②保護者が子どもを安心して預けられるかどうかという観点で自分自身を見直してみましょう。 ③教員と学生の相互努力によって授業はよりよくなっていきます。受講生の授業への積極的な参加と授業への協力を求めます。		
13. オフィスアワー	第 1 回目目のガイダンスで発表します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション/授業の進め方 評価の方法 保育と発達心理学	事前学習	教育基本法で幼児教育はどのように表されているか調べておこう。
		事後学習	発達心理学がなぜ保育で重視されているかまとめておこう。
第 2 回	環境としての保育者と子どもの発達 (教科書の第 3 章)	事前学習	環境としての保育者と子どもへの影響について調べる。
		事後学習	環境としての保育者の要点まとめておこう。
第 3 回	発達心理学を概観する① 生涯発達の概念と発達を規定する要因 (第 2 章)	事前学習	現代の「発達」の定義を調べておこう。
		事後学習	「成熟優位説」「環境優位説」などの主張をまとめておこう。
第 4 回	発達心理学を概観する② 様々な発達理論 (第 4 章)	事前学習	各発達理論の要点を教科書から読み取っておこう。
		事後学習	主な発達理論の内容を自分の言葉でまとめておこう。
第 5 回	知覚の発達 (第 5 章)	事前学習	胎児期・新生児期の発達の特徴を調べる。
		事後学習	保育所では何故お昼寝をするのか理由をまとめておこう。
第 6 回	身体の機能と運動発達 (第 6 章)	事前学習	運動発達の関連用語を調べる。
		事後学習	運動発達の特徴をまとめておこう。
第 7 回	愛着形成と発達 (第 7 章)	事前学習	「愛着」などの用語の意味を調べておこう
		事後学習	愛着についての考え方を考察する。
第 8 回	中間まとめ	事前学習	第 1 回から 7 回の内容を振り返っておこう。
		事後学習	答えられなかったところを確認しておこう。

第9回	感情の発達（第8章）	事前学習	関連内容を熟読する。
		事後学習	感情の発達について考察する。
第10回	言語の発達（第10章）	事前学習	言語の発達を理解する。
		事後学習	言語の力について考察する。
第11回	遊びの発達（第14章）	事前学習	子どもにとって遊びの意味を調べる
		事後学習	遊びの発達の内容をまとめておこう。
第12回	さまざまな視点から子どもの発達を学ぼう	事前学習	教科書以外の文献などで子ども発達関連のテーマを調べる。
		事後学習	子どもの発達において何が大事なのかを考察する。
第13回	認知の発達（第11章）	事前学習	関連用語を調べる。
		事後学習	子どもの認知発達の要点をまとめておこう。
第14回	社会性・道徳性の発達（第9章）	事前学習	社会性・道徳性の発達を理解する。
		事後学習	子どもの社会性を育てる保育とは何かについて考察する。
第15回	講義全体のまとめ	事前学習	これまでの内容を振り返り、理解を深める。
		事後学習	今後の学習への展望、発達の本質を考察する。