

1. 科目名 (単位数)	薬理学概説 (薬物乱用防止を含む) (2 単位)	3. 科目番号	EDHE2319						
2. 授業担当教員	根岸 祥子								
4. 授業形態	講義、ディスカッション、ならびに課題発表	5. 開講学期	秋期						
6. 履修条件・他科目との関係									
7. 講義概要	<p>近年、医学の発展に伴って、多くの新しい医薬品が開発されてきた。それらの薬の効果や副作用は、人によって異なることも明らかになってきた。この授業では、</p> <ul style="list-style-type: none"> ●薬の有効性と毒性の発現の関係、薬の吸収・分布・代謝・排泄の作用機構等について理解する。 ●薬物乱用問題は社会秩序の根幹に関わる重大な問題である。アルコール、ニコチン、カフェインを含む依存性薬物 (覚せい剤・コカイン、麻薬性鎮痛薬、有機溶剤、鎮静催眠薬、大麻、幻覚薬、危険ドラッグなど) の特徴、および薬物乱用に起因する医学的・社会的弊害について学ぶ。 ●薬物の誤用、悪用の問題、サプリメントの有効性の真偽について学ぶ。 								
8. 学習目標	<p>以下について学び、理解を深め、説明できるようになることを学習目標とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 薬の有効性と毒性 (副作用) の発現の関係を学ぶ。 2. 薬の吸収・分布・代謝・排泄の作用機序について学ぶ。 3. 薬の管理、関連法規について学ぶ。 4. 代表的な疾病と治療薬について学ぶ。 5. 薬物乱用、悪用、誤用の防止について考え、理解を深める。 6. サプリメントの使用の是非について考え、理解を深める。 								
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 薬物関連の最新情報 (効果、作用機序、副作用など) を調べ、レポートを提出する。提出時期は授業内で発表。 2. 授業ごとにまとめたレポートを提出する (用紙は授業時に配布) 								
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】『系統看護学講座 専門基礎分野 疾病のなりたちと回復の促進③ 薬理学』(第 14 版) 医学書院 【参考書】必要に応じて授業の中で通知します。</p>								
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用量-効果相関を基に、人体と化学物質 (薬物) との相互関連について理解しているか。 2. 学校現場、家庭で使用している医薬品の作用について理解しているか。 3. 薬物乱用の概念を理解し、乱用防止策のビジョンを持てるか。 <p>○評定の方法</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 授業への積極的参加 (授業態度、発言)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2. 課題レポート・発表</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3. 期末試験</td> <td>40%</td> </tr> </table>			1. 授業への積極的参加 (授業態度、発言)	30%	2. 課題レポート・発表	30%	3. 期末試験	40%
1. 授業への積極的参加 (授業態度、発言)	30%								
2. 課題レポート・発表	30%								
3. 期末試験	40%								
12. 受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一方的な講義でなく、随所で発言を求め、ディスカッションをたくさん行います。 2. レポートは、簡潔かつ要点を掘り下げたものを求めます。 3. 口頭発表の方法を覚えてください。 4. 疑問点は後に残さず、講義時間内および直後に質問してください。 5. 予習・復習を十分行ってください。 6. 関連図書をたくさん読んでください。 7. マスメディアの医療・健康関連情報を随時紹介しますが、皆さんも関心を持ってチェックしてください。 8. 授業時間の開始は厳守します。 9. 授業時間中に携帯電話・スマートフォンの目的外使用を禁止します。 10. 本学の規程によって、3/4 以上の出席が確認されない場合は単位の修得を認めません。 								
13. オフィスアワー	初回授業で通知します。								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第 1 回	イントロダクション)	事前学習	教科書 pp. 1~13、pp. 317~326 を読み、薬理学とは何かを考える。						
		事後学習	薬物の使用目的をまとめる。						
第 2 回	薬の効果発現 (用量-効果相関、吸収・分布・代謝・排泄、効果器と受容体)	事前学習	pp. 16~48 を読み、概要を理解し疑問点をまとめる。						
		事後学習	薬物の吸収・分布・代謝・排泄についてまとめる。						
第 3 回	感染症と抗感染症薬 (抗菌薬、抗ウイルス薬、抗真菌薬)	事前学習	pp. 66~93 を読み、病原体の種類を理解する。						
		事後学習	抗菌薬、合成抗菌薬、抗ウイルス薬、抗真菌薬の作用機序・範囲と副作用についてまとめる。						
第 4 回	消毒薬	事前学習	pp. 298~302 を読み、消毒薬の種類を把握しておく。						
		事後学習	各種病原体に有効な消毒薬についてまとめる。						
第 5 回	呼吸器系と薬 (気管支拡張薬、鎮咳薬、呼吸促進薬)	事前学習	pp. 230~234 を読み、喘息の原因と症状を理解する。						
		事後学習	呼吸器系疾患、特に気管支喘息に有効な薬剤と、その副作用についてまとめる。						
第 6 回	鎮痛薬 (解熱鎮痛薬、麻薬性鎮痛薬)	事前学習	pp. 158~188 を読み、痛みの発現機序について理解する。						
		事後学習	痛みの緩和に有効な薬剤の作用機序をまとめる。						

第7回	炎症とアレルギー治療薬（ステロイド性抗炎症薬、非ステロイド性抗炎症薬）	事前学習	pp. 121～134 を読み、アレルギー反応の発現機序を理解する。
		事後学習	アレルギー反応の予防・緩和薬の作用機序、副作用をまとめる。
第8回	保健室にある薬（薬理作用と使用上の注意点）	事前学習	第1回～第7回の授業内容を復習する。
		事後学習	保健室にある代表的な薬剤と、その使用目的について、またディスカッションした内容についてまとめる。まとめをレポート提出する。
第9回	薬物依存・乱用（興奮系薬物・抑制系薬物・幻覚系薬物）	事前学習	教科書 pp. 48～54 を読み、薬物使用の有益生徒危険性について理解する。
		事後学習	薬物乱用の人体・社会に及ぼす悪影響について、自分の考えを含めてまとめたレポートを提出する。
第10回	アルコール・飲酒	事前学習	事前配布資料を読み、お酒の中のアルコール量を把握しておく。
		事後学習	脳機能に及ぼすアルコールの影響から、未成年者の飲酒の問題、成人に対する功罪をまとめる。
第11回	ニコチン・喫煙	事前学習	事前配布資料を読み、タバコ中やタバコ煙中の成分を把握しておく。
		事後学習	喫煙の急性・慢性の影響についてまとめる。
第12回	薬物乱用防止教育の実践	事前学習	薬物乱用防止教材の使用法をマスターする。
		事後学習	小学生・中学生を対象とした、薬物乱用防止教育の実践企画を作成する。
第13回	薬物中毒と解毒処置	事前学習	pp. 278～286 を読んで、中毒とはどういうことか理解する。
		事後学習	中毒に対する緊急処置（治療薬を含む）についてまとめる。
第14回	カフェイン・喫茶/漢方薬・サプリメント	事前学習	pp. 290～296 を読んで、病態（証）と漢方薬の処方を理解する。
		事後学習	カフェインの功罪、幼児や妊婦への影響、漢方薬・サプリメントの有効性の真偽を考察する。
第15回	まとめと総合討論	事前学習	事前提示された課題について考察し、まとめる。
		事後学習	課題について発表し、ディスカッションした内容についてまとめ、レポート提出する。
期末試験			