

1. 科目名 (単位数)	臨床心理学 (中等) (2 単位)	3. 科目番号	EDPS3305						
2. 授業担当教員	杉浦 貴代子								
4. 授業形態	講義	5. 開講学期	春期						
6. 履修条件・他科目との関係									
7. 講義概要	<p>臨床心理学とは、人間がより健康的に生きるために心理学の知見を大いに活用する学問のことである。心理学の分野のなかでも、特に実践的かつ応用的なものであり、そのため、学問の全体を学ぶことはなかなか大変な事柄である。そこで本講義では、臨床心理学を支える専門知識として、①面接、②査定、③地域援助、④研究の4点を取り上げ、その理解を主な目的とする。そして時間の許す限り、教育、福祉、医療、社会における臨床心理学の役割、たとえば健康の維持や予防について言及する予定である。</p> <p>※養護教諭、高校教諭(公民)を希望する学生等が履修します。</p>								
8. 学習目標	<p>臨床心理学とはどのような学問体系かわかるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 臨床心理学の構造を理解し、説明することができる。 2 面接、査定、地域援助、研究のそれぞれについて理解し、説明することができる。 3 面接と査定については、理論とあわせて実践に役立つ技術についても理解し、説明することができる。 4 地域援助は、教育、福祉、医療、社会の領域における臨床心理学の役割について理解し、説明することができる。 								
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート課題・・・課題図書(授業内で指示)を2冊読み、それぞれ論点を挙げて考察する ・レポート課題2・・・試験が実施できなかった場合、代替としてレポート課題2を課す 								
10. 教科書・参考書・教材	<p>教科書 藤田哲也・串崎真志(編著)『絶対役立つ臨床心理学』ミネルヴァ書房、2016年刊。 参考書 丹野義彦・坂本真土(著)『自分のところから読む臨床心理学入門』東京大学出版会、2001年刊。 伊藤良子(編著)『臨床心理学』ミネルヴァ書房、2009年刊。</p>								
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床心理学の構造、面接、査定、地域援助について理解し、説明できる。 2. 臨床心理学の役割を理解し、学んだことを実践の場でどのように応用するかを考察できる。 <p>○評定の方法</p> <p>以下の点を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業態度と参加姿勢</td> <td>総合点の20%</td> </tr> <tr> <td>2 試験</td> <td>総合点の40%</td> </tr> <tr> <td>3 課題レポート</td> <td>総合点の40%</td> </tr> </table>			1 授業態度と参加姿勢	総合点の20%	2 試験	総合点の40%	3 課題レポート	総合点の40%
1 授業態度と参加姿勢	総合点の20%								
2 試験	総合点の40%								
3 課題レポート	総合点の40%								
12. 受講生へのメッセージ	<p>みなさんは、これまでの人生の中で、友達の悩み相談を実際に受けたことがあるでしょう。もしくは自分が誰かに相談をして、問題が解決したり、気持ちが落ち着いたりしたことがあったかもしれません。日常のやりとりのなかで問題が解決すれば、それが一番いいのですが、解決できない時にどう考えればいいのか。臨床心理学は、心理的な困難を抱える人に対する理解やアプローチの方法を提供してくれます。臨床心理学がもつ、さまざまな心の問題の理解の仕方を学び、学校現場で役立てましょう。</p>								
13. オフィスアワー	<p>授業中にお知らせします。研究室7号館別館739号室 連絡先: kisugiura@ed.tokyo-fukushi.ac.jp</p>								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第1回	オリエンテーション・臨床心理学とは何か	事前学習	シラバスを読んでおく。						
		事後学習	授業の進め方を理解する。教材等の準備をする。						
第2回	パーソナリティの理解	事前学習	第1章を読み、事前ワークに書き込んでくる。						
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。						
第3回	うつ病と抑うつ障害 症状・治療	事前学習	第2章を読み、事前ワークに書き込んでくる。						
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。						
第4回	うつ病と抑うつ障害 事例から考える	事前学習	うつ病の事例を読み理解する						
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。						
第5回	不安症 - 対人不安	事前学習	第3章を読み、事前ワークに書き込んでくる。						
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。						
第6回	統合失調症 症状・治療	事前学習	第4章を読み、事前ワークに書き込んでくる。						
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。						
第7回	発達障害	事前学習	第6章を読み、事前ワークに書き込んでくる。						
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。						
第8回	ストレス	事前学習	事前配布資料を読み、事前ワークに書き込んでくる						
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。						
第9回	精神分析	事前学習	第7・8章を読み、事前ワークに書き込んでくる。						
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。						
第10回	認知行動療法	事前学習	第7・9章を読み、事前ワークに書き込んでくる						
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。						

第11回	人間性心理学	事前学習	第7・10章を読み、事前ワークに書き込んでくる。
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。
第12回	その他の心理療法 コラージュ	事前学習	コラージュ療法に関する資料を読み、事前ワークに書き込んでくる。教材の準備をする
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。
第13回	心理アセスメント	事前学習	第13章を読み、事前ワークに書き込んでくる。
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。
第14回	研究調査法（統計について）	事前学習	事前配布資料を読んでくる。
		事後学習	事後ワークシートに取り組む。
第15回	試験…対面で実施できない場合、レポートとする	事前学習	試験に向けて準備をする
		事後学習	授業をふりかえり、まとめる