

1. 科目名 (単位数)	英語講読 V (2 単位)	3. 科目番号	EDEN2312
2. 授業担当教員	高橋 みどり		
4. 授業形態	演習、グループ学習、ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	英語圏の小説や英語のリーディングテキストを教材として使用し、習得した基本的な文法事項と読解力の基礎を応用して、複雑な構文の英文を読む力を身につける。ストーリーの面白さを味わいながら、英語で物語を読む楽しさを体験すること、歴史上の人物のライフストーリーを追体験しながら、他者への想像力を鍛えることを目的とする。この授業を履修することによって得る読書体験は、将来教育現場で児童・生徒に読書指導を行う際に必ず役立つ。また、言語の背景に潜在する歴史や文化を理解することにより、異文化圏の人々とコミュニケーションする際にも役に立つ。		
8. 学習目標	1. 英文法の基本事項を確認し、英語の読解力を身に付ける。 2. 英語圏の小説や歴史、文化に関する理解を深めることができる。 3. 多様な英語表現に親しみ、異文化コミュニケーションに活用できる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	家庭学習：各自に和訳を発表してもらうので、周到に準備しておくこと。 レポート課題：『シャーロック・ホームズの冒険』に関するブックトークの原稿・読書感想画・マップ等を作成すること。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 田中康裕注解『シャーロック・ホームズの冒険』英光社。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 英文法の基本事項を確認し、英語の読解力を身に付けることができたか。 2. 英語圏の小説や歴史、文化に関する理解を深めることができたか。 ○評定の方法 期末試験 (50%)、小テスト (25%)、レポート課題 (15%)、授業中の態度 (10%) の結果を総合して判定する。		
12. 受講生へのメッセージ	本科目では、英語の読解力の養成を目的としている。目的達成のため、受講生は以下の条件を順守すること。 1. 授業中は、常に高い緊張感と集中力を保ち、積極的な態度で受講すること。 2. 理解できないことをそのままにしておかないで、自ら進んで質問すること。 3. 欠席、遅刻、早退をしないこと。欠席、遅刻、早退をした場合には、その理由を必ず教員に報告すること。 4. 明らかに授業態度が悪いと判断された際は、厳格な指導を行う。 5. 授業中、私語、居眠り、携帯電話等の操作は絶対にしないこと。  教員は以下のことを実行する。 1. 授業の目的、目標を明確にする。 2. 受講生全体に聞こえる大きさの声で話をするとともに、専門用語はわかりやすく説明する。 3. 学生が積極的に授業に参加できる学習環境をつくる。 4. 遅刻、早退、授業中の居眠り、私語、携帯電話の使用等、授業に臨むうえで不適切な態度が見受けられた場合には、厳格に対処する。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	はじめに 実力診断テスト	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	実力診断テストで不正解だった問題について再検討し、理解を深める。
第2回	<i>The Adventure of the Speckled Band</i> , pp. 1-3. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第3回	<i>The Adventure of the Speckled Band</i> , pp. 4-6. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第4回	<i>The Adventure of the Speckled Band</i> , pp. 7-9 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第5回	<i>The Adventure of the Speckled Band</i> , pp. 10-12. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第6回	小テスト DVD鑑賞	事前学習	小テストの準備を十分に行う。
		事後学習	鑑賞した映像作品について自分の考えをまとめて

			おく。
第7回	<i>The Adventure of the Speckled Band</i> , pp. 13-16. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第8回	<i>The Red-Headed League</i> , pp. 47-49. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第9回	<i>The Red-Headed League</i> , pp. 50-52. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第10回	<i>The Red-Headed League</i> , pp. 53-55. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第11回	小テスト DVD鑑賞	事前学習	小テストの準備を十分に行う。
		事後学習	鑑賞した映像作品について自分の考えをまとめておく。
第12回	<i>The Red-Headed League</i> , pp. 56-58. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第13回	<i>The Red-Headed League</i> , pp. 59-61. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第14回	<i>The Red-Headed League</i> , pp. 62-63. 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第15回	ディスカッション「本作品の語り的手法について」及びまとめ「シャーロック・ホームズの魅力について」	事前学習	前回まで読解練習した物語全体の内容を把握する。
		事後学習	この授業で得た読書体験を、教育現場での読書指導に、どのように活かしたらよいか考えてみる。
期末試験			