

1. 科目名 (単位数)	ケアマネジメント演習 (2 単位)	3. 科目番号	SSMP3325 SNMP3325 SCMP3325 SBMP3325 SPMP3325
2. 授業担当教員	荻野 基行		
4. 授業形態	講義及び演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	「ケアマネジメント論」を併せて履修することが望ましい。		
7. 講義概要	ケアマネジメントは社会福祉援助技術の 1 手法として、わが国の社会福祉の現場で幅広く活用されており、特に、介護保険制度や自立支援法の中で位置づけられている。本講義では、ケアマネジメント論で学んだ知識を活かしながら、実際にケアマネジメントの事例を通じ展開し、ケアマネジメントを理解していく。		
8. 学習目標	1) ケアマネジメントの実際を理解し、説明できる。 2) ケアマネジメントの過程を実践し、実践現場で行えるようにする。 3) 事例検討・ロールプレイ等を通じて、様々な分野におけるケアマネジメントについて理解ができる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	レポート課題 (1ページ40行×30文字で3枚以上) 1) ケアマネジャーに求められる専門性と姿勢について 2) ケアマネジメントの展開過程について		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】太田貞司・國光登志子編『対人援助職をめざす人のケアマネジメント Learning10』(株)みらい。 【参考書】NPO 法人千葉県介護支援専門員協議会編『基礎から学べる「ケアマネジメント実践力」ワークブック』中央法規出版		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 ・事例を用いてアセスメントを行い、ケアプランの作成ができたか。 ・カンファレンスを実施し、ケアプランの検討が行えたか。 ・各事例検討における話し合いが適切にできたか。 ・ケアプランの実際についてレポートにまとめることができたか。 ○評定の方法 授業への積極性・発表 50% レポート提出 50%		
12. 受講生へのメッセージ	受講生は以下のことを守って下さい。 1) 対人援助の専門職を目指す人材として、他者理解ができる事を自ら講義中の態度で示すこと。 2) 講義内容の事前の確認と、振り返りをしっかりすること。 3) 欠席・遅刻・早退をしないこと。(やむを得ない場合は必ず連絡すること) 4) 理解できないことはそのままにしておかないで、積極的に質問すること。 レポートの提出期限は厳守すること。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション・多様性と多角的視点	事前学習	シラバスをよく読み、本科目の内容を理解する。
		事後学習	ケアマネジメントを実践する上で必要な多様性と多角的視点を整理する。
第 2 回	インテーク面接	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認し多様性と多角的視点を整理する。
		事後学習	ケアマネジメントにおけるインテーク面接を整理する。
第 3 回	コンピテンスと専門的技術	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しインテーク面接を整理する。
		事後学習	ケアマネジメントを実践する上で必要なコンピテンスと専門的技術を整理する。
第 4 回	医学モデルと社会モデル	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しコンピテンスと専門的技術を整理する。
		事後学習	ケアマネジメントを実践する上で必要な医学モデルと社会モデルの視点を整理する。
第 5 回	サービス担当者会議・カンファレンス	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認し医学モデルと社会モデルを整理する。
		事後学習	ケアマネジメントにおけるサービス担当者会議を整理する。
第 6 回	ケアマネジャーの姿勢と守秘義務	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しサービス担当者会議を整理する。
		事後学習	ケアマネジメントを実践する上で必要なケアマネジャーの姿勢と守秘義務について整理する。

第7回	モニタリング	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しケアマネジャーの姿勢と守秘義務を整理する。
		事後学習	ケアマネジメントを実践する上で必要な多様性と多角的視点を整理する。
第8回	個人情報保護	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しモニタリングを整理する。
		事後学習	ケアマネジメントにおける個人情報保護を整理する。【レポート1】
第9回	ジェノグラムと ICF	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認し個人情報保護を整理する。
		事後学習	授業で検討した事例を振り返りジェノグラムと ICF を整理する。
第10回	ファミリーヒストリーとエコマップ	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しジェノグラムと ICF を整理する。
		事後学習	授業で検討した事例を振り返りファミリーヒストリーとエコマップを整理する。
第11回	アセスメント	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しファミリーヒストリーとエコマップを整理する。
		事後学習	授業で検討した事例を振り返りアセスメントを整理する。
第12回	ケアプランの作成①	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しインタビュー面接を整理する。
		事後学習	授業で検討した事例を振り返りアセスメントを整理する。
第13回	ケアプランの作成②	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しケアプランを整理する。
		事後学習	授業で検討した事例を振り返りケアプランを整理する。
第14回	チームケアとモニタリング	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しケアプランを整理する。
		事後学習	授業で検討した事例を振り返りチームケアとモニタリングについて整理する。
第15回	まとめ	事前学習	前回の授業で使用した資料を再度確認しチームケアとモニタリングを整理する。
		事後学習	これまでのケアマネジメントの展開過程をまとめる。【レポート2】