

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
| 1. 科目名 (単位数) | ケアマネジメント論 (2 単位) | 3. 科目番号 | SSMP3321 SNMP3321 SCMP3321 SBMP3321 SPMP3321 |
| 2. 授業担当教員 | 荻野 基行 | | |
| 4. 授業形態 | 講義及び演習 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・ 他科目との関係 | 「ケアマネジメント演習」を併せて履修することが望ましい。 | | |
| 7. 講義概要 | ケアマネジメントは社会福祉援助技術の 1 手法として、わが国の社会福祉の現場で幅広く活用されている。特に、介護保険制度や自立支援法の中で位置づけられている。本講義では、ケアマネジメントの概要を理解し、実際の活用に必要な知識を学べるように講義を進めていく。 | | |
| 8. 学習目標 | 1) ケアマネジメントの概要を理解し、説明できる。 2) ケアマネジメントの活用について理解し、説明できる。 3) ケアマネジメントの機能について理解し、説明できる。 4) 対象別ケアマネジメントの実際について理解し、説明できる。 5) 在宅・施設におけるケアマネジメントについて理解し、説明できる。 | | |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題 | レポート(1ページ40行×30文字で3枚以上) (1) 自分が住んでいる地域の社会資源を調べる。 (2) ケアマネジメントの重要な視点についてまとめる。 | | |
| 10. 教科書・参考書・ 教材 | 【教科書】『対人援助職をめざす人のケアマネジメント Learning10』(株)みらい。 太田貞司・國光登志子 編集 【参考書】『初めて学ぶ ケアマネジメントテキスト』中央法規。 池上直己・訳『日本版 MDS-HC 2.0 在宅ケアアセスメントマニュアル』医学書院。 | | |
| 11. 成績評価の規準 と評定の方法 | ○成績評価の規準 1) ケアマネジメントの実際を理解し、説明できたか。 2) ケアマネジメントの過程を実践し、実践現場で行えたか。 3) 事例検討・ロールプレイ等を通じて、様々な分野におけるケアマネジメントについて理解ができたか。 ○評定の方法 授業への積極性・発表 50% レポート提出 50% | | |
| 12. 受講生への メッセージ | 受講生は以下のことを守って下さい。 (1) 対人援助の専門職を目指す人材として、他者理解ができる事を自ら講義中の態度で示すこと。 (2) 講義内容の事前の確認と、振り返りをしっかりすること。 (3) 欠席・遅刻・早退をしないこと。(やむを得ない場合は必ず連絡すること) (4) 理解できないことはそのままにしておかないで、積極的に質問すること。 (5) レポートの提出期限は厳守すること。 | | |
| 13. オフィスアワー | 別途通知する。 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第 1 回 | テーマ「オリエンテーション／ケアマネジメントの意義及び概要」 授業の進め方とケアマネジメントの意義及び概要について理解する。 | 事前学習 | シラバスをよく読み、本科目の内容を理解する。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてケアマネジメントの意義を整理する。 |
| 第 2 回 | テーマ「ケアマネジメントの目的」 ケアマネジメントの誕生の背景を理解し、ケアマネジメントの考え方と日本におけるケアマネジメントの実際を学び、ソーシャルワーク技術の手法としての目的を理解する。 | 事前学習 | テキストの「ケアマネジメントの目的」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてケアマネジメントの目的を整理する。 |
| 第 3 回 | テーマ「ケアマネジメントの機能」 ケアマネジメントを活用する場面を具体的に理解することで、ケアマネジメントの機能について理解する。 | 事前学習 | テキストの「ケアマネジメントの機能」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてケアマネジメントの機能を整理する。 |
| 第 4 回 | テーマ「ケアマネジメントの展開過程」 ケースの発見(インテーク)、アセスメント、課題分析、ケアプランの作成、カンファレンス、実践、評価・モニタリングといった展開過程を概略的に理解する。 | 事前学習 | テキストの「ケアマネジメントの展開過程」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてケアマネジメントの展開過程について整理する。 |
| 第 5 回 | テーマ「アセスメントの方法」 対象者の個別の情報を収集し、整理する方法について理解する。また演習を通してその際に必要な視点についても理解しケアマネジメントにおけるアセスメントの重要性について理解する。 | 事前学習 | テキストの「アセスメントの方法」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてアセスメントの方法について整理する。 |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 第6回 | テーマ「ニーズの把握と課題分析」 ケアマネジメントにおける支援を行う上で、ニーズの把握と課題分析は、ケアプランの作成や実践をする上で目標設定や評価につながる重要な課程であることを具体的に理解し、演習につなげていく。 | 事前学習 | テキストの「ニーズの把握と課題分析」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてニーズの把握と課題分析について整理する。 |
| 第7回 | テーマ「ケアプランの作成」 ケアプラン作成の視点と留意点について理解し、演習につなげていく。 | 事前学習 | テキストの「ケアプランの作成」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてケアプランの作成について整理する。 |
| 第8回 | テーマ「カンファレンスの開催」 演習を通してカンファレンスの意義やその方法について理解する。 | 事前学習 | テキストの「カンファレンスの開催」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてカンファレンスについて整理する。 |
| 第9回 | テーマ「ケアマネジメントにおけるケアマネジャーの役割と視点」 自立支援、エンパワメント、ストレングス等の視点からみたケアマネジャーの役割について理解する。 | 事前学習 | テキストの「ケアマネジメントにおけるケアマネジャーの役割と視点」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてケアマネジャーの役割を整理する。 |
| 第10回 | テーマ「ケアマネジメントの利用者と社会資源の活用」 ケアマネジメントの対象者とケースにあわせた社会資源の活用について理解する。 | 事前学習 | テキストの「ケアマネジメントの利用者と社会資源の活用」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてケアマネジメントにおける社会資源について整理する。【レポート(1)】 |
| 第11回 | テーマ「介護保険におけるケアマネジメント」 介護保険制度におけるケアマネジメントの導入背景と現状について事例を通して理解する。またロールプレイ等を通して実践にふれ、その方法について理解する。 | 事前学習 | テキストの「介護保険におけるケアマネジメント」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて介護保険制度におけるケアマネジメントについて整理する。 |
| 第12回 | テーマ「障害者におけるケアマネジメント」 障害者支援におけるケアマネジメントの実際を、事例を通して理解する。またロールプレイ等を通して実践にふれ、その方法について理解する。 | 事前学習 | テキストの「障害者におけるケアマネジメント」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて障害者におけるケアマネジメントの意義を整理する。 |
| 第13回 | テーマ「児童福祉におけるケアマネジメント」 児童福祉におけるケアマネジメントの実際を、事例を通して理解する。またロールプレイ等を通して実践にふれ、その方法について理解する。 | 事前学習 | テキストの「児童福祉におけるケアマネジメント」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて児童福祉におけるケアマネジメントの意義を整理する。 |
| 第14回 | テーマ「その他の分野におけるケアマネジメント」 生活保護におけるケアマネジメントの必要性を、事例を通して理解する。介護保険施設や在宅でもケアマネジメントが行われなければならないことから、ロールプレイ等を通してその実際にもふれて理解する。 | 事前学習 | テキストの「その他の分野におけるケアマネジメント」を読む。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて生活保護におけるケアマネジメントの意義を整理する。 |
| 第15回 | テーマ「ケアマネジメントについてまとめ」 ソーシャルワークにおける1手法としてのケアマネジメントの重要な視点について、振り返りを行い、授業内でレポートとしてまとめる。 | 事前学習 | 1回～14回までの授業を振り返る。 |
| | | 事後学習 | ケアマネジメントの考え方と方法について整理する。【レポート(2)】 |