

1. 科目名 (単位数)	国際社会理解研究Ⅱ (2単位)		3. 科目番号	EIIE4102
2. 授業担当教員	野口 芙美、大橋 真由美			
4. 授業形態	講義、議論、発表	5. 開講学期	秋期	
6. 履修条件・他科目との関係				
7. 講義概要	4年次前期に提供された「国際社会理解研究Ⅰ」では、グローバル化が進む中、教育の在り方について模索しました。本授業では、「国際社会をよりよく理解するための教育の在り方」について更に追及し、各自、将来の進路や希望に合わせて、国際社会理解と教育に関するテーマを決定し、プロジェクトとして探求します。プロジェクトの例としては、社会調査法を使った研究調査、教材開発、国際理解をテーマとした授業計画の作成、などが考えられます。どのようなテーマを選ぶにしろ、プロジェクトを行うことにより、国際社会と教育について、自発的に問題を見出し、探求能力を高め、解決策を提案し、実行する力を育むことを目的とします。			
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国際社会について理解を深めるため、教育の役割についてテーマを選ぶ。 2. プロジェクトととして、国際社会問題について、発見、探求、提案ができる。 3. 教育者として今回選んだプロジェクトの意義について、他者に説明できる。 			
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提出課題：事前配布資料等を読み、毎回、授業前にスプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入しておくこと (事前課題)。授業後は授業の感想・コメント、質問をスプレッドシートに記入すること (事後課題)。その他、授業で取り組んだテーマについて自身の研究に反映させたものを適宜提出すること。 2. プロジェクト：研究計画書に基づいた調査・分析・発表 (第14回)。フィードバックを踏まえ、研究成果をレポートにまとめて提出すること。 			
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】各講義で資料を配布する。</p> <p>【参考書】谷富夫・山本努編著『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房、2010年 谷富夫・芦田徹郎編著『よくわかる質的社会調査 技法編』ミネルヴァ書房、2009年 住原則也ほか『異文化の学びかた・描きかた』世界思想社、2001年</p>			
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 以下の点が達成されたかを基準とし、評価される。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国際社会について理解を深めるため、教育の役割についてテーマを選ぶことができるようになったか。 2. プロジェクトととして、国際社会問題について、発見、分析、提案ができるようになったか。 3. 教育者として今回選んだプロジェクトの意義について、他者に説明できるか。 <p>○評定方法 以下の点を総合して評価する</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業への参加意欲・態度 総合点の20% 2 提出課題 総合点の50% 3 プロジェクト 総合点の30% <p>なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得は基本的に認められない。</p>			
12. 受講生へのメッセージ	Iで学んだことを踏まえ、実際に調査・分析を行います。同じ数値や結果からも視点が変われば異なる結果、主張が生まれることがあります。結果から何がわかるのか、丁寧にデータを見ながら分析力と想像力を鍛えていきましょう。			
13. オフィスアワー	初回の講義で通知する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	研究計画検討	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する	
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。	
第2回	研究倫理、調査スケジュール	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する。調査スケジュールを作成してくる。	
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。フィードバックを踏まえ、調査スケジュールを作成し直す。	
第3回	フィールドに入る	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する	
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。	
第4回	フィールドワークを楽しむ	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する	
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。	
第5回	フィールドノートを作成する	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する	
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。	
第6回	インタビューを記録する	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する	
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。	
第7回	ビジュアルに記録する	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印	

			象に残ったこと、疑問点などを記入する
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。
第8回	フィールドワーク内容報告	事前学習	フィールドワークの内容報告の準備を行う。
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。
第9回	フィールドワーク内容報告	事前学習	フィールドワークの内容報告の準備を行う。
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。
第10回	インタビュー記録を利用する	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。
第11回	ビジュアル記録を利用する	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。
第12回	データの作成・整理する	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。
第13回	報告書を作成する	事前学習	事前配布資料を読み、スプレッドシートに印象に残ったこと、疑問点などを記入する
		事後学習	授業の疑問点、感想・コメントを書く。
第14回	研究発表	事前学習	これまでの調査・分析結果をまとめ発表に備える。
		事後学習	フィードバックを踏まえ、プレゼンテーション資料を修正する。
第15回	これまでの振り返り、研究成果のまとめとレポート準備	事前学習	これまでの授業、フィールドワークを振り返り、疑問点を明らかにしておく。
		事後学習	研究成果をレポートにまとめる。