

1. 科目名 (単位数)	認知症の理解 I (2 単位)	3. 科目番号	SSMP2312 SNMP2112 SCMP2312 SBMP2312
2. 授業担当教員	先崎 章		5. 開講学期
4. 授業形態	講義、質疑応答形式を併用、ビデオ教材による知識の習得とディスカッション		
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	<p>認知症の医学的、行動的、心理的、社会福祉的概要の理解を深めるよう努力します。将来社会人となることから、老人医療、地域社会、精神保健および精神保健福祉制度についても関心がいくよう、認知症に関連する知識の習得を目指します。具体的な達成目標レベルは、認知症ケア専門士認定試験の「認知症ケアの基本」分野で合格点をとれることです。また、最新の認知症治療や認知症予防についての理解を深めるために、ビデオ教材を適時使用します。</p> <p>少子高齢化が、かつて人類が経験したことのないスピードで進行しています。精神疾患 (含、認知症) の増加、障害者概念の広がりにより、平成 25 年度から施行される新たな医療計画に 5 疾病 5 事業の一つとして精神疾患 (含、認知症) が加わり、また同時に (介護保険法に準ずる形で) 地域障害者総合支援法がスタートします。最近の福祉・医療の概要、動向についても理解を深めていきます。</p>		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介護福祉士として必要な認知症の知識を身につける。 2. 脳の機能や老人の心理や精神疾患についての理解を深める。 3. 認知症に付随する身体症状や介護についての視点も身につける。 4. 家族の力や地域資源を活かす視点を身につける。 5. 認知症や高齢者に関する医療や制度の理解を深める 		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<p>講義で取り上げた項目や学生の関心事項の中から、選択してレポート (文章と図を合わせて A4 4 枚) を作成し提出する。</p> <p>詳細は授業の中で説明します。レポートの提出ではなくて、講義の中で一部時間をとって、発表の形式 (コメントで内容を補う) にすることも考えています。</p>		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 介護福祉士養成講座編集委員会編集『最新・介護福祉士養成講座 13 認知症の理解』中央法規。 東京福祉大学編『新・社会福祉要説』ミネルヴァ書房。</p> <p>【参考書】 山口晴保編『認知症の正しい理解と包括的医療・ケアのポイント 第 2 版』協同医書出版社。 日本認知症ケア学会編『認知症ケア標準テキスト改訂 5 版・認知症ケアの基礎』(株) ワールドプランニング。 『新・精神保健福祉士養成講座 1 精神疾患とその治療 第 2 版』中央法規。 東京福祉大学編『社会福祉要説』ミネルヴァ書房。</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知症に関する基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2. 認知症の介護や支援の原則や方法について、明瞭かつ論理的な説明をすることができるか。 <p>○評定の方法</p> <p>[授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 毎回の提出物、授業態度 総合点の 50% 2 課題レポート 総合点の 10% 3 復習テスト (随時実施) 総計点の 40% 		
12. 受講生へのメッセージ	<p>毎回、A4 判の資料を配布しますので、散逸しないよう、綴じていってください。認知症に対する医学的な知見や対応方法は、最近 5 年間をみてもまったく様変わりしています。最新の知見、トピック、話題を提供して、認知症や老人に対する興味や関心が持てるよう、視覚教材も交えて授業を工夫していきます。</p> <p>基本的な知識を習得するためには、地道な学習活動と基本事項を記憶していくことが必要です。医学的、科学的な知識、エビデンスに裏付けられた介護、支援、援助、社会福祉的な介入が将来できるように願って、授業を進行させていきます。具体的には「医学的なこと」「心理的なこと」「社会福祉的なこと」の 3 つの事柄を進行させていきます。</p>		
13. オフィスアワー	木曜日 (授業、会議のない時間帯)		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション、認知症の生活障害、症状 認知症の定義、原因疾患、MCI とは	事前学習	認知症の生活障害、症状について調べてみる
		事後学習	認知症についての配布プリントの復習
第 2 回	認知症の基礎、脳・海馬について 個室ユニットと相部屋	事前学習	認知症の介護の歴史について調べてみる
		事後学習	脳についての配布プリントの復習
第 3 回	認知症による脳の変化、認知症の診断について 最近のトピック	事前学習	各疾患の脳変性部位、およびタウタンパク、 アミロイドβタンパクを調べてみる
		事後学習	脳の変化についての配布プリントの復習
第 4 回	高齢者 (認知症者) のうつと躁 認知症の介護の歴史 (続き)	事前学習	うつ病、認知症、せん妄の違いを調べてみる
		事後学習	うつ病とせん妄、およびアルツハイマー病について の配布プリントの復習
第 5 回	認知症の人の行動・心理症状 BPSD への対応について	事前学習	BPSD の症状、要因、対応について調べてみる
		事後学習	BPSD についての配布プリントの復習
第 6 回	各種認知症の症状や対応の違い (若年認知症も含む)	事前学習	アルツハイマー型認知症、レビー小体型認知症について調べてみる
		事後学習	各種認知症についての配布プリントの復習
第 7 回	高齢者の認知症と若年者の高次脳機能障害との違い	事前学習	高次脳機能障害について調べる

		事後学習	配布プリントの復習
第8回	認知症の人の生活理解、認知機能の変化が生活に及ぼす影響、治療可能な認知症	事前学習	認知症者の毎日の生活についてノートに記載してみる
		事後学習	認知症者の生活理解についての配布プリントの復習
第9回	認知症の人に対する介護 アルコール依存症合併例など特殊例への対応	事前学習	精神作用物質依存対応について復習する
		事後学習	認知症介護についての配布プリントの復習
第10回	認知症の理解、これまでの復習（主に医学的事項を中心に）	事前学習	認知症の理解復習プリントを記載してくる
		事後学習	認知症の理解復習プリントを完成させる
第11回	介護者自身の体験、家族のこころ 家族の力を活かす、こころを支える（介護者支援）	事前学習	介護を体験したことのある人のはなしを聞く
		事後学習	介護家族の力についての配布プリントの復習
第12回	認知症の対応、環境の大切さ、家族の会の役割について （地域生活支援）	事前学習	認知症の家族会について調べてみる
		事後学習	家族会および地域生活支援についての配布プリントの復習
第13回	認知症のケアの実際、についてのまとめ（医学的事項以外を中心に）	事前学習	第1回～12回のプリントを復習する
		事後学習	認知症のケアの実際についての配布プリントの復習
第14回	全体のまとめ 認知症や高齢者に関する最近のトピックス	事前学習	認知症関連のニュースや新聞記事を調べる
		事後学習	最近のトピックスについての配布プリントの復習
第15回	認知症に関する制度・関係機関、最近のトピックス、介護保険の今後	事前学習	地域障害者総合支援法について調べてみる
		事後学習	まとめ配布プリントの復習