

1. 科目名 (単位数)	認知心理学 (2 単位)		3. 科目番号	EDPS3309
2. 授業担当教員	太田 信夫			
4. 授業形態	講義・演習・ディスカッション		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	認知心理学は“知”の働きを中心に、人間の心のしくみを、情報処理という枠組みにもとづいて明らかにしていこうとする心理学の一分野である。本講義では、特に感覚、知覚、注意、記憶、思考などの領域を概観する。また、心の働きを科学的に解明しようとする手法や考え方について学習するとともに、上記領域における最新の知識を習得する。			
8. 学習目標	1. 感覚、知覚、注意、記憶、思考等の機序およびその障害について基礎的な知識を習得する。 2. 認知心理学の研究の方法を理解し、説明することができる。 3. 日常生活の身近な問題に、習得した認知心理学的手法を適用することができる。			
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	アサイメント：各章の内容をノートにまとめる。 レポート：タイトル「記憶について不思議と思うこと」			
10. 教科書・参考書・ 教材	『スタンダード 認知心理学』原田悦子（編）サイエンス社 2015 年			
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 感覚、知覚、注意、記憶、思考等の機序およびその障害について基礎的な知識を習得できているか。 2. 認知心理学の研究の方法を理解し、説明することができるか。 3. 日常生活の身近な問題に、習得した認知心理学的手法を適用することができるか。 ○評定の方法 下記の規準を基に、本学規定に沿って評価を行う。 平常点(授業態度・授業への参加など) 30% 課題(テスト・レポート・発表など) 70%			
12. 受講生への メッセージ	認知心理学では、普段見慣れない用語が多く出てきますが、内容は私たち自身が普段経験していることですので、知識としてよりも体験として理解し学習するようにしてください。			
13. オフィスアワー	授業後			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第 1 回	1 章 認知心理学とは何か	事前学習	1 章を読んでくること	
		事後学習	1 章をノートにまとめる	
第 2 回	2 章 パターン認識	事前学習	2 章の前半を読んでくること	
		事後学習	2 章の前半をノートにまとめる	
第 3 回	2 章 作動記憶	事前学習	2 章の後半を読んでくること	
		事後学習	2 章の後半をノートにまとめる	
第 4 回	3 章 エピソード記憶	事前学習	3 章の前半を読んでくること	
		事後学習	3 章の前半をノートにまとめる	
第 5 回	3 章 潜在記憶	事前学習	3 章の後半を読んでくること	
		事後学習	3 章の後半をノートにまとめる	
第 6 回	4 章 状況モデル	事前学習	4 章を読んでくること	
		事後学習	4 章をノートにまとめる	
第 7 回	5 章 問題解決	事前学習	5 章を読んでくること	
		事後学習	5 章をノートにまとめる	
第 8 回	前半のまとめとテスト	事前学習	1～5 章の復習をする	
		事後学習	テストの反省をする	
第 9 回	6 章 注意と実行制御	事前学習	6 章を読んでくること	
		事後学習	6 章をノートにまとめる	
第 10 回	7 章 知識	事前学習	7 章を読んでくること	
		事後学習	7 章をノートにまとめる	
第 11 回	8 章 認知の状況依存性	事前学習	8 章を読んでくること	
		事後学習	8 章をノートにまとめる	
第 12 回	9 章 高齢者の認知	事前学習	9 章を読んでくること	
		事後学習	9 章をノートにまとめる	
第 13 回	10 章 裁判の心理	事前学習	10 章を読んでくること	
		事後学習	10 章をノートにまとめる	
第 14 回	11 章 人工物のデザイン	事前学習	11 章を読んでくること	
		事後学習	11 章をノートにまとめる	
第 15 回	後半のまとめとテスト	事前学習	6～11 章の復習をする	
		事後学習	テストの反省をする	