

| | | | |
|--------------------------------|---|---------|---|
| 1. 科目名 (単位数) | 教員基礎演習ⅡB (4 単位) | 3. 科目番号 | GECD2212 |
| 2. 授業担当教員 | 森田 哲史 | | GECD2212 |
| 4. 授業形態 | 講義・演習・グループディスカッション | 5. 開講学期 | 通年 |
| 6. 履修条件・ 他科目との関係 | 教員基礎演習ⅠB (教養基礎演習ⅡB)を履修していることが望ましい | | |
| 7. 講義概要 | この授業では、日本語運用能力を中級レベルから上級レベルへ引き上げることを目的とし、そこからビジネス場面や教育場面を含む様々な場面で対応し得る日本語運用能力への橋渡しを目指す。具体的には、日常的な言語活動を文レベルでの発話で表現・理解できるが、文を超えた談話レベルの発話や理解ができず、パターンから外れた場面での複雑なコミュニケーションに困難をきたすレベルから、非日常的な場面における複雑なコミュニケーションが行える日本語レベルへと「聴く、話す、読む、書く」の4技能を総合的に育成する。 | | |
| 8. 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・社会・ビジネスに関する理解を深める。 2) 日本語で書かれた説明文や資料を正確に理解し、自分の言葉で要約できるようになる。 3) 議論を進めるために適切な質問ができるようになる。 | | |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポート 課題 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指示した事前学習・事後学習を必ず行った上で授業に参加すること。 2. 教科書のケース毎に自分の見解を論理的に提示する能力を養うため、授業で扱うケースから1つテーマを選び、レポートを作成する。 | | |
| 10. 教科書・参考書・ 教材 | 【教科書】宮崎七湖編著『留学生のためのケースで学ぶ日本語一問題発見解決能力を伸ばす』ココ出版 (税抜 1,800 円) | | |
| 11. 成績評価の規準と 評定の方法 | <p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・社会・ビジネスに関する理解を深めることができたか。 2. 日本語で書かれた説明文や資料を正確に理解し、自分の言葉で要約できるようになったか。 3. 議論を進めるために適切な質問ができるようになったか。 4. 日本語での口頭発表を行う能力を養うことができたか。 5. 自分とは異なる文化背景を持つ人々と協働して作業が出来るようになったか。 <p>○評定の方法：以下の点を総合して評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業への参加態度 総合点の 30% 2. 試験 (小テスト・期末試験、口頭発表による試験等) 総合点の 30% 3. 提出課題 (レポート等) 総合点の 40% <p>なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。</p> | | |
| 12. 受講生への メッセージ | <p>この授業では、日本で経験する様々なことをケーススタディで学ぶ。受講生が自ら考え、討論や発表を通じ、日本語運用能力を高めることを重視する。受講生の関心や状況に応じて、新聞記事等を補充する等して、タスク活動などの調整する場合がある。</p> <p>受講に際して、特に以下の点には注意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欠席、遅刻、早退などせず、グループワークでの活動で迷惑にならないよう積極的に授業に参加する。 2. 提出物、宿題は必ず提出する。 3. 授業での配布物はなくさない。 4. 教科書は毎回必ず持参する。 5. 分からないことは、担当教員に必ず質問、確認をする。 6. 授業に関係のない私話はしない。スマートフォン等の関係のないものはカバンにしまう。 | | |
| 13. オフィスアワー | 授業のある日の休み時間 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション・授業概要・日本人とのコミュニケーションの悩みについて話し合い発表する | 事前学習 | 教科書の目次に目を通してこの授業の全体像を把握する。 |
| | | 事後学習 | 教科書のケース 14 の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第2回 | ケース 14 あなたのためを思って忠告したのに…… | 事前学習 | 教科書のケース 14 の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース 15 の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第3回 | ケース 15 男同士の友情と彼女 | 事前学習 | 教科書のケース 15 の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース 16 の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第4回 | ケース 16 友だちとの旅行 | 事前学習 | 教科書のケース 16 の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース 17 の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |

| | | | |
|------|--|------|--|
| 第5回 | ケース17 お客様は神様? | 事前学習 | 教科書のケース17の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース18の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第6回 | ケース18 会社の予算を超えちゃった | 事前学習 | 教科書のケース18の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース19の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第7回 | ケース19 もらえなかったアルバイト代 | 事前学習 | 教科書のケース19の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース20の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第8回 | ケース20 誘いを断っても大丈夫? | 事前学習 | 教科書のケース20の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース21の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第9回 | ケース21 アルバイトの先輩が……どうしよう! | 事前学習 | 教科書のケース21の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース22の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第10回 | ケース22 大学って何をするとところ? | 事前学習 | 教科書のケース22の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース23の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第11回 | ケース23 クラス発表の準備 | 事前学習 | 教科書のケース23の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース24の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第12回 | ケース24 グループワークで話してくれない人 | 事前学習 | 教科書のケース24の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース25の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第13回 | ケース25 苦しい選択:安全な道とリスクな道 | 事前学習 | 教科書のケース26の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース27の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第14回 | ケース26 研究計画 | 事前学習 | 教科書のケース27の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | これまで学んだケース14~26を振り返り、興味のあるテーマでレポートを作成する |
| 第15回 | レポート発表(同一テーマを選んだ学生同士でグループ討論し、グループ毎で発表する) | 事前学習 | これまで学んだケース14~26から興味のあるテーマでレポートを提出する |
| | | 事後学習 | これまで授業中に行った内容を復習する |
| 第16回 | 日本での大学生活の悩みについて話し合い発表する | 事前学習 | これまで学んだケース14~26を振り返り、特に日本大学生活での悩みについて考える |
| | | 事後学習 | 教科書のケース27の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第17回 | ケース27 メールに返事をくれない先生 | 事前学習 | 教科書のケース27の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース28の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第18回 | ケース28 時間がもったいない | 事前学習 | 教科書のケース28の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース29の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第19回 | ケース29 研究か、恋愛か | 事前学習 | 教科書のケース29の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース30の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第20回 | ケース30 私はマネージャーじゃない! | 事前学習 | 教科書のケース30の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース31の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |

| | | | |
|------|--|------|---|
| 第21回 | ケース31 インターナショナル・フェスティバル | 事前学習 | 教科書のケース31の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース32の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第22回 | ケース32 年齢はそんなに重要? | 事前学習 | 教科書のケース32の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース33の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第23回 | ケース33 剣道部の部長になったけれど…… | 事前学習 | 教科書のケース33の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース34の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第24回 | ケース34 私、彼氏いるんですけど…… | 事前学習 | 教科書のケース34の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース35の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第25回 | ケース35 どこで就職する? | 事前学習 | 教科書のケース35の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース36の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第26回 | ケース36 人生の岐路 | 事前学習 | 教科書のケース36の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース37の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第27回 | ケース37 家族の期待と自分のしたいことのはざま | 事前学習 | 教科書のケース37の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース38の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第28回 | ケース38 ちゃんとした仕事をさせてくれない | 事前学習 | 教科書のケース38の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | 教科書のケース39の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する |
| 第29回 | ケース39 職場の人間関係 | 事前学習 | 教科書のケース39の本文を読み、質問の答えを準備しておく |
| | | 事後学習 | これまで学んだケース27~39を振り返り、興味のあるテーマでレポートを作成する |
| 第30回 | レポート発表(同一テーマを選んだ学生同士でグループ討論し、グループ毎で発表する) | 事前学習 | これまで学んだケース27~39から興味のあるテーマでレポートを提出する |
| | | 事後学習 | 全ての回の授業中に行った内容を復習する |
| 期末試験 | | | |