

|                                |   |         |                        |
|--------------------------------|---|---------|------------------------|
| 1. 科目名 (単位数)                   | 教養基礎演習ⅡA (2単位)  | 3. 科目番号 | GECD1204               |
| 2. 授業担当教員                      | 石崎 達也   |         |                        |
| 4. 授業形態                        | 講義、演習、ディスカッション、発表など   | 5. 開講学期 | 通年                     |
| 6. 履修条件・<br>他科目との関係            |   |         |                        |
| 7. 講義概要                        | 本講義では、「教養」を身に付けるための一環として、知能分野（文章理解、判断推理、数的推理、資料解釈）の問題を解きながら、その解法や留意点などについて理解を深め、応用力を高めていく。また、「教養」とは何かを再認識して、それを身に付けることの意義についても考察する。さらに、問題発見・解決能力や協調性を高めるためのディスカッション、表現力を高めるための発表やレポート課題なども取り入れ、幅広い意味での教養を身に付ける。   |         |                        |
| 8. 学習目標                        | 本講義では、以下の目標を達成することが期待されている。<br>①希望する就職先や資格などを明確にし、具体的な目標を設定することができる。<br>②目標を達成するために、自主的に勉強して必要な知識を身に付けられる。<br>③職場で必要とされる思考力、文章作成能力、問題解決能力、コミュニケーション能力を身に付けられる。<br>④人間として必要なマナー、常識、モラルを身に付けられる。<br>⑤教養を身に付けることについて、その意義を十分に理解し、自ら実践することができる。   |         |                        |
| 9. アサイメント<br>(宿題) 及びレポ<br>ート課題 | レポート課題：期末試験日に「教養を身に付けることの意義について」というテーマで、1000字程度のレポートを作成し、提出する。  |         |                        |
| 10. 教科書・参考書・<br>教材             | 【教科書】『無敵の地方公務員、初級、過去問クリア問題集』高橋書店<br>【参考書】国語辞典、英和辞典、高校時代に使用した教科書や参考書   |         |                        |
| 11. 成績評価の規準<br>と評定の方法          | ○成績評価の規準<br>①希望する就職先や資格などを明確にし、具体的な目標を設定できたか<br>②目標を達成するために、自主的に勉強して必要な知識を身に付けられたか<br>③職場で必要とされる思考力、文章作成能力、問題発見解決能力、コミュニケーション能力を身に付けられたか<br>④人間として必要なマナー、常識、モラルを身に付けられたか<br>⑤教養を身に付けることについて、その意義を十分に理解し、自ら実践することができたか<br>○評定の方法<br>・学生の参加意欲（態度、取り組み、発言、行動、気配りなど）20%<br>・理解度（ディスカッション記録、レポート、発表内容、資料等の作成など）20%<br>・最終試験（総合評価が可能なレポート試験等）60%<br>・3/4以上の出席が確認できない場合には単位を認めないこととする。<br>・特別な事情で欠席、遅刻、早退した場合には考慮し、課題を与えるなどして対応する。 |         |                        |
| 12. 受講生への<br>メッセージ             | 本授業を通じて、「基本的な勉強法」や「教養を身に付けることの意義」を学んで頂き、自分の将来の目標に向かって、自らが積極的に勉強できるようになることを願っている。  |         |                        |
| 13. オフィスアワー                    | オリエンテーションで連絡  |         |                        |
| 14. 授業展開及び授業内容                 |   |         |                        |
| 講義日程                           | 授業内容  | 学習課題    |                        |
| 第1回                            | オリエンテーション（授業の進め方、マナーなど）<br>就職・資格試験対策（勉強法、最近の傾向など）   | 事前学習    | 自分の将来像について考えてくる。       |
|                                |   | 事後学習    | 就きたい職業や必要な資格について調べてくる。 |
| 第2回                            | 知能分野の攻略法、文章理解（現代文）  | 事前学習    | 教科書の左記の内容を予習してくる。      |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第3回                            | 文章理解（現代文、古文、漢文）   | 事前学習    | 教科書の左記の内容を予習してくる。      |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第4回                            | 文章理解（英文）  | 事前学習    | 教科書の左記の内容を予習してくる。      |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第5回                            | 文章理解（国語①～④）   | 事前学習    | 教科書の左記の内容を予習してくる。      |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第6回                            | 文章理解（国語⑤～⑧）   | 事前学習    | 教科書の左記の内容を予習してくる。      |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第7回                            | 文章理解の再確認テスト（第2～6回の授業内容）   | 事前学習    | 教科書の左記の試験に備えて勉強してくる。   |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第8回                            | 判断推理（集合①）   | 事前学習    | 教科書の左記の内容を予習してくる。      |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第9回                            | 判断推理（集合②）   | 事前学習    | 教科書の左記の内容を予習してくる。      |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第10回                           | 判断推理（論理①②）  | 事前学習    | 教科書の左記の内容を予習してくる。      |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第11回                           | 判断推理（対応関係、出張）   | 事前学習    | 教科書の左記の内容を予習してくる。      |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |
| 第12回                           | 判断推理の再確認テスト（第8～11回の授業内容）  | 事前学習    | 教科書の左記の試験に備えて勉強してくる。   |
|                                |   | 事後学習    | 学んだことを復習して理解する。        |

|      |                                       |      |                       |
|------|---------------------------------------|------|-----------------------|
| 第13回 | 判断推理（海釣り、対応関係）                        | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第14回 | 判断推理（位置、順序、発言）                        | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第15回 | 判断推理（試合、油分け算、一筆書き）                    | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第16回 | 判断推理（図形、軌跡、サイコロ、裁ち合わせ、回転体、立体図形）       | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第17回 | 判断推理の再確認テスト（第13～16回の授業内容）             | 事前学習 | 教科書の左記の試験に備えて勉強してくる。  |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第18回 | 数的推理（整数、約数）                           | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第19回 | 数的推理（比、方程式）                           | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第20回 | 数的推理（年齢算、濃度）                          | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第21回 | 数的推理（速さ、旅人算、通過算、流水算）                  | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第22回 | 数的推理の再確認テスト（第18～21回の授業内容）             | 事前学習 | 教科書の左記の試験に備えて勉強してくる。  |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第23回 | 数的推理（仕事算、給排水算）                        | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第24回 | 数的推理（最短経路、場合の数、組合せ）                   | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第25回 | 数的推理（確率、図形）                           | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第26回 | 数的推理（図形）                              | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第27回 | 数的推理の再確認テスト（第23～26回の授業内容）             | 事前学習 | 教科書の左記の試験に備えて勉強してくる。  |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第28回 | 資料解釈                                  | 事前学習 | 教科書の左記の内容を予習してくる。     |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第29回 | 資料解釈の再確認テスト（第28回の授業内容）                | 事前学習 | 教科書の左記の試験に備えて勉強してくる。  |
|      |                                       | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。       |
| 第30回 | 教養を身に付けることの意義について、ディスカッションと発表（期末試験対策） | 事前学習 | 教養を身に付ける意義について考えてくる   |
|      |                                       | 事後学習 | 期末試験でレポートを書けるように準備する。 |
| 期末試験 |                                       |      |                       |