

1. 科目名 (単位数)	日本語教授法 I (2 単位)	3. 科目番号	EJJP2153
2. 授業担当教員	山口 雅代		
4. 授業形態	講義・演習・討論・発表	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「日本語教育概論」を履修済みであることが望ましい		
7. 講義概要	日本語教育に携わる際、まず心がけなければならないことは、日本語を知ること、それをわかりやすく説明する技術が必要となる。 この講義では、日本語そのものについて学習し、それらがどんな特徴を持っているのかなど、日本語教育に必要な基礎知識を修得し、日本語教育を志す受講者の教授法における基礎力の育成を目指す。		
8. 学習目標	1. 日本語教師にとって、日本語はどのような言語かについて学び、日本語の言語的な成り立ちや他の言語との関わりについて理解し、説明できるようにする。 2. 日本語の音声・文法・文字・語彙などについて、日本語教師として現場での指導実践に役立てることができる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	授業時に配布したワークシートは、授業後に提出する。 課題は、授業時に告知した期日までに提出する。 課題： 1. オーディオ・リンガル・アプローチとコミュニケーション・アプローチの違いについて 2. 日本語の初級教科書の中からある課を選び、到達目標は何か、そのためにどのような練習を行えばよいか等をまとめ、レポートを作成する。例『第1課自己紹介』の教え方		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】高見沢孟著『新・はじめての日本語教育 2』アスク、2016。 【参考書】高見沢孟監修『新・はじめての日本語教育 1』アスク、2016。 小林ミナ著『教授法 37』アルク、2010。 など		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 日本語教師の仕事について理解できたか。 2. 日本語教師として、現場での指導実践に役立てるような活動ができたか。 ○評定の方法 [授業への出席、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 授業への出席・受講態度 総合点の30% 2 期末試験(レポート) 総合点の30% 3 課題・発表 総合点の40% なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。		
12. 受講生へのメッセージ	授業には誠実に参加し、お互いの力量と自らの目標を達成するために積極的に研究・討論に取り組むこと。 ・授業中の私語は厳禁とする。 ・質問・意見等は授業中に解決するよう努力すること。 ・授業中の携帯電話・メールや私語、飲食は絶対に慎むこと。		
13. オフィスアワー	授業の中で通知します。(事前に要望があれば、随時設定します。)		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	シラバスの確認 第3章 初級の教え方(1) 発音/会話	事前学習	初級がどのような授業か考える。
		事後学習	どのような初級授業を受けたかまとめる。
第2回	1. 会話を教えるということ 2. 日本語教育と教授法	事前学習	pp.44~46を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第3回	教授法: オーディオ・リンガル・アプローチを知る	事前学習	pp.153~156を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第4回	教授法: コミュニカティブ・アプローチを知る	事前学習	pp.157~158を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第5回	オーディオ・リンガル・アプローチとコミュニケーション・アプローチの違いを考える	事前学習	p.159を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第6回	3. 会話テキストの構成 4. 課の目的	事前学習	pp.47~48を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。

第7回	5. 対話の指導	事前学習	pp.49～55を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第8回	6. 補足語彙の指導 7. 文法用法説明の指導	事前学習	pp.56～57を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第9回	8. 各種練習の指導	事前学習	pp.58～63を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第10回	Ⅲ コミュニケーションのための創造的練習	事前学習	pp.64～68を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第11回	自由選択練習の指導	事前学習	pp.68～74を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第12回	9. 日本語教育における「練習」と「転移」 10. 練習問題の指導	事前学習	pp.75～80を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第13回	第4章 初級の教え方(2) 文字／読解 1. 文字教育を始める前に 2. かな文字の教え方 3. 漢字の教え方 4. パソコンの利用法	事前学習	pp.82～87を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第14回	5. 日本語の表記 6. 誤用の指導	事前学習	pp.88～94を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第15回	初級授業の特徴についてまとめと授業評価	事前学習	課題レポートを作成する。
		事後学習	初級授業の特徴についてのまとめを確認する。