

1. 科目名 (単位数)	日本史 (2 単位)	3. 科目番号	GELA1327
2. 授業担当教員	鈴木 収		
4. 授業形態	講義 ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	グローバルな時代と呼ばれている現代、国と国、国民と国民とのあいだの交流がさまざまな面で深く、密接になっており、自他の歴史的な関係を理解することが求められている。わたしたちが生きている現代は、過去のできごとの積み重ねの上に成り立っている。その意味で、歴史は過去と現在との対話である。また、歴史には、未知のことも多くあり、新しい事実関係が発見されたり、時代とともに評価が変わることもある。授業では、日本の歴史のなかで興味深い事件やできごと、歴史上の人物をとりあげて、歴史上のできごとの背景や、激動の時代を生きた人びとの生き方、歴史上に果たした役割を検証していく。		
8. 学習目標	1) 日本史の基本事項 (概念) について理解し、説明できる。 2) 日本史上の出来事や時代背景について歴史学の観点から見たり考えたりすることができる。 3) 日本史上の人物の考え方や生き方を知り、自分の考え方や生き方を省みることができる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	【中間レポート課題】 内村鑑三、西郷隆盛のうち一人について次の内容について書きなさい。①生涯の主な出来事を三つ、②出来事での行動についての感想、③行動から学んだこととその生かし方 (A4 用紙) 【期末レポート課題】 上杉鷹山、中江藤樹、二宮尊徳のうち一人について次の内容について書きなさい。①生涯の主な出来事を三つ、②出来事での行動についての感想、③行動から学んだこととその生かし方 (A4用紙)		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 内村鑑三著、鈴木範久訳『代表的日本人 新版』岩波書店、1995。 【参考書】 各自の好きな歴史上の人物にかかわる書籍		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 ・日本史の基本事項 (概念) について理解することができたか。 ・日本史上の出来事や時代背景について歴史学の観点から見たり考えたりすることができたか。 ・日本史上の人物の考え方や生き方を知り、自分の考え方や生き方を省みることができたか。 ○評定の方法 ・平常点 (積極的参加度・授業態度・発表・発言等) 30% ・課題 (中間レポート・ワークシート等) 30% ・期末評価 (レポート・試験等) 40%		
12. 受講生への メッセージ	「過去を学んで、コンピューター時代に役立つのかな」は、ある中学生の素朴な疑問だが、過去も未来も、その中に生きている人間が作り出すことに変わりはない。人間は置かれた状況によりいろいろな行動をとる。その人間の行動の仕方を、日本史上に名を残している人物の生き様から学び、皆さんの生き方の参考にしていくこと。 教室内での学習中はマナーを守り、併せて必要な自宅学習にも積極的に取り組むこと。		
13. オフィスアワー	講義の中で通知するが、研究室在席中はいつでも受け付ける。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	本時の概要説明と授業中のルールについて 歴史を学ぶ意義について	事前学習	歴史を学ぶ意味について、自分の考えをまとめる。
		事後学習	歴史を学ぶ意味について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第 2 回	日本の歴史の概略について	事前学習	日本の歴史について知っていることを整理する。
		事後学習	日本の歴史の概略について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第 3 回	『Representative Men of Japan』 (日本語版『代表的日本人』) と内村鑑三について① 「内村鑑三の生涯について」 プリント資料	事前学習	内村鑑三の生涯を、教科書からまとめる。
		事後学習	内村鑑三の生涯について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第 4 回	『Representative Men of Japan』 (日本語版『代表的日本人』) と内村鑑三について② 「明治期の日本の現状と内村の出版への思いについて」 (教科書 pp.195~208)	事前学習	明治期の日本の国際社会での位置を教科書から、確認する。
		事後学習	内村鑑三の出版の思いについて理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第 5 回	西郷隆盛について① 「西郷隆盛の生涯について」 (教科書 pp.13~49)	事前学習	西郷隆盛の生涯を、教科書からまとめる。
		事後学習	西郷隆盛の生涯について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。

第6回	西郷隆盛について② 「学生作成の『西郷隆盛新聞』の発表と内容への意見交換」	事前学習	西郷隆盛の生き方について、自分の考えをまとめる。
		事後学習	発表された新聞について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第7回	上杉鷹山について 「上杉鷹山の生い立ちについて」 (教科書 pp.51～78)	事前学習	上杉鷹山の生い立ちを、教科書からまとめる。
		事後学習	上杉鷹山の功績について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第8回	上杉鷹山について② 「上杉鷹山の功績について」 (教科書 pp.51～78)	事前学習	上杉鷹山について、他の資料で調べる。
		事後学習	上杉鷹山の功績について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第9回	上杉鷹山について③ 「学生作成の『上杉鷹山新聞』の発表と内容への意見交換」	事前学習	上杉鷹山の生き方について、自分の考えをまとめる。
		事後学習	発表された新聞について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第10回	二宮尊徳について① 「二宮尊徳の生涯について」 (教科書 pp.79～110)	事前学習	二宮尊徳の生涯を、教科書からまとめる。
		事後学習	二宮尊徳の生涯について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第11回	二宮尊徳について② 「学生作成の『二宮尊徳新聞』の発表と内容への意見交換」	事前学習	二宮尊徳の生き方について、自分の考えをまとめる。
		事後学習	発表された新聞について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第12回	中江藤樹について① 「中江藤樹の生涯について」 (教科書 pp.111～140)	事前学習	中江藤樹の生涯を、教科書からまとめる。
		事後学習	中江藤樹の生涯について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第13回	中江藤樹について② 「学生作成の『中江藤樹新聞』の発表と内容への意見交換」	事前学習	中江藤樹の生き方について、自分の考えをまとめる。
		事後学習	発表された新聞について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第14回	「私の好きな歴史上の人物」のプレゼンテーション及びその人物の生き方について意見交換①	事前学習	「私の好きな歴史上の人物」について、発表内容をまとめる。
		事後学習	学生の発表についての理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。
第15回	「私の好きな歴史上の人物」のプレゼンテーション及びその人物の生き方について意見交換②	事前学習	「私の好きな歴史上の人物」について、発表内容をまとめる。
		事後学習	学生の発表について理解、発見、感じたことをまとめ、本時の学習ポイントを整理する。