

1. 科目名 (単位数)	発達心理学 (4 単位)		3. 科目番号	PSMP1112
2. 授業担当教員	佐藤 篤司			
4. 授業形態	講義		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係				
7. 講義概要	<p>従来発達とは、乳児が成人に至るまでの心身の変化と捉えられてきた。しかし、今日では死ぬまでを発達の過程と捉える生涯発達の視点から、老年期の発達も注目されはじめています。また、老人だけでなく障害児(者)の発達も考えていく必要があり、発達心理学と福祉の関係を学習することの重要性が高まっている。</p> <p>そこで、本講義では、発達心理学の方法と考え方を学び、①認知機能の発達及び感情・社会性の発達、②自己と他者の関係の在り方と心理的発達、③誕生から死に至るまでの生涯における心身の発達、④発達障害等非定型発達についての基礎的な知識及び考え方、⑤高齢者の心理について学ぶ。</p>			
8. 学習目標	生涯発達の視点から、誕生から死に至るまでの過程を学ぶ。正常な発達と発達の障害を対比しながら理解する。その中で、講義概要の①～⑤を学び、説明できるようになる。			
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	事前学習において、授業の中で取り扱う予定の内容について調べておき、事後学習では授業内で扱った重要語句を500字程度で纏めておくこと。レポート課題の内容は発達論に関するものとする。レポート課題の提出期限は授業最終日とする。			
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 特に指定しない。スライドやプリントを使用する。</p> <p>【参考書】 内田伸子『発達心理学キーワード』有斐閣双書。</p>			
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 次の1、2について理解し説明できるか。</p> <p>1. 生涯発達の視点から、誕生から死に至るまでの過程 2. 正常な発達と発達の障害の理解と支援</p> <p>○評定の方法 平常点 (授業態度・授業への参加・授業内諸活動) 50% まとめの課題 (テスト・レポート・発表などの活動) 50%</p>			
12. 受講生へのメッセージ	<p>「心の発達」という視点は、人間のさまざまな問題を捉える際に必須の知識となります。乳幼児期に限らず、児童期、思春期を越えて大人になっていく過程をしっかりと理解してください。また、発達理論を参照枠として自身の発達を振り返って、発達について考えてみてください。</p> <p>初回授業では受講ルールや成績評価の詳細を説明しますので、受講希望者は必ず第一回目の授業に出席してください。なお、受講態度と課題への積極的な取り組みを評価しますので、授業内容に関連しない私語・居眠りや携帯電話の使用、事前に通知のない欠席・遅刻・早退は減点の対象となります。</p>			
13. オフィスアワー	時間帯は決まり次第、授業時に通知します。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを熟読する	
		事後学習	講義概要、学習目標、成績評価の方法の詳細を確認する。	
第2回	発達とは	事前学習	発達心理学について自分なりに調べておく。	
		事後学習	発達心理学についての全体像をノートにまとめておく。	
第3回	精神分析理論	事前学習	精神分析的人格理論について自分なりに調べておく。	
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。	
第4回	精神分析理論についての発表	事前学習	精神分析的人格理論について自分なりに調べておく。	
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。	
第5回	乳幼児期①精神分析	事前学習	乳幼児期の発達について自分なりに調べておく。	
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。	
第6回	乳幼児期①についての発表	事前学習	乳幼児期の発達について自分なりに調べておく。	
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。	
第7回	乳幼児期②アタッチメント	事前学習	乳幼児期の発達について自分なりに調べておく。	
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。	
第8回	乳幼児期②についての発表	事前学習	乳幼児期の発達について自分なりに調べておく。	
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。	
第9回	幼児前期	事前学習	幼児前期の発達について自分なりに調べておく。	
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。	
第10回	幼児前期についての発表	事前学習	幼児前期の発達について自分なりに調べておく。	
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。	

第11回	幼児後期	事前学習	幼児後期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第12回	幼児後期についての発表	事前学習	幼児後期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第13回	学童期	事前学習	学童期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第14回	学童期についての発表	事前学習	学童期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第15回	思春期	事前学習	思春期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第16回	思春期についての発表	事前学習	思春期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第17回	青年期	事前学習	青年期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第18回	青年期についての発表	事前学習	青年期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第19回	成人前期	事前学習	成人前期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第20回	成人前期についての発表	事前学習	成人前期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第21回	成人期	事前学習	成人期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第22回	成人期についての発表	事前学習	成人期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第23回	老年期	事前学習	老年期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第24回	老年期についての発表	事前学習	老年期の発達について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第25回	発達に関連する障害①環境	事前学習	発達上の問題について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第26回	発達に関連する障害①についての発表	事前学習	発達上の問題について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第27回	発達に関連する障害②遺伝	事前学習	発達上の問題について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第28回	発達に関連する障害についての発表	事前学習	発達上の問題について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第29回	全体のまとめ	事前学習	レポート提出の準備をする。
		事後学習	授業のまとめをノートに記入する。
第30回	確認のワーク	事前学習	まとめたノートを見直しておく。
		事後学習	記入していなかった重要語句をまとめる。