

1. 科目名 (単位 数)	臨床心理学概論 / 臨床心理学 (4 単位)	3. 科目番号	PSMP2114
2. 授業担当教員	佐藤篤司		
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	臨床心理学として、その成り立ち、不適応や障害、病、苦悩の発生原因や発生過程、回復の過程を探る科学的側面と、問題を抱える人々に寄り添いながら、適応の調整や人格的成長を促進することで問題の解消や軽減を目指す実践的側面との両面を学ぶ。そのために、心理的援助を必要とする人々の心理を理解するだけでなく、問題を理解するアセスメントの視点から各発達段階に生じやすい心理的問題や障害を理解する。また、問題の解決に向かう代表的な援助の理論や技法について理解を深める。		
8. 学習目標	1. 精神疾患や発達障害を含めて、心理的問題を抱える人々の心理を理解し、説明できる。 2. 各発達段階における心理的課題や障害を理解し、説明できる。 3. 不登校・いじめ・虐待・自死・非行問題といった代表的な心理臨床の問題を理解し、説明できる。 4. 心理アセスメントの考え方と方法について理解し、説明できる。 5. 主要な心理的援助の理論と技法を理解し、説明できる。 6. スクールカウンセリングについて理解をし、説明できる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポ ート課題	事前学習において、授業の中で取り扱う予定の内容について調べておき、事後学習では授業内で扱った重要語句を500字程度で纏めておくこと。レポート課題の内容は各種心理療法に関するものとする。レポート課題の提出期限は授業最終日とする。		
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】 特に指定しない。スライドやプリントを使用する。 【参考書】 野島一彦・岡村達也 (編著) 『臨床心理学概論』 遠見書房、2019。 上島国利 (監修) 『最新図解 やさしくわかる精神医学』 ナツメ社、2017。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 精神疾患・発達障害を含めた心理的問題を抱える人の心理の理解 2. 各発達段階における心理的課題と障害の理解 3. 代表的な心理臨床の理解 4. 心理アセスメントの考え方と方法の理解 5. 主要な心理的援助の理論と技法の理解 6. スクールカウンセリングについての理解 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 レポート課題 40% 授業への参加 30% 発表 30% 以上で評価を行う。		
12. 受講生への メッセージ	臨床心理学の概念には、難解なものも多く含まれています。それらの難解な理論を理解するために、疑問・質問等、授業中には積極的に発言してください。 初回授業では受講ルールや成績評価の詳細を説明しますので、受講希望者は必ず第一回目の授業に出席してください。なお、受講態度と課題への積極的な取り組みを評価しますので、授業内容に関連しない私語・居眠りや携帯電話の使用、事前に通知のない欠席・遅刻・早退は減点の対象となります。		
13. オフィスアワー	時間帯は決まり次第、授業時に通知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション ①授業の全体像	事前学習	シラバスを熟読する。
		事後学習	講義概要、学習目標、成績評価の方法の詳細を確認する。
第2回	②臨床心理学とは	事前学習	臨床心理学について自分なりに調べておく。
		事後学習	臨床心理学の全体像をノートにまとめておく
第3回	臨床心理面接・心理援助① 精神分析的な精神療法	事前学習	精神分析的な精神療法について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく。
第4回	第3回についての討議と発表	事前学習	精神分析的な精神療法について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第5回	臨床心理面接・心理援助② 精神分析的な発達理論	事前学習	精神分析的な発達理論について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく

第6回	第5回についての討論と発表	事前学習	精神分析的発達論について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第7回	臨床心理面接・心理援助③ 精神分析の発展	事前学習	フロイト以降の精神分析の流れについて自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第8回	第7回についての討論と発表	事前学習	フロイト以降の精神分析の流れについて自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第9回	臨床心理面接・心理援助④ 人間性心理学	事前学習	人間性心理学について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第10回	第9回についての討論と発表	事前学習	人間性心理学について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第11回	臨床心理面接・心理援助⑤ 認知行動療法	事前学習	認知行動療法について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第12回	第11回についての討論と発表	事前学習	認知行動療法について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第13回	臨床心理面接・心理援助⑥ さまざまな精神療法	事前学習	その他の精神療法について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第14回	第13回についての討論と発表	事前学習	その他の精神療法について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第15回	臨床心理査定① 投映法	事前学習	投映法について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第16回	第15回についての討論と発表	事前学習	投映法について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第17回	臨床心理査定② 質問紙法	事前学習	質問紙法について
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第18回	第17回についての討論と発表	事前学習	質問紙法について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第19回	臨床心理査定③ 知能検査法	事前学習	知能検査法について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第20回	第19回についての討論と発表	事前学習	知能検査法について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第21回	精神医学的診断① 統合失調症・うつ病	事前学習	統合失調症・うつ病について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第22回	第21回についての討論と発表	事前学習	統合失調症・うつ病について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第23回	精神医学的診断② 不安障害・パーソナリティ障害	事前学習	不安障害・パーソナリティ障害について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第24回	第23回についての討論と発表	事前学習	不安障害・パーソナリティ障害について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。

第25回	精神医学的診断③ 発達障害・その他の障害	事前学習	発達障害について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第26回	第25回についての討論と発表	事前学習	発達障害について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第27回	臨床心理学の現場	事前学習	臨床心理学の現場について自分なりに調べておく。
		事後学習	授業内で配布したレジュメの重要語句を、自分なりの言葉でまとめておく
第28回	第27回についての討論と発表	事前学習	臨床心理学の現場について自分なりに調べておく。
		事後学習	自分なりにまとめた言葉を暗記し、500字程度で書き出してみる。
第29回	授業の振り返り	事前学習	レポート提出の準備をする。
		事後学習	授業のまとめをノートに記入する。
第30回	全体のまとめ	事前学習	まとめたノートを見直しておく。
		事後学習	記入していなかった重要語句をまとめる。