

1. 科目名 (単位数)	健康・スポーツ (2単位)	3. 科目番号	JNGL2103
2. 授業担当教員	佐藤 友樹		
4. 授業形態	・講義および演習 ・実技 (現場での対象者を考慮した運動の企画・運営)	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	<p>本講義では、以下に提示された健康に関わる現代的課題を知り、教育および関連する当該の現場において本講義で身に付けた知識および技能を十分に活用できるようにすることを目的としている。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現代っ子の体力的課題を明らかにするとともに、それを補うためにはどのような手立てや実践が必要なのかを種々のデータをもとにディスカッションするとともに今後における健康教育の展望を探る。</li> <li>2. 児童の発達課題である「生きる力」の基盤となる運動機能の発達や安全能力の発達を促す各種スポーツやあそびを考える。歩く・走る・跳ぶ・握る・ぶら下がるなど、人間の基本的な生活運動機能を身に付けるため、運動欲求を促すスポーツの必要性を理解する。</li> <li>3. 自分たちで実際にスポーツを楽しむながら運動することの重要性を理解する。</li> <li>4. 赤城山宿泊研修および合同スポーツデイは、本講義の一部となりますので、保育士資格取得希望者は必ず参加すること。</li> </ol>		
8. 学習目標	<p>本講義を履修することによって以下の項目を達成することを期待する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分の現在の体力を客観的に知る方法を理解するとともに他の対象者にも健康に関する的確なアドバイスができるようにする。</li> <li>2. 人が健康に生活するためには、じつに様々な要素が関連し合って成り立っていることを理解し、自らが実践できるようにする。</li> <li>3. それぞれの立場や対象者に即した運動計画を立案できるようにする。</li> <li>4. いろいろな運動や遊びを通して体を動かすことの楽しさを知り、生涯にわたって体を動かすことの必要性や重要性を理解し、豊かなライフスタイルを形成できる資質を身につけることができるようにする。</li> </ol>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<p>授業内において以下のことに取り組む。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. スポーツ大会を企画・運営する。</li> <li>2. 課題レポートを作成する。</li> </ol>		
10. 教科書・参考書・ 教材	必要に応じて資料を配布する。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体力や運動レベルの差が大きいので、自己への挑戦・前向きな姿勢 (出席状況含む) を評価規準とする。</li> <li>2. 実技試験への取り組み姿勢と分かりやすい表現・明瞭かつ論理的なレポートを作成できたか。</li> <li>3. 授業を振り返り、健康への考え方や自己への課題を前向きに捉えることができたか。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業への積極的参加態度 60% (出席状況や意見発表を含む)</li> <li>2. 実技試験・課題レポート 30%</li> <li>3. 振り返りのレポート 10%</li> </ol> <p>なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。 以上の結果を総合して評価をする。</p>		
12. 受講生への メッセージ	第1回の授業は、教室でオリエンテーションを実施する。 体育館で実技を実施する際は、運動ができる服装で参加すること (原則、上下ジャージとする)。また、体育館シューズを準備すること。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスに目を通して本授業内容を確認する。
		事後学習	今後の学習計画を立てる。
第2回	睡眠	事前学習	睡眠と健康の関係について調べる。
		事後学習	睡眠と健康の関係について整理する。
第3回	食事	事前学習	食事と健康の関係について調べる。
		事後学習	食事と健康の関係について整理する。
第4回	飲酒・喫煙	事前学習	飲酒・喫煙による健康への影響について調べる。
		事後学習	飲酒・喫煙による健康への影響について整理する。
第5回	心の健康	事前学習	心の健康について調べる。
		事後学習	心の健康について整理する。
第6回	体力テスト	事前学習	現代の子どもの体力に関する課題を調べる。
		事後学習	体力テストの結果を振り返る。
第7回	スポーツレクリエーション	事前学習	スポーツレクリエーションについて調べる。
		事後学習	スポーツレクリエーションについて整理する。
第8回	なわとび運動	事前学習	なわとび運動の特性を調べる。
		事後学習	なわとび運動の魅力を整理する。
第9回	ドッジボール	事前学習	ドッジボールのルールを調べる。
		事後学習	ドッジボールの魅力を整理する。

第10回	ポートボール	事前学習	ポートボールのルールを調べる。
		事後学習	ポートボールの魅力を整理する。
第11回	オリンピック・パラリンピック	事前学習	オリンピック・パラリンピックの種目を調べる。
		事後学習	オリンピック・パラリンピックの種目について整理する。
第12回	スポーツ大会の企画	事前学習	スポーツ系のイベントの種類を調べる。
		事後学習	スポーツ系のイベントの種類を整理する。
第13回	スポーツ大会の準備	事前学習	スポーツ大会の運営の仕方について調べる。
		事後学習	スポーツ大会の予行練習をする。
第14回	スポーツ大会	事前学習	スポーツ大会の準備をする。
		事後学習	スポーツ大会を振り返る。
第15回	まとめ（授業の振り返り）	事前学習	これまでの授業内容を振り返る。
		事後学習	これまでの授業内容を整理する。