

1. 科目名 (単位数)	幼児体育 (2単位)	3. 科目番号	JNNT1109						
2. 授業担当教員	佐藤 友樹								
4. 授業形態	講義、実技と演習およびディスカッション	5. 開講学期	春期						
6. 履修条件・ 他科目との関係									
7. 講義概要	<p>幼児の体力低下は現代社会の大きな問題となっている。多くの時間を幼稚園や保育園で過ごす幼児にとって、園生活の中に「運動遊び」を取り入れることは、体力向上の大きな要因となる。本講義では保育者自身が、「楽しく」「安全に」「より効果的な」運動遊びを体験すると同時に、その指導法を修得することを目的とする。</p>								
8. 学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの運動発達の順序を理解し、年齢にあった適切な運動遊びの指導が実践できるようにする。 ・幼児に対して多種多様な運動遊びを提供するだけでなく、保育者自身が正確にその手本を示すことができる技術を習得する。 								
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<p>実技試験：なわとび運動。 課題レポート：幼児期における運動遊びの重要性を述べて下さい。</p>								
10. 教科書・参考書・ 教材	必要に応じて適宜資料を配布します。								
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で学んだ運動指導法がしっかりと習得されると同時に、実践できるかを実技試験で評価する。 2. 授業内で行った実技内容が、分かりやすい文章と図によって示され、現場で使える資料ノートとして作成されているか。 <p>○評定の方法</p> <p>[授業への積極的参加度、日常の受講態度、実技試験、レポート等を総合して評価する。]</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への積極的参加</td> <td>総合点の50%</td> </tr> <tr> <td>2 実技試験</td> <td>総合点の30%</td> </tr> <tr> <td>3 課題レポート</td> <td>総合点の20%</td> </tr> </table>			1 授業への積極的参加	総合点の50%	2 実技試験	総合点の30%	3 課題レポート	総合点の20%
1 授業への積極的参加	総合点の50%								
2 実技試験	総合点の30%								
3 課題レポート	総合点の20%								
12. 受講生への メッセージ	<p>第1回の授業は、教室でオリエンテーションを実施する。 体育館で実技を実施する際は、運動ができる服装で参加すること（原則、上下ジャージとする）。また、体育館シューズを準備すること。</p>								
13. オフィスアワー	授業内で周知する。								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスに目を通して本授業内容を確認する。						
		事後学習	今後の学習計画を立てる。						
第2回	子どもの体力・運動能力	事前学習	子どもの体力の現状を知る。						
		事後学習	子どもの体力・運動能力の向上に重要なことは何かを整理する。						
第3回	子どもの怪我の防止・処置	事前学習	子どもの怪我の防止に重要なことは何かを検討する。						
		事後学習	子どもの怪我の処置で重要なことは何かを整理する。						
第4回	コーチング	事前学習	コーチングとは何かを調べる。						
		事後学習	コーチングで重要なことは何かを整理する。						
第5回	伝承遊び	事前学習	伝承遊びがどのような遊びなのかを調べる。						
		事後学習	伝承遊びの指導法について検討する。						
第6回	なわ遊び	事前学習	なわ遊びがどのような遊びなのかを調べる。						
		事後学習	なわ遊びの指導法について検討する。						
第7回	マット遊び	事前学習	マット遊びがどのような遊びなのかを調べる。						
		事後学習	マット遊びの指導法について検討する。						
第8回	鉄棒遊び	事前学習	鉄棒遊びがどのような遊びなのかを調べる。						
		事後学習	鉄棒遊びの指導法について検討する。						
第9回	跳び箱・平均台遊び	事前学習	跳び箱遊び・平均台遊びがどのような遊びなのかを調べる。						
		事後学習	跳び箱遊び・平均台遊びの指導法について検討する。						
第10回	ボール遊び	事前学習	ボール遊びがどのような遊びなのかを調べる。						
		事後学習	ボール遊びの指導法について検討する。						
第11回	表現遊び	事前学習	表現遊びがどのような遊びなのかを調べる。						
		事後学習	表現遊びの指導法について検討する。						

第12回	運動会の企画	事前学習	運動会で実施されている種目の種類を調べる。
		事後学習	運動会で実施されている種目の種類を整理する。
第13回	運動会の準備	事前学習	運動会の運営の仕方について調べる。
		事後学習	運動会の予行練習をする。
第14回	運動会	事前学習	運動会の準備をする。
		事後学習	運動会を振り返る。
第15回	まとめ(授業の振り返り)	事前学習	これまでの授業内容を振り返る。
		事後学習	幼児を対象とした体育指導において重要なことは何かを整理する。
15. 実務経験を有する 教員特記事項		スポーツクラブや企業における児童体操講師、幼稚園での課外体育講師としての実務経験を活かし、「7」に示す講義概要に則した講義を行う。	