

| | | | |
|-------------------------|---|---------|--------------------------------------|
| 1. 科目名 (単位数) | アジア文化論 (2 単位) | 3. 科目番号 | GELA1137 GELA1337 |
| 2. 授業担当教員 | 野口 生也 | | |
| 4. 授業形態 | 講義、ペアワーク、グループ学習、グループ発表 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 特になし | | |
| 7. 講義概要 | 21 世紀はアジアの時代ともいわれ、アジア諸国とその文化に注目が集まっている。アジア文化圏は、アセアンに代表される東南アジア諸国から、中央アジアや西アジアまでを含む広大な範囲を含んでいる。本講義では、まず世界におけるアジア文化圏の位置づけを考える。次に、現在注目を集めている東南アジア諸国連合(ASEAN)を中心に様々なアジア文化の特色を考察していく。また興味のあるアジア文化について調べ、個人ごとまたはグループごとで調査内容を発表することとする。 | | |
| 8. 学習目標 | 1. 世界の様々な文化圏の中のアジア文化圏の位置づけと特色について理解し説明できる。 2. アジア文化圏の中の東南アジア文化圏の位置づけと特色を理解し説明できる。 3. 東南アジア文化圏以外の多様なアジア文化について理解し説明できる。 4. 興味のあるアジア文化の特色について調査を実施し異文化理解と自文化理解を深めることができる。 | | |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題 | 1. 学習課題の事前学習と事後学習を行うこと。 2. 随時の小レポートを指定期限内に提出すること。 3. グループ発表で自分が担当する箇所のpptファイルを第 1 3 回授業日までに提出すること。 | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】池上彰著『池上彰の世界の見方：東南アジア』小学館、2019。 【参考書】授業時に指示する。 【教材】随時、資料を配布する。 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準(学習目標) 1. 世界の様々な文化圏の中のアジア文化圏の位置づけと特色について理解し説明できる。 2. アジア文化圏の中の東南アジア文化圏の位置づけと特色を理解し説明できる。 3. 東南アジア文化圏以外の多様なアジア文化について理解し説明できる。 4. 興味のあるアジア文化の特色について調査を実施し異文化理解と自文化理解を深めることができる。 ○評定の方法 以下の点を総合して評価する 1 授業への参加態度 総合点の 30% 2 試験 (小テスト・期末テスト・口頭発表試験 等) 総合点の 30% 3 提出課題 (レポート等) 総合点の 40% | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 分からないことや共有したいことがあれば、積極的に発言しましょう。ペアやグループでの活動では、お互いを尊重し、協力しましょう。 | | |
| 13. オフィスアワー | 授業内で周知する。 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第 1 回 | オリエンテーション 「はじめに」、目次など | 事前学習 | シラバス、教科書「はじめに」や目次などを読み、扱う内容について把握する。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。 |
| 第 2 回 | 第 1 章「日本との歴史」前半 | 事前学習 | 教科書の第 1 章前半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。 |
| 第 3 回 | 第 1 章「日本との歴史」後半 | 事前学習 | 教科書の第 1 章後半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。 |
| 第 4 回 | 第 2 章「ASEAN とベトナム」前半 | 事前学習 | 教科書の第 2 章前半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。 |
| 第 5 回 | 第 2 章「ASEAN とベトナム」後半 | 事前学習 | 教科書の第 2 章後半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。 |
| 第 6 回 | 第 3 章「シンガポールとマレーシア」前半 | 事前学習 | 教科書の第 3 章前半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。 |
| 第 7 回 | 第 3 章「シンガポールとマレーシア」後半 | 事前学習 | 教科書の第 3 章後半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。 |

| | | | |
|------|--|------|---|
| 第8回 | 第4章「インドネシア」前半 | 事前学習 | 教科書の第4章前半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。 |
| 第9回 | 第4章「インドネシア」後半 | 事前学習 | 教科書の第4章後半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。 |
| 第10回 | 第5章「タイとフィリピン」前半 ※発表グループ分け | 事前学習 | 教科書の第5章前半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。グループで発表内容と担当を話し合う。 |
| 第11回 | 第5章「タイとフィリピン」後半 | 事前学習 | 教科書の第5章後半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。自分の発表箇所を準備する。 |
| 第12回 | 第6章「ボル・ポトとアウンサンスーチー」前半 | 事前学習 | 教科書の第6章前半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。自分の発表箇所を準備する。 |
| 第13回 | 第6章「ボル・ポトとアウンサンスーチー」後半 「おわりに」 ※発表 ppt ファイル提出 | 事前学習 | 教科書の第6章後半を読み、難しい用語の意味を調べる。 |
| | | 事後学習 | 教科書や資料を読み返し、重要点を整理する。グループで発表のリハーサルをする。 |
| 第14回 | グループ発表とディスカッション① | 事前学習 | グループで打ち合わせと発表の最終リハーサルをする。 |
| | | 事後学習 | 発表後の反省点やディスカッション内容を整理する。 |
| 第15回 | グループ発表とディスカッション② | 事前学習 | グループで打ち合わせと発表の最終リハーサルをする。 |
| | | 事後学習 | 発表後の反省点やディスカッション内容を整理する。 |