

1. 科目名 (単位数)	アメリカの文化と言語 I (2 単位)	3. 科目番号	GECM1121
2. 授業担当教員	カテリーナ・ステブリュク	5. 開講学期	春期
4. 授業形態	講義、ディスカッション、発表等		
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	これからの国際社会に対応していくためには英語でのコミュニケーション能力が必要となってくる。一定の英単語や文法などの暗記学習も必要だが、表現力に重点を置いた 4 技能 (聞く・話す・読む・書く) を養うことを主な目的とする。英語を使いこなせるようになるためには、日本語とは異なった英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解しておくことが大切である。また、英語という言語の背景にある、アメリカ文化への理解にも重点を置く。		
8. 学習目標	1. 表現力を重視した形で、英語の4技能 (聞く、話す、読む、書く) をバランス良く向上させること 2. 1)を達成するために、英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解すること 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め理解すること		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	Students are expected to participate in class. Participation includes being attentive and contributing during class discussions. All assignments are due on the date posted on the board. Late work will be docked points unless the student has made prior arrangements.		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 Interchange Fifth Edition Student's Book 1 Authors: Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor Publisher: Cambridge University Press		
11. 成績評価の規準と評定の方法	●成績評価の規準 (学習目標) 1. 表現力を重視した形で、英語の 4 技能 (聞く・話す・読む・書く) をバランス良く向上させて、応用できるようになったか。 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解して、表現できるようになったか。 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め、理解することで、説明できるようになったか。 ●評定の方法 試験・レポート : 30% 小テスト・発表・スピーチ等 : 30% 課題 (長期休暇課題・レポート等) : 20% 受講態度等 : 20%		
12. 受講生へのメッセージ	Welcome to the American Culture and Language Class. If you are looking for a fun and easy way to improve your English language skills, this course is for you. You will learn tons of new vocabulary, improve your communication and pronunciation skills. You will listen to short dialogues and read about interesting aspects of American culture.		
13. オフィスアワー	To be announced on the first day in class. Remember that I am here to help your learning in any way I can. Please contact me as soon as possible when you have questions. E-mail: stkatery@ed.tokyo-fukushi.ac.jp		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	Introduction of the course Unit 1: Where are you from? Introduce yourself and others.	事前学習	Introduction of the course. Introducing yourself and others using be and possessive adjectives; pp.2-3.
		事後学習	Asking and answering Wh-questions to find out information about others; pp.3-4.
第 2 回	Unit 1: Where are you from? Talk about yourself and learn about others.	事前学習	Discussion about school subjects. Asking and answering yes/no questions to find out information about others; pp.4-6.
		事後学習	Listening for detail in conversations of people giving information about themselves. Reading about popular names; pp.6-7.
第 3 回	Unit 2: What do you do? Ask and answer questions about jobs.	事前学習	Discussion about popular part-time jobs in the USA. Describing common occupations and workplaces; pp.8-9.
		事後学習	Asking and answering questions about occupations using the present simple; pp.9-10.
第 4 回	Unit 2: What do you do? Describe routines and daily schedules.	事前学習	Describing routines and daily schedules using time expressions; pp.11-12.
		事後学習	Listening for specific information in a conversation about routines. Reading an article about jobs; pp.12-13.

第5回	Units 1-2 Progress check	事前学習	Progress check; pp.14-15.
		事後学習	Written quiz.
第6回	Unit 3: How much are these? Ask about and describe prices.	事前学習	Describing the meaning of colors. Using demonstratives, one, and ones to ask about and describe prices; pp.16-17.
		事後学習	Listening for details in conversations about shopping. Role play; p.18.
第7回	Unit 3: How much are these? Discuss preferences.	事前学習	Words for common clothing items and materials. Discussion preferences using comparisons with adjectives; pp.19-20.
		事後学習	Writing a paragraph about favorite clothes. Reading an article about online shopping; pp. 20-21.
第8回	Unit 4: Do you play the guitar? Discuss entertainment likes and dislikes.	事前学習	Discussing popular types of music in the USA. Types of movies, TV shows, and music; p.22.
		事後学習	Discussion entertainment likes and dislikes using yes/no and Wh-questions with do; pp.23-24.
第9回	Unit 4: Do you play the guitar? Make, accept, and decline invitations.	事前学習	Making, accepting, and declining invitations; pp.25-26.
		事後学習	Writing and responding to text messages. Reading a biography of an entertainer; pp. 26-27.
第10回	Units 3-4 Progress check	事前学習	Progress check pp. 28-29.
		事後学習	Written quiz.
第11回	Unit 5: What an interesting family! Describe families.	事前学習	Words for family relationships. Listening for specific information on how people are related; pp.30-31.
		事後学習	Describing families and asking and answering questions using the present perfect; pp.31-32.
第12回	Unit 5: What an interesting family! Talk about habitual and current activities.	事前学習	Using quantifiers to describe families; pp. 33-34.
		事後学習	Writing an email describing your family. Reading an article about families; pp. 34-35.
第13回	Unit 6: How often do you run? Discuss sports and exercise habits.	事前学習	Words for sports and fitness. Talking about top sports and fitness activities in the USA; p.36.
		事後学習	Discussion about sports and exercise habits. Listening for key words and specific information about exercise; pp. 37-38.
第14回	Unit 6: How often do you run? Ask and answer questions about frequency of free-time activities.	事前学習	Asking and answering questions about frequency of free-time activities; pp.39-40.
		事後学習	Listening for details in a conversation about exercise. Reading - fitness quiz; pp.40-41.
第15回	Units 5-6 Progress check	事前学習	Progress check; pp. 42-43.
		事後学習	Written quiz.
期末試験			