

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|--|
| 1. 科目名 (単位数) | 英語コミュニケーションV (2単位) | 3. 科目番号 | EDEN3321 |
| 2. 授業担当教員 | 阿部 裕子 | | |
| 4. 授業形態 | Listening practice, English conversation, Building vocabulary, Presentation and Discussions | 5. 開講学期 | 春期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | | | |
| 7. 講義概要 | この授業は英語コミュニケーションI、II、III、IV、V、VIシリーズの第5の授業である。英語コミュニケーションI、II、III及びIVで学習した内容に加え、さらにレベルアップした講義内容となる。国際共通語としての英語をコミュニケーションツールと捉え、実践的なコミュニケーション能力を養う。基本はすべて英語での授業である。リスニングの練習活動を中心とし、実践的な英語でのコミュニケーション活動を通して「話す」「聞く」「読む」「書く」力を養う。母語は言語習得において助けになり邪魔とはならない。補足的に母語での指示、解説がなされる。英語を話すということは、その言語の話されている文化的背景、どのようなシチュエーションでどの表現方法が正しいのかなどの社会言語学的知識を伴い始めて成立することから、それらも考慮しながらコミュニケーション能力向上を目指す。理解可能な英語による言語インプットを多用し、理解を確かめながら英語でインタラクションを進めていく柔軟な調整能力を身に付けていく。 | | |
| 8. 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと [やり取り・発表] ができる。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で書くことができる。 複数の領域を統合した言語活動を遂行することができる。 自身の学習傾向を把握し、自分に合った学習方法を選び学習することができる。 批判的思考を学習に生かすことができる。 自信を持って、英語で交流しようとするすることができる。 社会言語学的知識を活かした英語交流ができる。 | | |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題 | <ul style="list-style-type: none"> Listening: After each lesson, you will need to practice listening to prepare for the next quiz. Speech Presentation: 1 minute English speech to be presented (A: Show & Tell / B: Based on Unit Studies). Writing Assignment: English Essay (500 words) to be submitted. Students can choose the type of writing assignment (*Research Project, *Book Review, *Article Review, *Movie Review, *News Review, *English Song Review, *Dialogue Writing, etc.) | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】 Jill Robbins & Andrew MacNeill <i>Impact Listening 2: Second Edition</i> Pearson Longman, 2007 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の基準 <ol style="list-style-type: none"> 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができた。 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えを理解することができた。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと「やり取り・発表」ができた。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語を書くことができた。 複数の領域を統合した言語活動を遂行できた。 自身の学習傾向を把握し、自分に合った学習方法を選び学習できた。 批判的思考を学習に生かすことができた。 自信を持って、英語で交流することができる。 社会言語学的知識を活かした英語交流ができる。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、口頭発表、テスト等を総合して評価する。] <ol style="list-style-type: none"> 授業への積極的参加 総合点の30% 試験 総合点の60% 課題 (口頭、筆記) 総合点の10% | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | Welcome to the English Communication Class V. We will learn to be able to speak in English. You will find you have learned a lot in past years, and it is time to further develop your communication skills in English. | | |
| 13. オフィスアワー | To be announced on the first day of the class | Email:hiabe@ed.tokyo-fukushi.ac.jp | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | Introduction of the class: Unit 1 Introduction: You really like him (1) Warm up activity, Listening Task (different situation) | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 1 (p.8). Check new words. |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 1 (p.8-9) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. |
| 第2回 | Conversation practice Unit1 Introduction: You really like him (2) Real World listening (at a cafe), Interaction Link | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 1 and try Real World listening (p.10). |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 1 (p.10-11) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. Prepare for Speech Presentation A. |
| 第3回 | Conversation practice / Speech A Deadline Unit 2 Personality: What do you like about him? (1) Warm up activity (personality), Listening Task (question) | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 2 (p.12). Check new words. |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 2 (p.12-13) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. |
| 第4回 | Conversation practice / Speech A presentation | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 2 and |

| | | | |
|------------------------|--|------|--|
| | Unit 2 Personality: What do you like about him? (2) Real World Listening (personality quiz), Interaction link | | try Real World listening (p.14). Check all the answers in Unit 2 (p.14-15) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. |
| 第5回 | Conversation practice / Speech A presentation Unit 3 Home: The view is great (1) Warm up activity (Housing), Listening Task (living) | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 3 (p.16). Check new words. |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 3 (p.16-17) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. |
| 第6回 | Conversation practice / Speech A presentation Unit 3 Home: The view is great (2) Real World Listening (Looking for a place), Interaction Link | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 3 and try Real World listening (p.18). |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 3 (p.18-19) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. |
| 第7回 | Conversation practice / Speech A presentation Unit 4 Technology: How does it work? (1) Warm up activity (functions), Listening Task (complaining) | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 4 (p.20). Check new words. |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 4 (p.20-21) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. |
| 第8回 | Conversation practice / Speech A presentation Unit 4 Technology: How does it work? (2) Real World Listening (<i>Techworld</i>), Interaction Link | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 4 and try Real World listening (p.22). |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 4 (p.22-23) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. |
| 第9回 | Conversation practice / Unit 5 Nationalities: All around the World (1) Warm up activity (experiences), Listening Task (cultures) | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 5 (p.24). Check new words. |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 5 (p.24-25) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. Work for the Writing Assignment. |
| 第10回 | Conversation practice / Writing Assignment Deadline Unit 5 Nationalities: All around the World (2) Real World Listening (Zambia), Interaction Link | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 5 and try Real World listening (p.26). |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 5 (p.26-27) as you listen to the Self-Study CD. Study for Review Unit 1 (Units 1-5). Prepare for Speech B. |
| 第11回 | Conversation practice / Speech B Review Unit 1 (Unit 1-5) as Mid-Term Exam as Review Unit 6 Identity: "What's your number?" (1) Warm up activity (personal Q), Listening Task (privacy) | 事前学習 | Study for Review Unit 1 (Units 1-5). Prepare for Speech B. |
| | | 事後学習 | Check all the answers of the Review Unit 1 and in Unit 6 (p.32-33) as you listen to the Self-Study CD. |
| 第12回 | Conversation practice / Speech B presentation Unit 6 Identity: "What's your number?" (2) Real World Listening (at a party), Interaction Link | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 6 and try Real World listening (p.34). |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 6 (p.34-35) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. |
| 第13回 | Conversation practice / Speech B presentation Unit 7 Family: "I really take after my dad" (1) Warm up activity (kinship), Listening Task (family photos) | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 7 (p.36). Check new words. |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 7 (p.36-37) as you listen to the Self-Study CD. Study for the quiz. |
| 第14回 | Conversation practice / Speech B presentation Unit 7 Family: "I really take after my dad" (2) Real World Listening (Jane's family), Interaction Link | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 7 and try Real World listening (p.38). |
| | | 事後学習 | Check all the answers in Unit 7 (p.38-39) as you listen to the Self-Study CD. Study for Term-End Exam (Unit 1-7). |
| 第15回 | Conversation practice / Speech B presentation Term-End Exam (Unit 1-7), Reflection | 事前学習 | Review all the classes and study for Term-End Exam (Unit 1-7). |
| | | 事後学習 | Check the all the answers of the Exam. |
| 15. 実務経験を有する 教員特記事項 | 教育委員会で外部協力員として海外の視察団の通訳及びユニエスコのプロジェクト員としての実務経験を活かし、「7」に示す講義概要に則した講義を行う。 | | |