

1. 科目名 (単位 数)	教育課程論 (初等) (2 単位)	3. 科目番号	EDTE1103 SJTC3411
2. 授業担当教員	浅沼 茂		
4. 授業形態	講義、討議や発表学習を中心に	5. 開講学期	春期/秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係	教育原理などの基礎科目を履修していることが望ましい		
7. 講義概要	「学校において編成する教育課程とは、学校教育の目的や目標を達成するために、教育の内容を児童の心身の発達に応じ、授業時数との関連において総合的に組織した学校の教育計画である。」ことの意義や編成の方法を理解するとともに、各学校の実情に合わせてカリキュラム・マネジメントを行うことの意義を理解する。		
8. 学習目標	1. 学校教育において教育課程が有する役割・機能・意義を理解する。 2. 教育課程編成の基本原則及び学校の教育実践に即した教育課程編成の方法を理解する。 3. 教科・領域・学年をまたいでカリキュラムを把握し、学校教育課程全体をマネジメントすることの意義を理解する。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポ ート課題	小テスト・小レポートを課すことがあります。		
10. 教科書・参考 書・教材	文科省小学校学習指導要領 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/ その他 オンライン教材として提示		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1 教育課程の意義について理解し、説明できるか。 2 近代及び現代日本の教育課程の歩みと教育課程をめぐる現状と課題を理解し、説明できるか。 3 学校教育課程全体をマネジメントすることの意義を理解、説明できる。 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。		
12. 受講生への メッセージ	1. オンライン授業では、Zoom にアクセスできるデバイス必携。自宅でも可 2. Zoom でのグループワークやディスカッションもあり得る。 3. 授業ノートの作成を求めます。		
13. オフィスアワー	授業中に指示		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション - 教育課程とカリキュラム について	事前学習	オンライン配信教材を読む
		事後学習	理解力チェック
第 2 回	教育課程とは、カリキュラムとは、	事前学習	カリキュラムとは、教科か。呼び方の歴史
		事後学習	なぜ、教育課程と呼ぶのか考える
第 3 回	カリキュラムの歴史	事前学習	カリキュラムの歴史を探る
		事後学習	カリキュラムと教育方法の関係を理解する
第 4 回	カリキュラムと文化	事前学習	アメリカのカリキュラムを見る
		事後学習	日本の教科書の意義を理解する
第 5 回	カリキュラム論と現行学習指導要領	事前学習	現行学習指導要領とアメリカのカリキュラム論
		事後学習	3 本柱は、何かを言える
第 6 回	人間性とは何か	事前学習	上条さなえのビデオを見る
		事後学習	学校って何だろうか、考える
第 7 回	知識・技能とは何か	事前学習	教えない塾のビデオを見る
		事後学習	教えることと学ぶことの間関係を考える
第 8 回	思考力とは、何か	事前学習	思考力の問題、資料を解いてみる
		事後学習	問題を作ってみる
第 9 回	発見学習という考え方	事前学習	PISA の問題を解いてみる
		事後学習	発見学習の問題を作ってみる
第 10 回	PDCA とは何か	事前学習	資料を読む
		事後学習	アメリカ教育課程の歴史を理解する
第 11 回	PDCA、日本の場合	事前学習	学習指導要領に出て来る具体例を読む
		事後学習	カリキュラムマネジメント PDCA の具体例を想定する
第 12 回	思考力テストの作成	事前学習	問題作成
		事後学習	グループ内相互に答えをチェックする
第 13 回	思考力テストの作成	事前学習	問題作成
		事後学習	相互に答えをチェック
第 14 回	過去問の検討	事前学習	各都道府県の教員採用試験過去問題を探す
		事後学習	答えを確認し復習する
第 15 回	総括まとめ	事前学習	ノートの確認
		事後学習	最終試験