

1. 科目名 (単位数)	現代社会と社会教育 (2単位)		3. 科目番号	SSMP3445 SCMP3445
2. 授業担当教員	永澤 義弘			
4. 授業形態	講義と討議、演習	5. 開講学期	秋期	
6. 履修条件・他科目との関係	講義と討議、演習			
7. 講義概要	現代社会は変化の激しい時代である。国内だけでなく国際社会の変動が人々の生活や価値観に大きな影響を与えている。そのため、今までになかった新たな課題が生じている。このような現状において、社会教育は「人々の多様な学習要望を踏まえた生涯学習の振興」に努めるとともに、「地域の活性化や家庭の教育力の向上」等の社会の要請に適切かつ迅速に対応する支援の遂行が求められている。そこで、本科目では社会教育についての理解を深めるとともに、身近にある様々な現代的課題解決のための具体的な支援方策について、事例研究やグループ討議を通して追究し、個別事業計画を立案する。			
8. 学習目標	次の目標を達成することを目的とする。 ①現代社会が抱える様々な課題、地域特有の課題の背景や特徴を理解することができるようになる。 ②社会教育とは何かを理解するとともに、現代社会の課題解決に向けた社会教育の役割について理解することができるようになる。 ③社会教育の当面する課題と課題解決に向けた諸施策について理解し、説明できるようになる。 ④社会教育の推進者の役割や社会教育施設の現状と目的について理解することができるようになる。 ⑤身近な現代的課題に対応した具体的方策(個別事業計画)を立案することができるようになる。			
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	授業での討議をふまえて、期末に研究成果レポートにまとめ提出する			
10. 教科書・参考書・教材	教科書】各回の授業内において適宜紹介していく。 【参考書】『月刊社会教育』国土社、『ユネスコ学習権宣言と基本的人権』藤田秀雄編著 育史料出版会 2001 社会教育推進全国協議会編『社会教育・生涯学習ハンドブック第9版』エイデル研究所、2017年。 【教材】プリント資料・コメントペーパー (各回授業テーマに応じて、担当教員が作成・編集した資料を配布する)			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 社会教育に関する目標・内容・方法について理解し、具体的に説明できる力を身につけたか。(知識・理解) 2. 現代的課題をふまえた社会教育のあり方について理解した上で、適切なテーマを設定し、学習講座等を企画できる力を身につけたか。(思考力・判断力・表現力) ○評定の方法 【授業への取り組み姿勢、授業内での課題提出、期末レポート等を総合して評価する。】 1. 授業への取り組み姿勢 総合点の30% 2. 授業内での課題提出(小テスト・課題レポート・企画書作成等) 総合点の40% 3. 期末レポート 総合点の30%			
12. 受講生へのメッセージ	社会教育関係の月刊誌や新聞記事を読み、興味ある社会教育・生涯学習についての記事について収集して研究資料を作成してください。社会教育は、自主的自発的な欲求にもとづいて展開される学習活動です。地域のさまざまな教育活動に積極的に参加してください。			
13. オフィスアワー	個別での質問や相談等は、各回授業終了後の時間に対応する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	授業のすすめ方について	事前学習	配布資料を一読し、授業の受け方を確認する	
		事後学習	コメントカードの使い方や、授業の学び方を理解する	
第2回	社会教育とは	事前学習	配布資料を読み「社会教育法の概要」を理解して授業に臨む	
		事後学習	社会教育と生涯学習の違いを説明できるようにする	
第3回	病院患者と図書館	事前学習	配布資料を読み課題を考える	
		事後学習	病院と図書館の関係を調べる	
第4回	夜間中学生と学ぶ権利	事前学習	配布資料を読み、夜間中学の現状を考察する	
		事後学習	全国の夜間中学の状況と課題を理解する	
第5回	障害者青年学級と公民館	事前学習	配布資料を読み、障害を持つ18歳以降の生活を調べる	
		事後学習	障害を持つ成人の学びの場やその学習権について事例を調べる	
第6回	地域連携と社会教育	事前学習	配布資料を読み身近な地域を調べる	
		事後学習	地域の課題や生活と社会教育の施設や団体との関係を理解できるようにする	
第7回	青年の居場所と社会教育	事前学習	資料を読み学校以外の居場所について調べる	
		事後学習	公民館やNPO団体等の身近な実践例を調べる	

第8回	現代の貧困と社会教育	事前学習	配布資料を読み現代の相対的貧困について調べる
		事後学習	貧困と教育の相関関係や学習支援の在り方を理解する
第9回	課題レポートの書き方	事前学習	配布資料を読みレポートの基礎的なことを理解しておく
		事後学習	レポートの構成、脚注、参考文献等の書き方を理解し、これらを使ったレポートを書く
第10回	高齢者の課題と社会教育	事前学習	資料を読み高齢者の学習実践を知る
		事後学習	高齢者の生活や学びを豊かにする教育実践の意味や学習支援の方法を調べる
第11回	成人の学習と社会教育	事前学習	資料を読み成人の学びの意味を考える
		事後学習	成人（大人）の学びと公民館等の社会教育機関の関係を調べてみる
第12回	住民活動と社会教育	事前学習	住民活動の事例等を新聞や教育雑誌で調べる
		事後学習	住民の活動と社会教育の役割を考察する
第13回	社会教育専門職員の役割	事前学習	資料を読み社会教育主事やその他の教育専門職員の仕事を調べる
		事後学習	社会教育法や教育公務員特例法と社会教育専門職員の職務と役割を理解する
第14回	現代社会と社会教育の課題	事前学習	新聞やインターネットから現代社会の問題を調べ、その対策の活動事例を探しておく
		事後学習	地域活動事例を調べ、課題解決学習実践の役割を理解する
第15回	まとめ	事前学習	この授業で学んだ内容をふりかえり、各自が執筆した期末レポートを紹介する
		事後学習	期末レポートを報告し、意見交換した内容をふりかえる