

1. 科目名 (単位数)	国際社会と日本 (2単位)	3. 科目番号	GELA1334
2. 授業担当教員	野口 生也		
4. 授業形態	講義、グループディスカッション、グループプレゼンテーション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	「グローバル化」という言葉を頻繁に耳にするようになりましたが、それは一体何を意味するのでしょうか。この授業では、国際社会の状況に関する事例を使用教材(教科書、随筆記事、映像等)を適宜用いて紹介し、それを基にグループ討議を行い、「グローバル化」が世界の人々に及ぼしている影響を多角的に学び、理解を深めます。また、学期を通して、世界各地で起こっている出来事と日本との関わりについても考察を深めていきます。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「グローバル化」がもたらしている影響について多角的な理解を深め、説明できる。 2. 「グローバル化」と日本の関わりについて多角的に考察し、自分の意見を言える。 3. 国際社会の一員として国際社会の今後の展望に関し自分の意見を言える。 		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学習課題の事前学習と事後学習を行うこと。 2. 授業内課題は授業内の指定時刻までに提出すること。 3. グループ発表で自分が担当する箇所のpptファイルを第13回授業日までに提出すること(発表とともに評定の方法3番目「試験・レポート」として評価)。 		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 なし 【参考書】 授業時に指示する。 【教材】 随時、資料を配布する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. 「グローバル化」がもたらしている影響について多角的な理解を深め、説明できる。 2. 「グローバル化」と日本の関わりについて多角的に考察し、自分の意見を言える。 3. 国際社会の一員として国際社会の今後の展望に関し自分の意見を言える。 ○評定の方法 成績評価の規準1～3についての達成度を以下の方法により評価する。 <ul style="list-style-type: none"> ・各受講生の参加意欲・態度(課題の提出状況も含む)について総合的に評価する。(30%) ・各受講生の授業での発言・共同作業(ディスカッションなど)の実態等から総合的に評価する。(30%) ・各受講生の知識理解や思考の深まりについて、試験・レポートから評価する。(40%) 		
12. 受講生へのメッセージ	分からないことや共有したいことがあれば、積極的に発言しましょう。グループでの活動では、お互いを尊重し、協力しましょう。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		

14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション グローバル化と日本社会、国際比較の視点について	事前学習	シラバスと資料を読み、扱う内容について把握する。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第2回	経済(1): 景気の仕組み、コロナ不況、税金など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第3回	経済(2): 国債、消費税、年金など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第4回	経済(3): 少子高齢化、キャッシュレス化の推進・普及・問題など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第5回	政治(1): 日本と海外における選挙など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第6回	政治(2): 日本と海外におけるSNS活用など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第7回	政治(3): 政権、署名活動など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。

第8回	教育(1): 学力と大学進学率の国際比較など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第9回	教育(2): 教育環境の国際比較、日本人の海外留学、日本における留学生受入れ、待機児童など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第10回	災害(1): ハザードマップ、募金、「買い占め」騒動など ※発表グループ分け	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。グループで発表内容と割り当てについて話し合う。
第11回	災害(2): 警報、天気図、防災意識、感染症対策など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。自分の発表箇所を準備する。
第12回	就職(1): 雇用の流動化、AIの影響など	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。自分の発表箇所を準備する。
第13回	就職(2): 「ブラック企業」、「斜めの関係」など ※発表 ppt ファイル提出	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。グループで発表のリハーサルをする。
第14回	グループ発表と質疑応答①	事前学習	グループで打ち合わせと発表の最終リハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点や質疑応答の内容を整理する。
第15回	グループ発表と質疑応答② 発表に関するディスカッション 授業全体の総括および提出物確認	事前学習	グループで打ち合わせと発表の最終リハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点、質疑応答、ディスカッション、総括の内容を整理する。