

1. 科目名 (単位数)	子ども家庭支援の心理学 (2 単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	杉浦 貴代子		
4. 授業形態	講義, ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	保育の心理学 I を履修していること		
7. 講義概要	子ども家庭支援の心理学では、まず、乳幼児期から老年期までの人の生涯発達のプロセスや、各時期の課題について学ぶ。さらに、家族・家庭の意義や機能を学び、親子関係や家族関係等について、子どもとその家族を、発達の視点や、包括的に捉える視点を習得する。また、現代の子育て家庭に関する社会的状況や、家庭の多様性、特別な配慮を必要とする家庭などについて学び、子どもがうける生育環境からの影響、子どもの心や健康に関わる問題について学ぶ。		
8. 学習目標	① 生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、各時期の移行、発達課題に等について理解する。 ② 家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達の理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点を習得する。 ③ 子育て家庭をめぐる現代の社会状況と課題を理解する。 ④ 子どもの精神保健とその課題について理解する		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	・子育てに関するよくある問題についてまとめ、グループ発表を 2 回担当する。 ・発表は PPT で行い、PPT 資料を 1 週間前に、杉浦に提出すること。 ・発表に関して、さらに考察を深めたレポートを提出する。2 回の発表中、選択した 1 回分を扱えばよい。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】なし 【参考資料】 『シードブック 子ども家庭支援の心理学』 本郷一夫・神谷哲司 建帛社 2019 年 『新基本保育シリーズ 9 子ども家庭支援の心理学』 白川佳子・福丸由佳編集 中央法規 2019 年		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 生涯発達に関する基礎的な知識を有し、初期経験の重要性について理解できているか 2. 家族・家庭の意義や機能を理解し、家族がどのように発達していくか理解できているか。 3. 子育て家庭を取り巻く社会状況について十分な知識を有しているか 4. 子どもの精神保健に関する基本的な知識を有しているか ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 総合点の 30% 2. 課題発表もしくはレポート 総合点の 30% 3. 小テスト 総合点の 40%		
12. 受講生へのメッセージ	保育士は子どもを保育することが第一義の仕事ですが、他に家庭（親）支援も非常に重要な仕事です。とはいえ、家庭を支援するというのはどうすればいいのかわからない、自分よりもおそらく年長であろう親を支援するというのはどうしたらいいのかわからないイメージがつかないのではないかと思います。この授業の中で、子どものよってたつ家庭や親をどのように理解し、支援したらいいのかわかんでいきましょう。支援の方法はひとつではありません。ディスカッションによって考えを膨らませたり、整理検討したりしていきましょう。授業中の一般的なマナーは十分守りつつ、積極的な発言や討議を期待します。 なお、授業の様子によって、講義内容の進度を調整することもあります。		
13. オフィスアワー	0H は授業初回到案内する。 連絡先：7 号館別館 739 号室 kisugiura@ed.tokyo-fukushi.ac.jp		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション 家族って何だろう／子育て支援の意義／グループ分け	事前学習	シラバスや事前配布資料を読んでくる
		事後学習	発表グループ内で連絡を取り、発表へ備える
第 2 回	乳幼児期から学童期にかけての発達の特徴と課題 —最も「手」がかかる時	事前学習	事前に配布した資料を読んでくる
		事後学習	乳幼児期から学童期にかけての発達のキーワードをノートにまとめる
第 3 回	思春期から青年期の発達の特徴と課題 —親子の距離を再考するとき	事前学習	事前に配布した資料を読んでくる
		事後学習	思春期から青年期にかけての発達のキーワードをノートにまとめる
第 4 回	成人期から高齢期の発達の特徴と課題 —子育てが一段落し、子育てが終わった時	事前学習	事前に配布した資料を読んでくる
		事後学習	成人期から高齢期にかけての発達のキーワードをノートにまとめる
第 5 回	親の養育スタイルの形成過程と世代間伝達	事前学習	事前配布資料を読んでおく
		事後学習	養育スタイルおよび世代間伝達をノートにまとめる
第 6 回	子育て環境の社会的状況的变化 DVD 視聴①	事前学習	「育児不安」について、調べてくる
		事後学習	講義及び DVD 視聴から得た知見と疑問をまとめる
第 7 回	子育て環境の社会的状況的变化 DVD 視聴②	事前学習	「父親の育児参加」について、調べてくる
		事後学習	講義及び DVD 視聴から得た知見と疑問をまとめる

			める
第8回	◆学生発表◆ 子育て家庭への支援① 事例「気になる子と、気にならない保護者」	事前学習	配布した事例①を読んで設定された課題に対し調べてくる。発表担当班は、発表できるよう、準備してくる。
		事後学習	大事だと思った点や疑問点などをノートにまとめる
第9回	◆学生発表◆ 子育て家庭への支援② 事例：「かみつきによるトラブルと対応」	事前学習	配布した事例②を読んで設定された課題に対し調べてくる。発表担当班は、発表できるよう、準備してくる。
		事後学習	大事だと思った点や疑問点などをノートにまとめる
第10回	◆学生発表◆ 子育て家庭への支援③ 事例：「虐待傾向のある母子家庭」	事前学習	配布した事例③を読んで設定された課題に対し調べてくる。発表担当班は、発表できるよう、準備してくる。
		事後学習	大事だと思った点や疑問点などをノートにまとめる
第11回	◆学生発表◆ 子育て家庭への支援④ 事例：「貧困家庭」	事前学習	配布した事例④を読んで設定された課題に対し調べてくる。発表担当班は、発表できるよう、準備してくる。
		事後学習	大事だと思った点や疑問点などをノートにまとめる
第12回	◆学生発表◆ 子育て家庭への支援⑤ 事例：「子どもの育ちに不安と焦りを感じる保護者」	事前学習	配布した事例⑤を読んで設定された課題に対し調べてくる。発表担当班は、発表できるよう、準備してくる。
		事後学習	大事だと思った点や疑問点などをノートにまとめる
第13回	子どもの心と健康① 排泄障害	事前学習	排泄障害に関する事前配布資料を読む
		事後学習	学んだことをノートにまとめる
第14回	子どもの心と健康② 食行動異常	事前学習	食行動異常に関する事前配布資料を読む
		事後学習	学んだことをノートにまとめる
第15回	子どもの心と健康③ 言葉の問題ー吃音・場面緘黙	事前学習	吃音・場面緘黙に関する事前配布資料を読む
		事後学習	学んだことをノートにまとめる