

1. 科目名 (単位数)	子ども家庭支援の心理学 (2 単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	石 曉玲		
4. 授業形態	講義, ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	保育の心理学 I を履修していること		
7. 講義概要	子ども家庭支援の心理学では、まず、乳幼児期から老年期までの人の生涯発達のプロセスや、各時期の課題について学ぶ。さらに、家族・家庭の意義や機能を学び、親子関係や家族関係等について、子どもとその家族を、発達の視点や、包括的に捉える視点を習得する。また、現代の子育て家庭に関する社会的状況や、家庭の多様性、特別な配慮を必要とする家庭などについて学び、子どもがうける生育環境からの影響、子どもの心や健康に関わる問題について学ぶ。		
8. 学習目標	① 生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、各時期の移行、発達課題に等について理解する。 ② 家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達の理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点を習得する。 ③ 子育て家庭をめぐる現代の社会状況と課題を理解する。 ④ 子どもの精神保健とその課題について理解する		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	子どもと子どもの生活基盤である家庭への支援を、豊かな知識と多層的な理解を持って展開できるように、思考力や実践力を高めるための宿題やレポート課題を授業中に知らせます。援助者の立場に立って、真剣に様々な課題を取り組んでください。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 本郷一夫・神谷哲司 シードブック 子ども家庭支援の心理学 建帛社 【参考書】 石動 瑞代・中西 遍彦・隣谷 正範 編 保育と子ども家庭支援論 みらい社 相良 順子 小泉 左江子 編 子ども家庭支援の心理学 ナカニシヤ出版		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 生涯発達に関する基礎的な知識を有し、初期経験の重要性について理解できているか 2. 家族・家庭の意義や機能を理解し、家族がどのように発達していくか理解できているか。 3. 子育て家庭を取り巻く社会状況について十分な知識を有しているか 4. 子どもの精神保健に関する基本的な知識を有しているか ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 総合点の 30% 2. 課題発表もしくはレポート 総合点の 30% 3. 小テスト 総合点の 40%		
12. 受講生へのメッセージ	授業マナーは十分守りつつ、ディスカッションなどに積極的に参加し、多方向的な討議を期待します。また実践力を養うために、普段からできる範囲内で親子観察や事例をよく触れてください。		
13. オフィスアワー	初回の授業で周知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	家庭支援について考えよう、オリエンテーション	事前学習	教科書を通読しておく。
		事後学習	家庭支援のイメージを作る。
第 2 回	乳幼児期から学童期にかけての発達の特徴	事前学習	第 1 章を読んでおく。
		事後学習	乳幼児期から学童期にかけての発達のキーワードをノートにまとめる。
第 3 回	思春期から青年期の発達の特徴	事前学習	第 2 章を読んでおく。
		事後学習	思春期から青年期にかけての発達のキーワードをノートにまとめる。
第 4 回	成人期から高齢期の発達の特徴	事前学習	第 3 章を読んでおく。
		事後学習	成人期から高齢期にかけての発達のキーワードをノートにまとめる。
第 5 回	家族システムと家族発達	事前学習	第 4 章を読んでおく。
		事後学習	「家族」に関するキーワードをノートにまとめる。
第 6 回	親としての養育スタイルの形成過程と世代間伝達	事前学習	第 5 章を読んでおく。
		事後学習	養育スタイルおよび世代間伝達をノートにまとめる。
第 7 回	子育て環境の社会状況的变化	事前学習	第 6 章を読んでおく。
		事後学習	子育てに関する現社会の課題と支援策をノートにまとめる。
第 8 回	ライフコースとワーク・ライフ・バランス	事前学習	第 7 章を読んでおく。
		事後学習	様々なライフコースについて理解する。
第 9 回	多様な子育て家庭への支援	事前学習	第 8 章を読んでおく。

		事後学習	支援のポイントをノートにまとめる。
第10回	特別な配慮を必要とする家庭への支援1 <グループ発表前半>	事前学習	第9章を読んでおく。
		事後学習	疑問点などをノートにまとめる。
第11回	特別な配慮を必要とする家庭への支援2 <グループ発表後半>	事前学習	第9章を読んでおく。
		事後学習	疑問点などをノートにまとめる。
第12回	子どもを取り巻く生活環境と心身の健康	事前学習	第10章を読んでおく。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第13回	子どもの心と健康	事前学習	第11章を読んでおく。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第14回	障害のある子どもの理解と対応	事前学習	12章を読んでおく。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第15回	講義全体のまとめ	事前学習	ここまでの知識点を確認しておく。
		事後学習	今後の学びについて展望する。