

1. 科目名 (単位数)	肢体不自由教育Ⅱ (2単位)	3. 科目番号	SSMP3453
2. 授業担当教員	須藤 典征		SCMP3453
4. 授業形態	講義・演習・ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	本科目では、肢体不自由教育Ⅰで学習した知識を基礎に、医療・福祉など近接分野の最新の動向に関心を広げながら、より実践的な内容を学習する。具体的には主として自立活動に関する学習指導案の作成・模擬授業を通して、実態把握やアセスメントの方法、及び評価に関する基礎、教材・教具の意義理解など、肢体不自由特別支援学校で活かせる実践力を、グループ討議や双方向対話形式で培っていく。		
8. 学習目標	【期待される効果】以下に関して理解し、説明することができる。 ① 肢体不自由の主な起因疾患と指導上の留意点 ② 肢体不自由児の実態把握・アセスメントの基礎知識 ③ 自立活動の授業づくりや模擬授業、授業研究会に関する取り組み ④ 身体障害者福祉施策の概要		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	脳性まひ、進行性筋ジストロフィー症のどちらか一つを選択してレポートを提出する (1200字程度)。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】安藤隆男・藤田継道編著『よくわかる肢体不自由教育』ミネルヴァ書房、2019。 【参考書】竹田一則著『やさしい医学・生理学』ジアース教育新社、2018。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 肢体不自由教育に関する基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2. 肢体不自由教育の学習指導案作成と授業づくりを理解し、模擬授業や授業研究に主体的に他と協調しながら対処できるようになっているか。 ○評定の方法 以下を総合的に検討し、判断する。 1 発言、討議、態度、グループワークへの貢献、シートの取り組み等への積極的参加 総合点の40% 2 レポート (模擬授業、テストを含む) 総合点の60% *なお、本学規定の「3/4以上の出席」が単位修得の条件であることも判断規準となる。		
12. 受講生へのメッセージ	肢体不自由児はその障害の種類・程度・実態も様々です。肢体不自由教育Ⅱでは、自ら問題意識を持ち、積極的に仲間と協議しながら、肢体不自由児教育の基本姿勢を学び、具体的な学習指導案が立てられるようにしていきます。チームでの協同作業となりますので、チーム内での役割を明確に意識してください。 *授業には、自らの問題意識を持ち、仲間と協議する気持ちで臨みましょう。様々な人の意見を聴きながら、自分の考えをまとめていけるようにしていきましょう。 授業中の私語、携帯電話の作動は禁止します。節度のある態度で授業に臨みましょう。		
13. オフィスアワー	授業前後の休憩時間		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	肢体不自由とは	事前学習	肢体不自由とはどういう状態のことか調べておく。
		事後学習	肢体不自由の状態を理解する。
第2回	肢体不自由の起因疾患・種類	事前学習	どのような病気が起因疾患か調べておく。
		事後学習	どのような病気が起因疾患かまとめる。
第3回	肢体不自由児の発達特性	事前学習	定型発達の運動発達について調べておく。
		事後学習	肢体不自由児の発達特性についてまとめる。
第4回	肢体不自由児の教育	事前学習	肢体不自由児の教育課程について調べておく。
		事後学習	自立活動の項目について確認する。
第5回	脳性まひ児の運動発達と教育的支援について①	事前学習	脳性まひのタイプについて調べておく。
		事後学習	脳性まひのタイプについて確実にまとめる。
第6回	脳性まひ児の運動発達と教育的支援について② 肢体不自由児の二次障害について	事前学習	肢体不自由児の二次障害について調べておく。
		事後学習	二次障害についてまとめる。
第7回	進行性筋ジストロフィーの病理・生理・心理①	事前学習	筋ジストロフィー症のタイプについて調べる①。
		事後学習	筋ジストロフィー症の支援について考える①。
第8回	進行性筋ジストロフィーの病理・生理・心理②	事前学習	筋ジストロフィー症のタイプについて調べる②。
		事後学習	筋ジストロフィー症の支援について考える②。
第9回	進行性筋ジストロフィーの病理・生理・心理③	事前学習	筋ジストロフィー症のタイプについて調べる③。
		事後学習	筋ジストロフィー症の支援について考える③。
第10回	重度・重複障害児の理解について①	事前学習	重度・重複障害について調べる①。
		事後学習	本時の達成度合いと課題を明確にする。

第11回	重度・重複障害児の理解について②	事前学習	重度・重複障害について調べる②。
		事後学習	本時の達成度合いと課題を明確にする。
第12回	医療的ケアについて①	事前学習	医療的ケアについて調べる①。
		事後学習	本時の達成度合いと課題を明確にする。
第13回	医療的ケアについて②	事前学習	医療的ケアについて調べる②。
		事後学習	本時の達成度合いと課題を明確にする。
第14回	虚弱児についての理解	事前学習	虚弱とは何か調べておく。
		事後学習	本時の達成度合いと課題を明確にする。
第15回	学習指導案作成の留意点の確認	事前学習	肢体不自由特別支援学校の学習指導案を調べる。
		事後学習	自立活動について確認しておく。
期末試験			