

1. 科目名 (単位数)	児童生徒指導論 (進路指導を含む) (初等) (2単位)	3. 科目番号	SJMP3215
2. 授業担当教員	浅沼 茂		EDTE2306
4. 授業形態	講義、グループ討議、演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	教育課程論と関係		
7. 講義概要	生徒指導は、一人一人の児童及び生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して教育活動全体を通じ行われる、学習指導と並ぶ重要な教育活動である。他の教職員や関係機関と連携しながら組織的に生徒指導を進めていくために必要な知識・技能や素養を身に付ける。また、一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育むキャリア教育の視点に立った授業改善や体験活動、評価改善の推進やガイダンスとカウンセリングの充実、それに向けた学校内外の組織的体制に必要な知識や素養を身に付ける。		
8. 学習目標	1. ガイダンスとカウンセリング機能の充実による生徒指導・進路指導・キャリア教育の意義や、原理を理解する。 2. 学級・学年・学校における生徒指導の進め方や進路指導・キャリア教育の考え方や指導の在り方を理解する 3. 生徒指導上の課題の様態と、養護教諭等の教職員、外部の専門家、関係機関等との校内外の連携も含めた対応の在り方を理解する。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	各回のレポート、ノートをしっかり、パソコンに残しておくこと。毎回の課題をしっかりこなすこと。		
10. 教科書・参考書・教材	使用しない。必要に応じて、オンライン資料を掲示する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 児童生徒指導の意義や役割が説明でき、諸問題への対応や改善策が考えられる。 ○評定の方法 演習課題40%、学習記録・レスポンスシート30%、受講態度30%とする。		
12. 受講生へのメッセージ	教育の現場から学びましょう		
13. オフィスアワー	授業中に提示		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション ・これまでの生徒指導の先生や生徒指導の内容について思いだし、どのようなことを指導されたのか、自分たちにとって意義があったことについて話し合い、生徒指導の目指したものは何か、発表する。	事前学習	シラバスを読み、これまでの学校生活での、生徒指導の思い出を整理しておく。
		事後学習	生徒指導でどのような内容について指導されたのか、指導された内容は今の自分にどのように生かされているのか整理する。
第2回	「指導提要」(平成22年月文科省)読む	事前学習	1- 生徒指導提要 第1章 生徒指導の意義と原理
		事後学習	生徒指導の意義 2 生徒指導の課題 第2節 教育課程における生徒指導の位置付け
第3回	教育課程の共通性と生徒指導の個別性 2 学習指導における生徒指導 生徒指導の前提となる発達観は何か	事前学習	3 学習上の不適応と生徒指導 4 豊かな人間性の育成及び教育課程外における生徒指導
		事後学習	教育課程と生徒指導との相互作用
第4回	生徒指導の前提となる発達観と指導観より	事前学習	教育観・指導観 集団指導・個別指導の方法原理
		事後学習	集団指導の方法原理 個別指導の方法原理
第5回	学校運営と生徒指導	事前学習	学校運営と生徒指導との関係
		事後学習	生徒指導が機能するための学校運営
第6回	教育課程と生徒指導	事前学習	教科における生徒指導
		事後学習	道徳教育における生徒指導
第7回	総合的な学習の時間における生徒指導	事前学習	特別活動における生徒指導
		事後学習	児童生徒の心理と児童生徒理解
第8回	児童生徒理解の基本	事前学習	児童期の心理と発達
		事後学習	青年期の心理と発達
第9回	今時の子ども、山崎隆夫先生の実践ビデオから	事前学習	自分を振り返って群遊びの意義を考える
		事後学習	自分にはあったらどうかそれは、どんな意味があったのか
第10回	今時の子ども、山崎隆夫先生の実践ビデオから	事前学習	子どもの心って何か、何を考えているのか
		事後学習	繊細な心、「何を」が大切だということを考える
第11回	昔の子ども、上条さなえ先生の場合	事前学習	戦直後の子ども、上条先生のビデオを見る
		事後学習	何があったのか、文書化する
第12回	昔の子ども、上条さなえ先生の場合	事前学習	貧しさで生きる力と学力の関係は、何か
		事後学習	何が、一番大切か
第13回	過去問題から	事前学習	生徒指導問題を探す
		事後学習	問題を解いてみる
第14回	過去問題から予想問題を作る	事前学習	生徒指導問題を作ってみる
		事後学習	問題を解いてみる
第15回	これまでのレポート・課題をまとめる	事前学習	これまでの記録をファイルにまとめる

		事後学習	最終試験
--	--	------	------