

1. 科目名 (単位数)	社会教育課題研究 (4 単位)	3. 科目番号	SSMP4404 SNMP4404 SCMP4404 SBMP4404 SSMP4304
2. 授業担当教員	永澤 義弘		
4. 授業形態	学生各人が研究課題を設定し、グループ討議等により調査研究を行いながらレポートをまとめる。	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	本科目は、文部科学省令で定められた社会教育主事養成の必修科目であり、社会教育・生涯学習の諸課題について理解を図る。		
7. 講義概要	生涯学習時代を迎え、学校以外の場である家庭や職場、地域等において様々な学習活動が展開されている。これらの学習活動への支援は、社会教育としてとらえられる。 本授業では、社会の多様な領域、形態で行われている生涯学習・社会教育活動とそうした活動を支援する生涯学習・社会教育施策について検討するとともに、受講者が研究課題を設定し、調査・研究活動を行う。研究課題に関する調査・研究の途中結果を2ないし3回報告していただき、授業内で討論し、学期末に最終レポートを作成していただく。		
8. 学習目標	次の目標の達成に努める。 ① 学校以外の場で展開されている様々な学習活動についての知識を身につける。 ② その学習活動を支援するのが社会教育であることを理解し、説明することができる。 ③ 特に実習先等の施設における人々の学習支援活動(社会教育)の状況を把握するとともに、学習活動支援の問題・課題を的確にとらえ説明することができる。 ④ その問題・課題について研究・協議し、レポートとして適切にまとめることができる。		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	授業での討議をふまえて、期末に2000字程度で研究成果レポートにまとめる。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】手打明敏・上田孝典編著『くつながり>の社会教育・生涯学習』東洋館出版社、2017年。 小林繁編『地域福祉と生涯学習』現代書館2012年		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 社会教育に関する理念・社会的役割について理解し、具体的に説明できる力を身につけたか。(知識・理解) 2. 社会教育に関する現代的課題について自ら主体的に研究し、対象者に合わせて、適切なテーマを設定した上で学習講座等を企画・開催できる力を身につけたか。(思考力・判断力・表現力) ○評定の方法 【授業への取り組み姿勢、授業内での課題提出、期末レポート等を総合して評価する。】 1. 授業への取り組み姿勢 総合点の20% 2. 授業内での課題提出(課題レポート) 総合点の30% 3. 期末レポート(研究成果発表含む) 総合点の50%		
12. 受講生へのメッセージ	本授業の前半では教科書を講読し社会教育・生涯学習にかかわる課題について検討をおこなう。後半では、受講生の研究課題を検討し、レポート作成をおこなう。このような授業であるから、受講生は主体的、積極的に授業に参加していただきたい。		
13. オフィスアワー	初回授業で周知する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション つながりの社会教育・生涯学習」 序章 社会教育・生涯学習とは	事前学習	教科書『くつながり>の社会教育・生涯学習』に目を通しておくこと
		事後学習	社会教育と生涯学習の関係について整理すること
第2回	地域につながるを生み出す 第1章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第3回	地域につながるを生み出す 第2章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第4回	地域につながるを生み出す 第3章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第5回	地域につながるを生み出す 第4章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第6回	地域につながるを生み出す 第5章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第7回	地域につながるを生み出す 第6章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第8回	くらしを変える 第7章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第9回	くらしを変える 第8章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。

第10回	くらしを変える 第9・10章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第11回	くらしを変える 第10章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第12回	くらしを変える 第11章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第13回	くらしを変える 第12・13章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第14回	くらしを変える 第14・15章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第15回	まとめ	事前学習	15回を振り返り課題を整理する。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第16回	「地域福祉と生涯学習」 序章 ～福祉と教育をつなげる～	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第17回	地域福祉と生涯学習 第1章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第18回	地域福祉と生涯学習 第2章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第19回	地域福祉と生涯学習 第3章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第20回	地域福祉と生涯学習 第4章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第21回	地域福祉と生涯学習 第5章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第22回	地域福祉と生涯学習 第6章	事前学習	教科書を読み、わからないことを調べる。
		事後学習	講義内容の要点をまとめ整理する。
第23回	グループ作業 研究成果のまとめの発表資料を作成	事前学習	研究成果のまとめの発表資料を作成する。
		事後学習	討論をふまえテーマを整理する。
第24回	グループ作業 研究成果のまとめの発表資料を作成	事前学習	研究成果のまとめの発表資料を作成する。
		事後学習	質疑をふまえ研究成果のまとめをおこなう
第25回	グループ作業 研究成果のまとめの発表資料を作成	事前学習	研究成果のまとめの発表資料を作成する。
		事後学習	質疑をふまえ研究成果のまとめをおこなう
第26回	発表資料作成	事前学習	研究成果のまとめの発表資料を作成する。
		事後学習	研究成果の発表資料を作成する。
第27回	発表資料作成	事前学習	発表資料を完成する
		事後学習	質疑をふまえ研究成果レポートを作成する
第28回	研究成果の発表①	事前学習	研究成果の発表資料を作成する。
		事後学習	質疑を整理する。
第29回	研究成果の発表②	事前学習	研究成果の発表資料を作成する。
		事後学習	質疑を整理する。
第30回	授業のまとめ	事前学習	30回の整理をしておく。
		事後学習	本授業の成果を整理する。