

1. 科目名 (単位数)	情報処理演習Ⅲ (4単位)	3. 科目番号	GECM3304
2. 授業担当教員	舘 秀典		
4. 授業形態	講義と演習	5. 開講学期	
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	この講義では、「情報処理演習Ⅰ」や「情報処理演習Ⅱ」で学んだ基礎知識や技術を基にして、さらに発展的な内容を具体的な事例を用いて学習する。事例と演習により、これまでに学んだ情報処理をどのような場面で活用できるのかを学ぶ。そのため、コンピュータを使った数値計算にとどまらず、さらに大きな枠組みで情報処理について考えていく。具体的には、プログラミング言語として VBA 言語を取り上げ、プログラミングを構成する基本要素を、演習を行いながら学んでいく。また、データ分析に関しても扱い、調査や実験の結果を導くために必要な技法を学ぶ。		
8. 学習目標	情報処理において、コンピュータを使うための知識や技術は重要である。しかし、コンピュータは何かの目的を達成するための道具であるという一面もある。そこで本講義では、履修者自らがコンピュータを使いこなすための具体的な方法を調べて、どのようにしたらその目的を達成できるのかを考える。そのような考え方や姿勢を習得し、操作できるようになることが本講義の目標である。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	授業中に演習課題およびレポートを課す		
10. 教科書・参考書・ 教材	授業内にて提示		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. Excel などを用いたデータ分析の内容について理解できているか。 2. VBA の基本的な事項を理解し、自分でプログラムを作成できるか。 3. 分かりやすい表現方法や明瞭かつ論理的な文章で、自分の考えを述べられるか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1. 授業への積極的参加、受講態度 30% 2. 授業において課されるレポートや課題 30% 3. 最終課題 40%		
12. 受講生への メッセージ	本演習では、データの分析、視覚化、資料の作成などを目的とした演習を行う。受け身ではなく、自ら何学ぼうとする積極的な授業態度が望まれる		
13. オフィスアワー	初回の授業で通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 講義内容の確認、受講に関する相談や前提知識など	事前学習	これまでに受講したコンピュータを利用した演習を振り返る
		事後学習	不備のある知識について補完する
第2回	教育現場でのコンピュータ	事前学習	小学校におけるコンピュータの利用について調べる
		事後学習	小学校におけるコンピュータの利用についてまとめる
第3回	プログラミング教育について(1) 教育現場におけるプログラミング教育の現状と課題	事前学習	小学校におけるプログラミング教育について調べる
		事後学習	小学校におけるプログラミング教育についてまとめる
第4回	プログラミング教育について(2) 教育現場におけるプログラミング教育の今後	事前学習	小学校におけるプログラミング教育についての今後について検討する
		事後学習	小学校におけるプログラミング教育についての今後についてまとめる
第5回	プログラミング教育について(3) 課題演習	事前学習	小学校におけるプログラミング教育において、自分が想定する
		事後学習	課題を振り返る
第6回	調査・実験研究法について	事前学習	研究事例についてどのような調査が行われているのか調べる
		事後学習	実験補法についてまとめる
第7回	データ収集と分析について	事前学習	用語について事前に調べる
		事後学習	分析方法についてまとめる
第8回	統計学の基礎 (1) 変数の種類、質問紙作成の手順	事前学習	用語について事前に調査する
		事後学習	質問紙調査についてまとめる
第9回	統計学の基礎 (2) 基本的な統計量と正規分布、平均と分散、信頼区間	事前学習	用語について事前に調べる
		事後学習	データの見方について復習する
第10回	統計学の基礎 (3)	事前学習	用語について事前に調べる

	様々な検定	事後学習	データの見方について復習する
第11回	演習課題	事前学習	統計手法についてまとめる
		事後学習	演習課題を復習する
第12回	調査研究(1) 課題の設定・計画	事前学習	どのような調査を行うのか考えてくる
		事後学習	課題を決定する
第13回	調査研究(2) 調査の実践	事前学習	調査の手法について検討する
		事後学習	実際に調査を行う
第14回	調査研究(3) データの分析	事前学習	どのような分析を行うか検討する
		事後学習	分析結果を検証する
第15回	調査研究(4) 発表	事前学習	発表資料をまとめる
		事後学習	発表を振り返る
第16回	プログラミングの基礎 アルゴリズムとは	事前学習	用語について事前に調べる
		事後学習	学習した内容を確認する
第17回	演習環境の構築について	事前学習	開発環境について調べる
		事後学習	構築した環境を検証する
第18回	Microsoft Excel 操作の復習	事前学習	Microsoft Excel 操作について復習する
		事後学習	学習した内容を確認する
第19回	Microsoft Excel VBA について(1) 基礎知識, 基本操作	事前学習	用語について事前に調べる
		事後学習	演習の復習を行う
第20回	Microsoft Excel VBA について(2) 関数, 演算子, 変数の扱い	事前学習	用語について事前に調べる
		事後学習	演習の復習を行う
第21回	Microsoft Excel を用いたマクロによる処理(1) マクロとは	事前学習	Microsoft Excel のマクロについて調べる
		事後学習	Microsoft Excel のマクロについてまとめる
第22回	Microsoft Excel を用いたマクロによる処理(2) プログラムの記述と実行・オブジェクトとは	事前学習	用語について事前に調査する
		事後学習	演習の復習を行う
第23回	Microsoft Excel を用いたマクロによる処理(3) プロシージャ, 呼び出し	事前学習	用語について事前に調べる
		事後学習	演習の復習を行う
第24回	Microsoft Excel VBA について(2) 各自課題テーマを設定する	事前学習	何を作るか検討する
		事後学習	決めたテーマについて構想する
第25回	課題演習 各自設定した課題に対して取り組む	事前学習	事前に必要な情報をまとめる
		事後学習	実際にプログラムを行う
第26回	課題演習 各自設定した課題に対して取り組む	事前学習	事前に必要な情報をまとめる
		事後学習	実際にプログラムを行う
第27回	ピアレビュー 自分の成果物について発表を行う	事前学習	発表準備を行う
		事後学習	発表の振り返りを行う
第28回	課題の修正・提出	事前学習	修正する内容を洗い出す
		事後学習	提出物として完成させる
第29回	Microsoft Word を用いた差し込み印刷とその応用	事前学習	用語について事前に調べる
		事後学習	様々な書類で試してみる
第30回	まとめ	事前学習	レポート作成の準備をする
		事後学習	提出レポートとして完成させる