

1. 科目名 (単位数)	心理学概論 (2単位)	3. 科目番号	GELA1332 GELA1311
2. 授業担当教員	久保 貴		
4. 授業形態	講義・演習 (ディスカッション、グループ学習含む)	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	「心理学概論」は「心理学入門」の履修を前提とした科目ではあるが、本講義では「心理学入門」の履修を前提とせず、はじめて履修する心理学の科目として講義をする。		
7. 講義概要	心理学は、人の行動や感情を科学的に研究することを通して、人間を理解しようとする学問である。本科目は、心理学という学問の歴史的背景や特徴を含めた基本的な考え方について、心理学の主要な分野における代表的な研究知見や基礎理論を幅広く学ぶことを通して、人間の行動と精神活動の本質的な理解を図るものである。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理学が生まれてきた歴史を概観し、説明することができる。 2. 心理学系専門科目を学ぶための基礎知識、心理学的視点を身につける。 3. 心理学の主要な分野における代表的な研究知見について理解し、説明できるようになる。 4. 心理学的視点や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができるようになる。 5. 心理学的視点から、自己、他者、社会の問題について考え、他者に伝えられるようになる。 		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	講義前にはテキストの該当箇所を読み、内容を確認しておくこと。履修後は知識の定着を図るため、再度、テキストに目を通すこと。15回の授業が終了した後、別途これまでの学習内容の習熟度を確認するための期末試験を行う。各回の講義内容の理解を定着させるように、毎回の復習を確実にすること。		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】サトウタツヤ・渡邊芳之『心理学・入門 [改訂版] 心理学はこんなに面白い』有斐閣アルマ、2019年。</p> <p>【参考書】 鹿取廣人・杉本敏夫・鳥居修晃・河内十郎編「心理学 第5版増訂版」東京大学出版会、2020年。 長谷川寿一・東條正城・大島尚・丹野義彦・廣中直之『はじめて出会う心理学 第3版』有斐閣アルマ、2020年。</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理学が生まれてきた歴史を概観し説明することができる 2. 心理学系専門科目を学ぶための基礎知識と心理学的視点を身につける 3. 心理学的視点や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができる <p>○評定の方法</p> <p>学則で定められた単位取得の条件(3/4以上の出席)を満たしていることを前提として、授業態度(授業への積極的参加、授業のまとめ等のアサインメント)50%、試験(小テスト等を含む)50%として算出した合計得点により成績評価を行う。</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>心理学の基礎的かつ幅広い知識を学ぶ授業です。皆さんの理解度によって講義の進度を調整する場合があります。わからないことについては、講義内での質問を歓迎します。</p> <p>事前に通知のない欠席・遅刻・早退や、内容に関連しない私語、居眠りは減点の対象となります。また、講義中のスマートフォンや携帯電話の使用は禁止します。</p>		
13. オフィスアワー	授業において周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション、心理学とは何か	事前学習	教科書の序章 (pp. 1~18) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第2回	知覚と認知 (1) —感覚と知覚	事前学習	教科書の第6章 (pp. 149~151) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第3回	知覚と認知 (2) —認知	事前学習	教科書の第6章 (pp. 151~158) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第4回	知覚と認知 (3) —記憶	事前学習	教科書の第6章 (pp. 158~165) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第5回	学習 (1) —行動とは何か	事前学習	教科書の第7章 (pp. 168~174) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第6回	学習 (2) —古典的条件づけ	事前学習	教科書の第7章 (pp. 174~180) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第7回	学習 (3) —オペラント条件づけ	事前学習	教科書の第7章 (pp. 181~190) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第8回	発達 (1) —ライフサイクル (新生児から幼児期まで)	事前学習	教科書の第4章 (pp. 91~112) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第9回	発達 (2) —ライフサイクル (児童期から老年期まで)	事前学習	教科書の第4章 (pp. 112~126) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第10回	知能—知能、心理学的アセスメント	事前学習	教科書の第5章 (pp. 128~146) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第11回	性格 (1) —性格とは何か	事前学習	教科書の第2章 (pp. 47~57) をまとめる。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第12回	性格 (2) —性格の形成	事前学習	教科書の第2章 (pp. 57~65) を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第13回	社会的行動 (1) —対人認知	事前学習	教科書の第3章 (pp. 69~80) を読む。

		事後学習	講義の要点をまとめる。
第14回	社会的行動(2)―集団	事前学習	教科書の第3章(pp.80~90)を読む。
		事後学習	講義の要点をまとめる。
第15回	まとめ	事前学習	これまでの内容について、教科書やノートなどで、要点を再確認する。
		事後学習	講義全体を振り返り、知識の定着を図る。
期末試験			