

1. 科目名 (単位数)	心理学的支援法 (基礎) / カウンセリングの基礎 (2 単位)	3. 科目番号	PSMP2150 SSMP2344 SNMP2344 SCMP2344 SBMP2344 PSMP2180
2. 授業担当教員	杉浦 貴代子		
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	カウンセリングの土台となる人間の心のメカニズムについて理解し、面接中に生起する様々な現象とカウンセリングのプロセスについて基礎的な内容を学ぶ。また、カウンセラーの基本的態度や面接技法、心理に関する支援を要する者の関係者に対する支援について、討議や演習を通して実践的に理解する。プライバシーへの配慮などの倫理的側面、精神保健や予防など心の健康教育についても理解する。		
8. 学習目標	1. カウンセリングの基本的な概念やプロセスを理解し、説明できる。 2. カウンセリングの面接技法、関係者への支援等について初歩的な演習を行う。 3. カウンセリングにおける倫理的側面、心の健康教育について理解する。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート 課題	各回の振り返り用紙記入とは別に、期末レポート課題を課する。 レポート課題：授業内で学んだ個人またはコミュニティへの支援のうち一つをテーマとして選び、その支援法の要点と授業及び授業前後で自身が体験したことをまとめ記述する。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 指定しない 【参考書】 授業内で紹介		
11. 成績評価の規準と 評定の方法	○成績評価の規準 1. 授業に熱心に取り組み、積極的に発言・発表・ノート作りをしたか。 2. レポートは、要点を分かりやすくまとめる力がついたか。 ○評定の方法 授業への参加度(学習態度、発表、ノート等)50% レポート課題 50%		
12. 受講生への メッセージ	心理学的支援法のベースである「カウンセリング」について、どのように生まれたのか、実際はどのような技術であるのか、現代社会においてどのような意義を持つのか、その基礎について専門的に学んでいきましょう。		
13. オフィスアワー	初回授業でお知らせします。連絡先：kisugiura@ed.tokyo-fukushi.ac.jp		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを読み、授業の流れを理解してくる。カウンセリングのイメージについて考えてくる。
		事後学習	カウンセリングについて新たに知ったこと、学びたいことについてまとめる。
第 2 回	カウンセリングの成り立ち、意義、適用について	事前学習	「カウンセリングの成り立ち、意義、適用」に関する事前配布資料を読み理解してくる。
		事後学習	授業から新たに知ったことについてまとめる。
第 3 回	カウンセリングの理論 クライアント中心療法	事前学習	クライアント中心療法の理論について、予習をしてくる。事前配布資料あり。
		事後学習	ロジャースの人間観についてまとめる。
第 4 回	カウンセリングの技法 クライアント中心療法	事前学習	クライアント中心療法の技法について、予習をしてくる。事前配布資料あり。
		事後学習	学んだ技法を、日常生活のなかで、練習してみる。
第 5 回	カウンセリングの基本的なルール	事前学習	日常における相談とカウンセリングの違いについて想像したことをノートに記載する
		事後学習	授業で学んだことについてまとめる
第 6 回	カウンセリングの流れ	事前学習	事前配布資料を読んでくる。
		事後学習	カウンセリングの流れについて、各期の重要な点をまとめる。
第 7 回	演習 傾聴①	事前学習	事前配布資料を読んでくる。
		事後学習	傾聴について学んだ点や、疑問点などをまとめる。
第 8 回	演習 傾聴②	事前学習	事前配布資料を読んでくる。
		事後学習	学んだ技法を、日常生活のなかで、練習してみる。
第 9 回	VTR 視聴	事前学習	事例に関する事前資料を読んでくる
		事後学習	模擬 VTR から学んだことをまとめる
第 10 回	カウンセリングにおける見立て 発達水準	事前学習	年齢によりカウンセリングにどのような違いが出てくるか想像し記載しておく

		事後学習	特定の年齢層におけるカウンセリング事例について調べてみる
第11回	カウンセリングにおける見立て 病態水準	事前学習	アセスメントについて学んだことを復習しておく
		事後学習	カウンセリングの見立てについて学んだことをまとめる
第12回	カウンセリングにおける見立て 事例	事前学習	事前配布の事例を読んてくる
		事後学習	授業でえた新たな視点についてまとめる
第13回	自分を知る	事前学習	事前配布の自己チェックシートに書き込んでくる。
		事後学習	フィードバックの在り方を考える※
第14回	心の健康教育	事前学習	心の健康教育について自身の身近な経験を思い起こしておく
		事後学習	自分がおこなってみたい心の健康教育のプログラムを考えてみる
第15回	授業のまとめ	事前学習	これまでの授業で学んだことの質問等を考えてくる
		事後学習	講義を通じて学んだことをどのように周囲の人々に活かしていきたいか考える