

1. 科目名 (単位数)	ソーシャルワークⅢ (4単位)	3. 科目番号	SNMP3357
2. 授業担当教員	鄭 春姫		SCMP3357
4. 授業形態	講義、グループディスカッション、発表、ロールプレイ	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	<p>ソーシャルワークⅢは、ソーシャルワークⅠ・ソーシャルワークⅡで学習したソーシャルワークの基本的考え方、専門職倫理、ソーシャルワークプロセスと付随する専門技術等を前提として、個人、家族、集団、また地域社会といったクライアント・システムに対し、社会福祉士がソーシャルワーカーとして提供する専門知識と技術について学んでいく。</p> <p>特に、多様な課題と支援の必要性を持つ現代社会のクライアントに、より専門的に対応、その課題等の解消と軽減に向け働きかけることのできる知識・技術としての実践理論・アプローチについて学習する。加えて、グループを用いた支援、あらゆる場面で必要とされるコーディネーションとネットワークング、関連する社会資源の調整と開発など、クライアントへの直接的・間接的相談援助技術について総合的・包括的に学習する。なお、本講義は社会福祉士国家試験の「相談援助の理論と方法」に該当する科目である。</p>		
8. 学習目標	<p>下記の目標を達成することが期待される</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ソーシャルワークの定義と「相談援助」の対象について再確認する。 2. ケースマネジメント（ケアマネジメント）についてその概要を理解する 3. グループを活用した支援について理解する。 4. コーディネーションとネットワークング、社会資源の調整・開発について理解する。 5. ソーシャルワーク実践モデルとアプローチの概要と実践方法について理解する。 6. スーパービジョンについて理解する。 7. ケースカンファレンスについて理解する。 8. 実践事例を通じて、相談援助に必要な専門知識・技術について横断的に活用ができる。 		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<p>前半期と後半期にそれぞれ1回ずつ (計2回) レポートを課す。レポートの題目及び執筆規定については授業の中で指示する。</p> <p>予習や探求的な課題に積極的に取り組み、主体的な学習によって理解を確かめると共に問題解決力を培うように努めること。</p>		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】</p> <p>社会福祉士養成講座編集委員会 『相談援助の理論と方法Ⅱ (新・社会福祉士養成講座 8)』第3版、中央法規、2015年。</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 8つの目標を達成することができたか。 <p>○評定の方法</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 平常点 (授業態度・発表・発言・学習課題など) 20%、 (2) 課題レポート 30% (3) 試験 50% <p>なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>個人、家族、小集団・組織、地域社会をクライアント・システムとしてとらえ、どのような対象者であろうと、一つのソーシャルワーク過程で基本的に対応できることを意識して欲しいと思っています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻、欠席の無いようにすること。やむを得ず欠席する (した) 場合は書面で教員に届け出ること。 2. レポートの提出期限を遵守すること。提出期限後の提出は減点の対象となる。 3. 私語や居眠り、学習テーマ以外の作業、携帯電話の使用、その他授業を妨げる行為を禁止する。違反者は受講態度で減点の対象となる。 		
13. オフィスアワー	別途通知する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション (学習を進めるにあたっての諸説明等)	事前学習	ソーシャルワークについて予習をしてくる。
		事後学習	学習目標と学習内容を理解する。
第2回	相談援助における対象の理解 (1) 社会福祉援助活動の概念と定義	事前学習	教科書 pp. 2~4 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	ソーシャルワークの定義を理解する。
第3回	相談援助における対象の理解 (2) 相談援助の対象をどうとらえるか	事前学習	システム理論について予習をしてくる。
		事後学習	システム理論を理解する。
第4回	相談援助における対象の理解 (3) 人間社会と組織・地域生活とコミュニティ・新しい専門的視点の必要性	事前学習	教科書 pp. 5~17 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	人間社会と組織・地域生活とコミュニティ・新しい専門的視点の必要性を理解する。
第5回	ケースマネジメント (1) ケースマネジメントの意義	事前学習	教科書 pp. 22~38 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	ケースマネジメントの意義について、講義内容を再度理解しながらノートを整理する。
第6回	ケースマネジメント (2)	事前学習	教科書 pp. 39~52 を読んで、不明な語彙をメモ

	ケースマネジメントの特徴		し、意味を調べる。
		事後学習	ケースマネジメントの特徴とし、特にアセスメントについて講義内容を再度理解しながらノートを整理する。
第7回	グループを活用した相談援助（1） グループワークの意義	事前学習	教科書 pp. 54～58 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	グループ・ダイナミクスについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第8回	グループを活用した相談援助（2） グループワークの援助過程	事前学習	教科書 pp. 58～73 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	グループワークの意義、展開過程について自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第9回	グループを活用した相談援助（3） グループワークの事例	事前学習	自助グループの活動について調べる。
		事後学習	グループワークの意義、展開過程について自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第10回	グループを活用した相談援助（4） グループワークの事例	事前学習	自助グループの活動について調べる。
		事後学習	グループワークの意義、展開過程について自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第11回	コーディネーションとネットワーキング（1） コーディネーションの意義	事前学習	教科書 pp. 76～85 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	コーディネーションについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第12回	コーディネーションとネットワーキング（2） ネットワーキングの意義	事前学習	教科書 pp. 86～97 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	ネットワーキングについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第13回	コーディネーションとネットワーキング（3） ネットワーキングの事例	事前学習	地域包括支援センターについて調べる。
		事後学習	事例について振り返る。
第14回	コーディネーションとネットワーキング（4） ネットワーキングの事例	事前学習	地域での見守りについて考えてくる。
		事後学習	事例について振り返る。
第15回	相談援助における社会資源の活用・調整・開発（1） 意義・目的・方法	事前学習	教科書 pp. 76～85 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	社会資源の種類と、その特徴について自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第16回	相談援助における社会資源の活用・調整・開発（2） ソーシャルアクションとシステムづくり	事前学習	教科書 pp. 86～97 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	社会資源の開発に関する留意点を整理する。
第17回	さまざまな実践モデルとアプローチ（1） 実践モデルの意義、治療モデル、生活モデル・ストレスモデル	事前学習	教科書 pp. 122～141 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	治療モデル・生活モデル・ストレスモデルの違いが説明できるようになる。
第18回	さまざまな実践モデルとアプローチ（2） 心理社会的アプローチ・機能的アプローチ	事前学習	教科書 pp. 122～141 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	心理社会的・機能的アプローチについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第19回	さまざまな実践モデルとアプローチ（3） 問題解決アプローチ・課題中心アプローチ	事前学習	教科書 pp. 150～155 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	問題解決・課題中心アプローチについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第20回	さまざまな実践モデルとアプローチ（4） 危機介入アプローチ	事前学習	教科書 pp. 156～158 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	危機介入アプローチについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第21回	さまざまな実践モデルとアプローチ（5） 行動変容アプローチ	事前学習	教科書 pp. 159～161 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	行動変容アプローチについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第22回	さまざまな実践モデルとアプローチ（6） エンパワメントアプローチ	事前学習	教科書 pp. 164～167 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	エンパワメントアプローチについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第23回	さまざまな実践モデルとアプローチ（7） ナラティブアプローチ	事前学習	教科書 pp. 168～171 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	ナラティブアプローチについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第24回	さまざまな実践モデルとアプローチ（8）	事前学習	教科書 pp. 172～181 ページを読んで、不明な語

	その他の実践アプローチ		彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	ソーシャルワークの実践アプローチを整理する。
第25回	スーパービジョンとコンサルテーションの技術（1）	事前学習	教科書 pp. 184～190 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	スーパービジョンの意義と定義について理解する。
第26回	スーパービジョンとコンサルテーションの技術（2）	事前学習	教科書 pp. 190～204 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	スーパービジョンとコンサルテーションの違いについて自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第27回	ケースカンファレンスの技術と実際	事前学習	教科書 pp. 206～229 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	事例研究の目的と意義について自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第28回	相談援助における個人情報の保護、情報通信の活用	事前学習	教科書 pp. 232～255 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	個人情報保護法について自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第29回	事例研究の目的と意義	事前学習	教科書 pp. 258～281 を読んで、不明な語彙をメモし、意味を調べる。
		事後学習	事例研究の目的と意義について自分の言葉で、簡単明瞭にまとめ、理解を深める。
第30回	まとめ	事前学習	後半のまとめ。
		事後学習	自己評価し、理解不足のところは知識を補い、期末試験に備える。
期末試験			