

1. 科目名 (単位数)	第二言語習得理論演習 (2単位)	3. 科目番号	EIJP3341
2. 授業担当教員	松浦 康世		
4. 授業形態	講義、演習 (グループワーク、ディスカッションなど)	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「第二言語習得理論」を必ず受講しておくこと。		
7. 講義概要	第二言語習得理論を踏まえ、更なる実践的な教育能力を身につけると共に、研究能力養成を目指す。本講座では、英語教育や日本語教育などの外国語教育と第二言語習得研究の間にどのような関係があるのかを考えると共に、第二言語習得について、どのような研究や報告がなされているのか知見を深める。そのための方法として、紹介した論文や自分が興味のある論文を選び、それについてまとめ、発表する。		
8. 学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・第二言語習得についての論文を読み、最近の研究の動向を知る。 ・外国語教育の場で第二言語習得がどのように応用されているか考える。 ・外国語学習体験について第二言語習得を通して考える。 		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業のテーマごとに必要な論文を検索し、要約と意見文を書く。(5点×4回) 2. 第二言語習得理論に関して自分でテーマを決めて研究し、レポートを作成する。(20点) 3. 研究調査の結果をクラスで発表する。(30点) 		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 授業内でプリントを配布する。 【参考書】 授業内で適宜紹介する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1) 第二言語習得についての論文を読み、最近の研究の動向について自分のことばで説明できるようになったか。 2) 外国語教育の場で第二言語習得がどのように応用されているかについて説明できるようになったか。 3) 外国語学習体験について第二言語習得を通して考えたことを説明できるようになったか。 ○評定の方法 以下の点を総合して評価する 1 授業への参加態度 総合点の30% 2 試験 (小テスト・期末テスト・口頭発表試験 等) 総合点の30% 3 提出課題 (レポート等) 総合点の40% なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得は基本的に認められない。		
12. 受講生へのメッセージ	第二言語習得理論で学んだことが、実際に教育現場でどのように応用されているのかを、研究者たちの論文を読み、自分自身の体験と重ね合わせることで、考察を深めてほしい。		
13. オフィスアワー	初回の授業で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション (学習の進め方、課題、評価方法)	事前学習	シラバスを読み、講座の概要を理解する。
		事後学習	時間割に沿って学習計画を立てる。
第2回	論文検索の方法、レジュメとレポートの作成方法	事前学習	第二言語習得理論の復習をする。
		事後学習	自宅で論文検索を試みる。
第3回	テーマ① 中間言語	事前学習	テーマ①について論文を検索する。
		事後学習	論文の要旨と意見文を書く。
第4回	テーマ② 習得順序と発達順序	事前学習	テーマ②について論文を検索する。
		事後学習	論文の要旨と意見文を書く。
第5回	テーマ③ インプット・アウトプット	事前学習	テーマ③について論文を検索する。
		事後学習	論文の要旨と意見文を書く。
第6回	テーマ④ 文法を教える効果	事前学習	テーマ④について論文を検索する。
		事後学習	論文の要旨と意見文を書く。
第7回	課題の説明 (研究の手順、研究方法、レポート作成)	事前学習	第二言語習得理論の学習を振り返る。
		事後学習	関心のあるテーマについて論文検索する。
第8回	テーマ決定、論文検索	事前学習	研究テーマを決定する。
		事後学習	研究テーマに関する論文を検索する。
第9回	テーマ発表、意見交換	事前学習	テーマをクラスで発表する準備をする。
		事後学習	クラスメイトの意見を受けて再検討する。
第10回	研究方法の種類、研究の準備	事前学習	研究に必要な調査方法を考える。
		事後学習	調査方法を決定する。
第11回	研究方法発表、意見交換	事前学習	調査方法について発表する準備をする。
		事後学習	クラスメイトの意見を受けて再検討する。
第12回	プレゼンテーションとレポート作成の方法	事前学習	研究調査をする。
		事後学習	調査で得られた結果を整理しておく。
第13回	プレゼンテーション準備、レポート作成	事前学習	レポート作成に取り掛かる。
		事後学習	プレゼンテーション資料を完成させる。
第14回	プレゼンテーション、意見交換、講評	事前学習	プレゼンテーションの練習をする。
		事後学習	クラスメイトの意見を受けて再検討する。
第15回	まとめ、レポート提出	事前学習	レポートを完成させる。
		事後学習	レポートを提出する。

