

1. 科目名 (単位数)	地域福祉論 (4 単位)	3. 科目番号	SPMP2104 SSMP2104 SCMP2104 SBMP2104
2. 授業担当教員	河合 純		
4. 授業形態	講義、グループディスカッション・作業及び発表	5. 開講学期	春期/秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	本講義では地域福祉の基本的な考え方をはじめ、地域福祉に関わる組織・団体や専門職、住民の主体形成の概念、福祉行財政の実施体制や福祉計画の意義、包括的支援体制の考え方などについて学ぶ。現代の地域福祉を取り巻く問題として社会的孤立や8050問題、生活困窮者支援、災害時の支援などについても取り扱う。本科目は社会福祉士および精神保健福祉士受験資格の指定科目である「地域福祉と包括的支援体制」に対応するものである。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域福祉の基本的な考え方（概念と理論、歴史など）、展開、動向について理解できる。 2. 地域福祉における主体と対象を理解し、住民の主体形成の概念を理解できる。 3. 地域福祉を推進するための、福祉行財政の実施体制と果たす役割について理解できる。 4. 地域福祉計画をはじめとした福祉計画の意義・目的および展開を理解できる。 5. 包括的支援体制の考え方と、多職種及び多機関協働の意義と実際について理解できる。 6. 地域生活課題の変化と現状を踏まえ、包括的支援体制における社会福祉士及び精神保健福祉士の役割を理解できる。 		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義内容に関する課題（確認テスト/レポート）を複数回実施する。 2. 課題の詳細は講義内で提示する。 3. リサーチしたい事柄について、事前にインターネットを活用し候補を挙げレポート（考察）の準備をする。 		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟 編 『最新 社会福祉士養成講座・精神保健福祉士養成講座 6 地域福祉と包括的支援体制』中央法規。 【参考書】 『社会福祉学習双書』編集委員会編『社会福祉学習双書 2021 第8巻 地域福祉と包括的支援体制』全国社会福祉協議会。 東京福祉大学編『新・社会福祉要説』ミネルヴァ書房。 東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規。		
11. 成績評価の規準と 評定の方法	○成績評価の規準 ・6つの目標について関心を高め、意欲的に取り組むことができたか。(関心・意欲・態度) ・6つの目標について学習し、理解することができたか。(知識・理解) ・6つの目標について思考し、考察を深めることができたか。(思考・判断・実践) ○評定の方法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 受講態度・参加姿勢等 40% (全授業の3/4以上の出席が必要) 遅刻(10分程度迄)は3回で1回休みとなる。 2. 試験及びレポート 60% 		
12. 受講生への メッセージ	講義では90分を構造化(時間配分を提示)し、内容を区切って講義します。遅刻をしないよう時間厳守を徹底し、演習などにも積極的に参加すること。講義に関する確認テストやレポート提出も締め切りを厳守すること。毎回、講義の最後に内容を振り返るため、リアクションペーパーに記入してもらいます。次回に向けてどこに疑問を持ち、何を知りたいかの問いに答えたいように相互のやり取りをしていきたいです。地域福祉の考察を深めるリサーチタイムは、自分の関心のある地域福祉に関する事柄(地域包括ケアシステム、こども食堂・地域食堂等)についてインターネットを活用しレポートとしてまとめ、その成果を発表してもらいます。		
13. オフィスアワー	別途、通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 講義の内容と進め方について 自由な発想で質より量ブレインストーミング	事前学習	事前に講義概要について目を通しておく。
		事後学習	地域福祉論のねらいについてまとめる。
第2回	コミュニティソーシャルワークの考え方 演習 地域福祉に関するポスターを作成 身近にある福祉をイメージする	事前学習	教科書 pp.158～167 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第3回	コミュニティソーシャルワークの展開とシステム、 方法 地域のアセスメントとストレングスの発見	事前学習	教科書 pp.168～181 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第4回	専門他職種のチームアプローチとコミュニティソーシャルワーク、 専門職と住民の関係 事例 コミュニティソーシャルワーカーによる実践	事前学習	教科書 pp.182～197 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第5回	システムとしての地域社会と地域生活課題 (1) 演習 地域福祉を必要とする場面を想像する SST	事前学習	教科書 pp.20～36 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第6回	システムとしての地域社会と地域生活課題 (2) 確認 テスト①コミュニティソーシャルワーク	事前学習	教科書 pp.20～36 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第7回	地域福祉の動向 こども食堂・地域食堂におけるひとり親支援の実践と課題	事前学習	教科書 pp.135～138 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第8回	ICT を活用したリサーチタイム①これまでの学習を	事前学習	第7回までの内容を読み、疑問点を整理する。

	振り返り地域福祉の考察を深めるレポート作成	事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第9回	地域福祉の実施主体②民生委員・児童委員、保護司 地域福祉の考察を深めるレポート成果を発表①	事前学習	教科書 pp.139～148 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第10回	地域福祉の実施主体③社会福祉法人、NPO 法人、コミュニティビジネス	事前学習	教科書 pp.139～148 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第11回	地域福祉の実施主体④社会福祉協議会	事前学習	教科書 pp.139～148 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第12回	学校と地域をつなぐスクールソーシャルワーク実践について 演習 社会資源の活用を図式化 エコマップ作成	事前学習	スクールソーシャルワークに関する資料を読む。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第13回	地域包括ケアシステム(1) 地域包括支援センターが関わる8050問題とひきこもり支援調査結果から	事前学習	教科書 pp.38～43 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第14回	地域包括ケアシステム(2) 確認テスト②地域福祉の実施主体	事前学習	教科書 pp.38～43 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第15回	地域福祉計画と地域福祉活動計画	事前学習	教科書 pp.240～247 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第16回	地域における福祉ニーズの把握方法と実際 事例検討 助けを求めることが難しい事例への支援①	事前学習	教科書 pp.268～274 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第17回	住民の参加と方法、ローカルガバナンス 事例検討 助けを求めることが難しい事例への支援②	事前学習	教科書 pp.76～82 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第18回	地域における福祉サービスの評価方法と実際	事前学習	教科書 pp.276～283 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第19回	福祉行財政システム 国、都道府県、市町村の役割	事前学習	教科書 pp.285～300 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第20回	地域福祉と社会的孤立 確認テスト③地域包括ケアシステム	事前学習	教科書 pp.31～36 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第21回	生活困窮者自立支援法の考え方(1)	事前学習	教科書 pp.44～54 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第22回	ICT を活用したりサーチタイム②これまでの学習を振り返り地域福祉の考察を深めるレポート作成	事前学習	第21回までの内容を読み、疑問点を整理する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第23回	生活困窮者自立支援法の考え方(2) 地域福祉の考察を深めるレポート成果の発表②	事前学習	教科書 pp.44～54 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第24回	災害支援と地域福祉①災害支援の考え方、災害支援の実際 東日本大震災から見る地域の力を引き出すボランティア活動事例	事前学習	教科書 pp.200～218 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第25回	災害支援と地域福祉②福祉避難所について 演習 災害支援における地域アセスメントシート作成	事前学習	教科書 pp.219～239 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第26回	多様化・複雑化した地域生活課題の現状とニーズ(1) 事例 コロナ禍におけるひとり親支援の実践と課題	事前学習	教科書 pp.20～30 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第27回	多様化・複雑化した地域生活課題の現状とニーズ(2) 子どもの貧困 演習 子どもにとって平穏な暮らしとは デイスカッション	事前学習	教科書 pp.20～30 を読み、概要を理解する。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第28回	介護保険制度と地域福祉①在宅での看取りに向けた支援 確認テスト④災害支援と生活困窮者自立支援制度	事前学習	地域包括ケアシステムに関する資料を読む。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第29回	地域福祉に関する今後の課題①「わが事・丸ごと」地域共生社会	事前学習	地域包括ケアシステムに関する資料を読む。
		事後学習	講義の内容を振り返り、要点をまとめる。
第30回	まとめ	事前学習	配布資料を整理し、ノートをまとめる。
		事後学習	国家試験の過去問題を復習する。