

1. 科目名 (単位数)	特別支援教育実習指導 (1 単位)		3. 科目番号	SSMP3487
2. 授業担当教員	柳本 雄次			
4. 授業形態	講義・演習 講義による基礎理論の習得に基づき、グループ討議等のアクティブラーニングにより、履習者同士の実践的な学び合いを重視します。学習指導案の作成等の講義、指導場面別の指導内容、事例研究等について、演習・グループ討議等を行う。	5. 開講学期	秋期	
6. 履修条件・他科目との関係	特別支援教育実習を履修すること			
7. 講義概要	本講座では、特別支援学校での教育実習を想定した実践的な内容で構成する。 1. 教師のあり方 2. 教育実習の準備・教材研究 3. 特別支援教育の児童・生徒の実態 4. 特別支援教育の現状と課題 5. 障害児の理解と接し方 6. 障害児の観察の視点 7. 人権教育について 8. 教育機器と教材の活用			
8. 学習目標	以下について学習し、教育実習に臨める力、指導実践力を高める。 ①教育実習に対する理解を深め、教育実習生としての態度や心構えをもつ。 ②教育実習での児童、生徒の実態把握ができるようになる。 ③学習指導案の作成と教材作り等について創意工夫し、臨めるようになる。 ④研究授業に基づいた、授業改善を通し、よりよい授業を考えられるようになる。			
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	・ミニレポート 数回のミニレポートの作成・提出。 ・学習指導案の作成・実践・改善検討。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 文部科学省『特別支援学校幼稚部教育要領・特別支援学校小学部・中学部学習指導要領』海文堂出版、2018。 東京福祉大学『教育実習の手引き—特別支援学校—』2021 【参考書】 文部科学省『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編 (幼稚部・小学部・中学部)』開隆堂出版、2018。 文部科学省『特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編 (小学部・中学部)』開隆堂出版、2018 石部元雄・			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 特別支援教育に関する基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2. 教育実習に臨める力、指導実践力がついたか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。] 1 授業への積極的参加 (総合点の 30%) 2 日常の学習状況 (総合点の 40%) 3 課題レポート (総合点の 30%)			
12. 受講生へのメッセージ	特別支援学校における教育実習実施のための事前指導と事後指導から構成される授業になります。実習への不安・緊張を軽減するためには、実習校と見学参観やボランティア活動を通して実習前から適切な関係づくりに努力しましょう。			
13. オフィスアワー	授業内で周知する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第 1 回	特別支援教育実習事前指導 - ガイダンス -	事前学習	シラバスに記載した授業概要 (内容・授業形態・評価方法等) を読み理解する。	
		事後学習	実習の意義と目的について理解する。	
第 2 回	実習に向けた心構え 特別支援学校の教育実習 (ビデオ視聴) 人権教育について	事前学習	実習生に求められる心構えを理解する。	
		事後学習	教育実習の日程・内容、人権教育について理解する。	
第 3 回	特別支援教育の現状と課題	事前学習	配付資料を読み、特別支援教育の現状を理解する。	
		事後学習	特別支援教育の今日的課題について自分の考えをまとめ発表できる。	
第 4 回	特別支援学校の児童生徒の実態 特別支援学校の教育実践 (ビデオ視聴)	事前学習	特別支援学校 (知的障害、肢体不自由等) の児童生徒の特性を調べる	
		事後学習	特別支援学校 (知的障害、肢体不自由等) の児童生徒の実態を資料や観察により理解する。	
第 5 回	特別支援学校教師の業務内容の特徴	事前学習	通常・特別支援学校の教師の業務について調べる。	
		事後学習	実際に教師との面談や観察を通して業務について理解する。	
第 6 回	教育課程と授業づくり	事前学習	教育課程 (学習指導要領の教育目標・内容)、個別の指導計画について読み、理解する。	
		事後学習	特別支援学校の授業づくりについて理解する。	

第7回	学習指導案の書式について	事前学習	学習指導案の一般的な書式、あるいは実習校独自の書式を確認する。
		事後学習	学習指導案の内容の構成を理解する。
第8回	学習指導案の事例についての検討(日常生活の指導・生活単元学習・作業学習)	事前学習	指導形態別の学習指導案の事例を読む。
		事後学習	指導形態別による学習指導案の比較検討を行う。
第9回	学習指導案の事例と実際の授業との照合確認(ビデオ観察)	事前学習	学習指導案の事例を熟読する。
		事後学習	ビデオで実際の授業と照合し、問題・疑問について討議し、改善を図る。
第10回	特別支援学校教育実習の発表と質疑①	事前学習	特別支援学校の教育実習の概要を知る。
		事後学習	発表・質疑で得た情報を整理する。
第11回	特別支援学校教育実習の発表と質疑②	事前学習	特別支援学校の教育実習の概要を知る。
		事後学習	発表・質疑で得た情報を整理する。
第12回	模擬授業①学習指導案の作成(教材作成を含む)	事前学習	学習指導案の内容構成を確認する。
		事後学習	グループで学習指導案を検討する。
第13回	模擬授業②学習指導案による実施	事前学習	作成した学習指導案を熟読する。
		事後学習	学習指導案による模擬授業を省察する。
第14回	模擬授業③事後検討	事前学習	模擬授業についてグループ討議し、問題と改善を考える。
		事後学習	模擬需要の問題と改善について発表する。
第15回	実習までに必要となる準備等	事前学習	実習前に必要となる準備等を理解する。
		事後学習	必要な準備を再度確認する。