

1. 科目名 (単位数)	日本語教育演習 (2単位)	3. 科目番号	EJJP3355						
2. 授業担当教員	松浦 康世								
4. 授業形態	講義と演習	5. 開講学期	秋期						
6. 履修条件・他科目との関係									
7. 講義概要	<p>日本語を教えるためには、どのような教科書と指導法がよいかを実際に教案を作りながら考える。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 直接法の授業を実際に体験する。</li> <li>2 どのように教案を書くのかを学ぶ。</li> <li>3 授業をしやすい教案とは何かをクラスで考える。</li> <li>4 学習者主体の授業とは何かを確認しながら教案を作成し、模擬授業を行う。</li> </ol> <p>*各自の教案をクラスで考え、それぞれの良い点・悪い点を意見交換する。</p>								
8. 学習目標	<p>授業に対する教案の作成ができる。</p> <p>模擬授業を体験しながら「日本語指導」における大切なことがわかる。</p>								
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	小レポート、授業の教案、模擬授業の内省レポートを提出する。								
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】高見沢孟著『増補改訂版 新・はじめての日本語教育2 日本語教授法入門』アスク出版 適宜、授業でプリントを配布する</p> <p>【参考書】高見沢孟著『増補改訂版 新・はじめての日本語教育1 日本語教育の基礎知識』アスク出版</p>								
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業に対する教案の作成ができるようになったか。</li> <li>2. 模擬授業を体験しながら「日本語指導」における大切なことがわかるようになったか。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への積極的参加・授業態度</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2 課題・レポート</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4 期末試験 (模擬授業)</td> <td>40%</td> </tr> </table>			1 授業への積極的参加・授業態度	30%	2 課題・レポート	30%	4 期末試験 (模擬授業)	40%
1 授業への積極的参加・授業態度	30%								
2 課題・レポート	30%								
4 期末試験 (模擬授業)	40%								
12. 受講生へのメッセージ	<p>将来日本語教師になるための実践トレーニングとなる授業です。日本語教育に関する基礎的な知識を身につけるとともに、実際に教壇に立つことを想定した活動も行ないます。日本語のルールをわかりやすく学習者に伝えるための指導方法について、一緒に考えていきましょう。</p>								
13. オフィスアワー	詳細は初回授業時に説明する。								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第1回	オリエンテーション (授業概要の説明、日本語を教えるフィールドと学習者について考える)	事前学習	シラバスと教科書の pp. 7-20 を熟読する。						
		事後学習	小レポート「理想の日本語教育」を次週に提出する。						
第2回	日本語教授法の歴史と現状	事前学習	教科書 pp. 149-190 を熟読する。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						
第3回	日本語教師の役割とコースデザイン	事前学習	教科書 pp. 21-42 を熟読する。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						
第4回	中上級の教え方	事前学習	教科書 pp. 97-136 を熟読する。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						
第5回	評価と試験	事前学習	教科書 pp. 137-148 を熟読する。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						
第6回	教科書・教材について考える	事前学習	教案に書く内容と教案の意義について考えておく。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						
第7回	文法の指導について考える	事前学習	課題プリントを読んで自分の考えをまとめておく。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						
第8回	作文の指導について考える	事前学習	課題プリントを読んで自分の考えをまとめておく。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						
第9回	語彙の指導について考える	事前学習	課題プリントを読んで自分の考えをまとめておく。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						
第10回	日本事情の指導について考える	事前学習	課題プリントを読んで自分の考えをまとめておく。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						
第11回	教案作成について考える	事前学習	課題プリントを読んで自分の考えをまとめておく。						
		事後学習	配布資料をやり、次週に提出する。						

第12回	担当授業の決定・教案の作成と模擬授業の準備	事前学習	担当したい模擬授業について考える。
		事後学習	教案を完成させ模擬授業の準備を行なう。
第13回	模擬授業①（文法・作文の授業）	事前学習	教案に沿って模擬授業の準備を行なう。
		事後学習	模擬授業の内省をする。
第14回	模擬授業②（語彙・日本事情の授業）	事前学習	教案に沿って模擬授業の準備を行なう。
		事後学習	模擬授業の内省をする。
第15回	模擬授業の振り返りと授業のまとめ	事前学習	模擬授業の内省をする。
		事後学習	自分の模擬授業に対する内省レポートを書く。