

1. 科目名 (単位数)	乳児保育 I / 乳児保育 (2 単位)		3. 科目番号	SSOT2419 SCOT2417 SJMP2124
2. 授業担当教員	後藤 裕子			
4. 授業形態	講義・演習		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	乳児保育の意義と目的、歴史的変遷、役割と機能、擁護と教育について理解させる。乳児保育及び子育て家庭に対する支援をめぐる社会的状況と課題を知り、保育所および保育所以外の児童福祉施設（乳児院等）、家庭的保育等における乳児保育、3歳未満児とその家庭を取り巻く環境と子育て支援の場について理解させる。乳児の発育・発達をふまえた保育的援助や関わりや配慮、計画・記録・評価とその意義について理解させる。職員間及び保護者、自治体や地域の関係機関等との連携・協働について理解させる。			
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. わが国の乳児保育がたどった歩みとその意義・基本を知り、これからのあり方についても理解し、説明することができる。 2. 乳幼児の発達とそれに沿った保育所（園）生活のあり方や保育者の援助と役割を学び、説明することができる。 3. 乳幼児保育における保健衛生及び安全についての知識を身につける。 4. 保育課程と記録について理解し、説明することができる。 			
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児期（本科目で扱う3歳未満児）の発達と保育に関連する新聞（を中心とした信憑性の高い媒体の）記事を切り抜き、その記事の要約と、それに対する考察を記載し、発表できるようにしておくこと。 ・授業内容について、確認テストを行うので、対策を練っておくこと。 			
10. 教科書・参考書・ 教材	<p>【教科書】</p> <p>小柳康子・後藤裕子ほか著『実践・乳児保育 子どもたちの健やかな未来のために』同文書院 武藤隆 監修『幼稚園教育要領 改訂・保育所保育指針 改定・幼保連携型認定子ども園教育・保育要領改訂について』同文書院（上記教科書に付属） その他、授業内で適宜紹介し、プリントも配布する。</p>			
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. わが国の乳児保育がたどった歩みとその意義・基本を知り、これからのあり方についても理解し、説明することができる。 2. 乳幼児の発達とそれに沿った保育所（園）生活のあり方や保育者の援助と役割を学び、説明することができる。 3. 乳幼児保育における保健衛生及び安全についての知識を身につける。 <p>○評定の方法</p> <p>授業態度 30%、課題 40%。レポート 30% で評価する。 上記のほかに、本学の規定に定められている 3/4 以上の出席が単位の修得の条件であることも配慮する。</p>			
12. 受講生への メッセージ	<p>乳児期の保育を中心とした子どもに関するニュースや社会の動向に興味関心を持つと共に、普段から保育士が乳幼児を連れて街中を散歩する様子や、公園での遊び方、子どもとの接し方などを気にかけて見ておいていただきたいです。また、自分が住む地域や近い将来、勤務してみたいと思うエリアの子育て・保育環境についてもアンテナを張り、情報を収集し、積極的に学ぶ心がけてください。</p> <p>本科目は保育士資格取得のための必修科目です。自身が国家資格を取得し、乳幼児の命を守り育てる保育士として就労する可能性も高いことを意識し、正当な理由のない遅刻、欠席はしないよう心掛けてください。</p>			
13. オフィスアワー	授業前後の休憩時間			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション 乳児保育とは	事前学習	教科書を準備し、概観しておく	
		事後学習	乳児保育の講義の進め方を知る。乳児期のとらえ方、保育の原点である乳児保育の重要性について理解する。 教科書1章を読み復習する。	
第2回	乳児保育の現状とニーズ 世界と日本の最新の動向を比較	事前学習	乳児保育に関するニュースや記事を調べる。 教科書2章を読んでおく。	
		事後学習	乳児保育の発達の経緯と現状についてまとめる	
第3回	発達と保育① 新生児期の発達と援助	事前学習	教科書3章-1を読んでおく	
		事後学習	新生児の発達特徴と援助の方法を理解し、そこから感じたことや、疑問に思ったことをまとめ、考察する。	
第4回	発達と保育② 0歳児前半の発達特徴と保育	事前学習	教科書3章-2を読んでおく	
		事後学習	0歳児前半の発達特徴を理解し、感じたことや、疑問に思ったことをまとめ、考察する。	
第5回	発達と保育③ 0歳児後半の発達特徴	事前学習	教科書3章-3を読んでおく	
		事後学習	0歳児後半の保育内容について理解を深め、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。	
第6回	保育所保育指針に基づいた乳児保育	事前学習	教科書3章-4を読んでおく	
		事後学習	保育所保育指針を読み解き、新しい時代の乳児保育について考察検討する	
第7回	アタッチメント・愛着形成の重要性	事前学習	教科書3章-5を読んでおく	

		事後学習	授業で学んだこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する
第8回	発達と保育④ 1歳児前半の発達特徴と保育内容	事前学習	教科書3章-6を読んでおく
		事後学習	1歳児前半の発達特徴と保育内容について理解を深め、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。
第9回	発達と保育⑤ 1歳児後半の発達特徴と保育内容	事前学習	教科書3章-7を読んでおく
		事後学習	1歳児後半の発達特徴と保育内容について理解を深めると共に、感じたこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ考察する
第10回	発達と保育⑥ 2歳児の発達特徴と保育内容 保育内容	事前学習	教科書3章-8を読んでおく
		事後学習	2歳児の発達特徴と保育内容について理解を深め、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。
第11回	保育演習 おむつ替え、調乳、沐浴	事前学習	おむつ替えの方法について調べておく
		事後学習	オムツ替えや調乳の実習を通して感じたこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめる。身近に乳児がいる場合は、実習で学んだことを実践にうつしてみたい。
第12回	乳幼児の生活 安全・安心・安定	事前学習	教科書4章を読んでおく
		事後学習	授業で学んだこと、議論した中で感じたこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。
第13回	援助の実際 健康・食事・排泄・睡眠 人との関わり	事前学習	教科書5章を読んでおく
		事後学習	授業で学んだこと、議論した中で感じたこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。
第14回	援助の実際 地域・家庭等との連携	事前学習	教科書6章を読んでおく
		事後学習	授業で感じたこと、議論した中で感じたこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。
第15回	まとめ	事前学習	教科書や資料を読んでおく
		事後学習	保育所や保育施設、乳児院など、乳児保育担当者に求められる役割について、自分の考えをレポートにまとめる