

1. 科目名 (単位数)	発達相談 (2 単位)	3. 科目番号	EDPS3311 PSMP3382
2. 授業担当教員	杉浦 貴代子		
4. 授業形態	講義と演習、必要に応じてグループディスカッションを入れる	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	乳幼児児童期における定型発達を振り返りながら、発達期にみられる種々の問題や障害（発達障害や精神疾患）の問題について考察するとともに、育児に悩む親への相談技法についてカウンセリング技法をベースに具体的事例を通して学習する。援助職としての技術を習得することもできる。		
8. 学習目標	発達相談の授業が終了した時点で以下のことが達成されていることを目標とする。 1. 乳幼児児童期にみられる種々の問題や障害についてその現状を把握する。 2. 乳幼児児童期の子供が抱える困難さを相談者の視点、親の視点・教師の視点から理解し、支援の方法を仮説立て、検証する見直しを持つ。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	レポートや課題 ・自閉スペクトラム症について、提示されたかだに沿ってパワーポイントによる発表①を複数のグループにて行う ・提示された課題にそって、パワーポイントによる発表②③を複数のグループにて行う ・自閉スペクトラム症、発表②、発表③のいずれか1つの要点をまとめ、発表を通じて持った自分なりの論点およびその論点に対する考察を付加してレポートにする。自閉スペクトラム症、発表②・③、どちらの発表についてでもよい。800～1200字 (・発達検査を模擬実施し、検査結果をレポートする A4で1枚以内 ※実施はコロナの状況による。実施が不可能と判断された場合は、自閉スペクトラム症に加えて、発表②or③のレポート、合計2本提出とする)		
10. 教科書・参考書・教材	特になし。毎回授業内で資料を配布する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 幼児や児童の障害や抱える問題について理解し、説明できるか。 2. 相談者、親、教師の視点から発達支援について理解し、具体的に発達相談をすすめることができるか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 授業への積極的参加 (授業態度、発言、グループワークへの参加度) 総合点の30% 2 課題レポート (小テスト、研究課題を含む) 総合点の70% 上記の他に、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の取得条件であることも配慮する。		
12. 受講生へのメッセージ	乳幼児期には、発達の問題や育児に悩む保護者への対応など、さまざまな問題があり、それに対応する手段として発達相談は近年一層重視されてきています。幼児教育の中で、また地域において、子どもの発達に関わる問題にどのように対応していけばいいのか、解決を探っていくことのできる支援者を目指して学んでいきましょう		
13. オフィスアワー	初回の講義でアナウンスします。 研究室：7号館別館 739号室 連絡先：kisugiura@ed.tokyo-fukushi.ac.jp		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 発達障害とは	事前学習	シラバスを読んで、講義内容等を確認する
		事後学習	今後の授業内容と進め方について理解し、教科書や必要な教材を準備すること。
第2回	発達障害へのまなざし 自閉症スペクトラム障害 DVD 視聴	事前学習	視聴覚教材に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第3回	アセスメントとは何か 早期発見はなぜ必要なのか、だれがいつ行うのか どんな治療を行うか 早期発見の課題	事前学習	アセスメント・早期発見等のキーワードについて事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第4回	スクリーニング発達検査の説明	事前学習	乳幼児期の発達の概要について調べてくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第5回	家族への支援1 DVDの視聴	事前学習	家族支援に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第6回	家族への支援2 事例検討	事前学習	家族支援に関する事前配布資料(事例)を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第7回	乳幼児期の発達相談 自閉症スペクトラム —概要・事例・対応	事前学習	自閉症スペクトラム障害に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第8回	乳幼児期の発達相談 自閉症スペクトラムの世界 —発表①	事前学習	指定された課題に沿って発表準備をする(PPT)
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る

	発表1グループ: 歴史・原因、発見される経緯(どのように気付かれるのか)と 発表2グループ: 自閉症スペクトラムの特徴・中核的な問題と、治療方法について		
第9回	発表3グループ: 事例と対応策① 発表4グループ: 事例と対応策②	事前学習	配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第10回	発表② 発表1・2グループ テーマ1 おねしょやおむつはずしについての相談 説明・事例・対応 テーマ2 吃音、場面緘黙 説明・事例・対応	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第11回	発表3・4グループ テーマ3 ADHD 説明・事例・対応 テーマ4 愛着障害 説明・事例・対応	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	質問等を振り返り、まとめノートを作る
第12回	発表5・6グループ テーマ5 知的障害 説明・事例・対応 テーマ6 分離不安 説明・事例・対応	事前学習	事前配布資料を読んでくる
		事後学習	授業を振り返り、質問等をまとめる
第13回	児童期の発達と発達相談 ー 児童期の発達 ー 事例検討 「仲間外れ」	事前学習	児童期の発達に関する事前資料を読んで理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第14回	発表③児童期以降の発達相談 発表1・2グループ テーマ1 学習障害 説明・事例・対応 テーマ2 不登校 説明・事例・対応	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	質問等を振り返り、まとめノートを作る
第15回	思春期・青年期の発達と発達相談 発表3グループ テーマ3 大きくなってから気づく発達障害 説明・事例・対応	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	授業全体を振り返り、まとめノートを作る