

1. 科目名 (単位数)	比較日本文化論 (2単位)		3. 科目番号	EIJP2382
2. 授業担当教員	古田 高史			
4. 授業形態	講義、ディスカッション		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	<p>世界には多くの文化が存在し、文化間で共通性もあれば、固有性や多様性もある。国際化が進む日本文化の多様性を理解するためにも、他文化との比較を通して、その特徴を捉えることが必要になる。また、文化の内外から日本文化を捉えなおす視点も、日本文化を理解するためには重要になる。</p> <p>本講義では、受講生自身の出身やその他の国や地域の現状と比較しながら、日本文化の特質や日本人のアイデンティティについて、考えていきたい。</p>			
8. 学習目標	<p>1. 日本文化について、客観的に考えることができるようになる。</p> <p>2. 日本人のアイデンティティの形成について理解することができるようになる。</p>			
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	<p>【アサシメント】：各回の事前学習・事後学習を実施すること。</p> <p>【課題レポート】：第10回、第14回の講義を踏まえ、「観光スポット」をテーマとする紹介文(1200字)を作成する。</p>			
10. 教科書・参考書・ 教材	<p>【教科書】内田宗治『外国人が見た日本 「誤解」と「再発見」の観光150年史』中公新書、2018年</p>			
11. 成績評価の規準と 評定の方法	<p>○成績評価の規準(学習目標)</p> <p>1. 日本文化について、客観的に考えることができたか。</p> <p>2. 日本人のアイデンティティの形成について理解することができたか。</p> <p>○評定の方法</p> <p>1. 授業態度 20%：積極的な参加。私語、居眠り、飲食、携帯電話などの使用は厳禁。</p> <p>2. 小レポート 40%：授業の感想、随時課す課題の内容と提出期限の遵守により評価。</p> <p>3. 試験 40%：基礎知識などの習得の程度により評価。</p> <p>なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得は原則として認められない。</p>			
12. 受講生への メッセージ	<p>欠席しないこと。積極的に授業に参加することが必要で、毎回の課題に対してきちんと取り組み、教科書の内容を理解しようとする姿勢を持ち続けること。授業中の態度、参加度も成績評価の対象となる。</p>			
13. オフィスアワー	<p>授業についての質問は、授業中あるいは授業終了後に教室にて受付ける。</p>			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容		学習課題	
第1回	授業概要の説明・はじめに		事前学習	教科書 pp. 1～3 を読んでおくこと。
			事後学習	教科書 pp. 1～3 を踏まえて、「おもてなし」についてあなたの考えをまとめること。
第2回	第1章第1節 外国人を魅了した光景と人々①「ニッポンの都市」		事前学習	教科書 pp. 1～3 を読んでおくこと。
			事後学習	教科書 pp. 1～3 を踏まえて、「ニッポンの都市」についての外国人と日本人の認識の違いをまとめてみる。
第3回	第1章第1節 外国人を魅了した光景と人々②「古き良き日本」と「伝統」		事前学習	教科書 pp. 7～10 を読んでおくこと。
			事後学習	教科書 pp. 7～10 を踏まえて、「伝統」についての意見をまとめてみる。
第4回	第1章第2節 旅行案内書の誕生①旅行案内書		事前学習	教科書 pp. 11～13 を読んでおくこと。
			事後学習	教科書 pp. 11～13 の内容を踏まえて、「旅行案内書」の特徴を整理すること。
第5回	第1章第2節 旅行案内書の誕生②アーネスト・サトウ		事前学習	教科書 pp. 15～19 を読んでおくこと。
			事後学習	教科書 pp. 15～19 を踏まえて、アーネスト・サトウについて、整理すること。
第6回	第1章第3節 明治の外国人による日本の旅先ランキング①『明治日本旅行案内』からみる旅行環境		事前学習	教科書 pp. 19～22 を読んでおくこと。
			事後学習	教科書 pp. 19～22 を踏まえて、明治時代の旅行環境について整理すること。
第7回	第1章第3節 明治の外国人による日本の旅先ランキング②明治と平成の旅行案内書比較		事前学習	教科書 pp. 23～26 を読んでおくこと。
			事後学習	教科書 p. 24 の表 1-1 から気づいたことを、まとめてみる。
第8回	第1章第4節 明治時代、外国人による東京案内①歴史、建築		事前学習	教科書 pp. 37～44 を読んでおくこと。
			事後学習	教科書 pp. 37～44 を踏まえて、明治時代の外国人が、東京のどのような点に魅力を感じたのか、整理してみる。
第9回	第1章第4節 明治時代、外国人による東京案内②「食べる」「買う」		事前学習	教科書 pp. 43～45 を読んでおくこと。
			事後学習	教科書 pp. 43～45 を読んで、旅行の目的について、現代との違いについて考えてみる。
第10回	発表、中間テスト：第1章第4節 明治時代、外国人による東京案内③東京の観光スポットについて		事前学習	東京の観光スポットの一つを取り上げ、400字程度の紹介文を準備しておく。
			事後学習	発表を聞いた感想、疑問点を整理しておく。
第11回	第1章第5節 京都・奈良の案内 ①宗教		事前学習	教科書 pp. 45～51 を読んでおくこと。

		事後学習	教科書 pp. 45～51 を踏まえて、明治時代の外国人が、京都・奈良のどのような点に魅力を感じたのか、整理してみる。
第12回	第1章第5節 京都・奈良の案内②龍安寺石庭	事前学習	教科書 pp. 51～52 を読んでおくこと。
		事後学習	教科書 pp. 51～52 を踏まえて、龍安寺石庭について調べてみる。
第13回	第1章第5節 京都・奈良の案内③伏見稲荷大社	事前学習	教科書 pp. 52～54 を読んでおくこと。
		事後学習	教科書 pp. 52～54 を踏まえて、伏見稲荷大社について調べてみる。
第14回	発表：第1章第5節 京都・奈良の案内④京都、奈良の観光スポットについて	事前学習	京都、奈良の観光スポットを一つ取り上げ、400字程度の紹介文を準備しておく。
		事後学習	発表を聞いた感想、疑問点を整理しておく。
第15回	第8章第4節 観光産業のリスクを踏まえての将来設計、まとめのテスト	事前学習	教科書 pp. 257～271 を読んでおくこと。
		事後学習	教科書 pp. 257～271 を踏まえて、「外国人が見た日本」が観光に果たす役割について、意見をまとめてみる。