

1. 科目名 (単位数)	保育キャリア実践演習 (4単位)		3. 科目番号	GECD4116
2. 授業担当教員	井草 玲子・若狭 清紀・戸次 桂子・西村 明子・舘 秀典・赤塚 太郎・石 暁玲			GECD4416
4. 授業形態	テキストによる学習と課題関連資料による学習		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	保育キャリア基礎演習と保育キャリア応用演習と保育キャリア展開演習を終了していること			
7. 講義概要	保育キャリア基礎演習とⅡ保育キャリア応用演習と保育キャリア展開演習で学習した内容を踏まえて、保育の専門職としての基礎知識の定着を図り、保育現場で活用できる力を養成する。主として文章表現・レポート作成・面談・実技を中心に進める。また、外部講師により現場に求められる保育者像や現場で直面する課題に関する留意点等をご講話いただき、現代の社会状況を踏まえて実態をつかむ。さらに、多くの保育関連諸施設での課題についての理解も深めるため、現場の具体的問題事例の解決の仕方など、これまでの知識を整理するとともに、課題を見出し解決する方法を考える。			
8. 学習目標	1、保育専門職として働く意義ややりがい等を確認し、それを他者に明瞭に表現することができる。 2、保育専門職としての自らの教育理念・保育理念を形成し、社会的ニーズに対応できる。 3、保育専門職者としての専門的知識、教養、心得を備えることができる。 4、現代の社会状況と保育を取り巻く環境を理解した上で、将来を展望する。			
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	アサインメント: 授業前には必ず指定された教科書のページを予習し、学ぶ内容を確認するとともに課題を明らかにしておく。 レポート課題 : 教科書Aを10ページずつ読み進め、「授業で読んだことについて、600字～800字程度で論述せよ。」というテーマでレポートを作成し提出する。 教科書Bを用いて行われる授業では、授業の最後に実施される確認テストを復習し、重要事項を覚えたり、解法などの習熟を図ったりすることを自己課題解決とする。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 A 『最新できなかつた子(生徒)をできる子(学生)にするのが教育 私の体験的教育論』ミネルヴァ書房 B 保育士採用試験情報研究会『スイスイわかる保育士採用専門試験』一ツ橋書店 C 保育士幼稚園教諭論文・面接対策ブック 実務教育出版 (Bは保育キャリア応用演習で使用したものを使用) 【参考書】 文部科学省「幼稚園教育要領」厚生労働省「保育所保育指針」内閣府「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1 課題に対して確実に対応したか。 2 知識は正確か。 3 自己肯定感を持って意欲的に取り組んでいるか。 ○評定方法 使用教科書のワーク編への記入やポートフォリオ 50% 授業への参加態度 20% 課題提出状況とその成果 30%			
12. 受講生へのメッセージ	キャリア形成の最終章として、これまでの学びを復習しながら、確かな知識と技術をもち、これからの社会の一員として貢献できるよう、しっかりした志を持って学習してほしいと思います。			
13. オフィスアワー	各担当教員の研究室に掲示			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	専門知識保育原理 ① 専門試験 PP. 20～43	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。	
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える	
第2回	専門知識教育原理 ① 専門試験 PP. 44～57	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。	
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える	
第3回	小論文作成演習① 序章 私がハート、フォーダムでの研究・留学で得たもの 熟読とレポート作成	事前学習	教科書Aの該当箇所を読み込んでくる。	
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。	
第4回	小論文作成演習② I章 日本の教育現場には意識の改革が必要 熟読とレポート作成	事前学習	教科書Aの該当箇所を読み込んでくる。	
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。	
第5回	小論文作成演習③ I章 日本の教育現場には意識の改革が必要 熟読とレポート作成	事前学習	教科書Aの該当箇所を読み込んでくる。	
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。	
第6回	小論文作成演習④ I章 日本の教育現場には意識の改革が必要 熟読とレポート作成	事前学習	教科書Aの該当箇所を読み込んでくる。	
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。	
第7回	小論文作成演習⑤ II章 できなかつた子(生徒)をできる子(学生)にする 熟読とレポート作成	事前学習	教科書Aの該当箇所を読み込んでくる。	
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。	

第8回	小論文作成演習⑥ Ⅱ章 できなかった子(生徒)をできる子(学生)にする 熟読とレポート作成	事前学習	教科書Aの該当箇所を読み込んでくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第9回	専門知識教育原理② 専門試験 PP.44~57	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える
第10回	専門知識 社会的養護① 専門試験 PP.58~75	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える
第11回	専門知識 社会的養護② 専門試験 PP.58~75	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える
第12回	専門知識 子どもと家庭福祉① 専門試験 PP.76~99	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える
第13回	専門知識 子どもと家庭福祉② 専門試験 PP.76~99	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える
第14回	専門知識 社会福祉 ① 専門試験 PP.100~125	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える
第15回	専門知識 社会福祉 ② 専門試験 PP.100~125	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える
第16回	専門知識 子どもの保健① 専門試験 PP.144~181	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える
第17回	専門知識 子どもの保健② 専門試験 PP.144~181	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える。
第18回	専門知識 子どもの食と栄養① 専門試験 PP.182~201	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える。
第19回	専門知識 子どもの食と栄養② 専門試験 PP.182~201	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える。
第20回	専門知識 子育て家庭支援論 専門試験 PP.202~213	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える。
第21回	専門知識 乳児保育① 専門試験 PP.236~245	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える。
第22回	専門知識 障害児保育① 専門試験 PP.246~259	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える。
第23回	専門知識 障害児保育② 専門試験 PP.246~259	事前学習	教科書Bの指定ページを事前に読んで参加する。
		事後学習	確認テストを復習し重要事項を覚える。
第24回	論作文「私がめざす理想の保育士」 pp.72~75 論作文「子どもの健やかな育ちのために取り組みたいこと」 pp.76~79	事前学習	教科書Cを参考にして、テーマについての意識を持って参加する。
		事後学習	実際に書いた論作文を読み直し、友人の書いたものの良いところなどやモデル文を参考に関連した論作文が書けるようにする。
第25回	面接「自治体や法人への志望動機について」 P124 面接「保育士・幼稚園教諭になりたい理由」 P125	事前学習	教科書Cを参考にして、テーマについての意識を持って参加する。
		事後学習	テーマに沿って面接ノートを加筆する。
第26回	論作文「子育て支援における保育士の役割」 pp.80-83 論作文「公務員にもとめられること」 pp.84-87	事前学習	教科書Cを参考にして、テーマについての意識を持って参加する。
		事後学習	実際に書いた論作文を読み直し、友人の書いたものの良いところなどやモデル文を参考に関連した論作文が書けるようにする。
第27回	面接「自分のよいところ悪いところ」 P126 面接「これまでの体験について」 P127	事前学習	教科書Cを参考にして、テーマについての意識を持って参加する。
		事後学習	テーマに沿って面接ノートを加筆する。
第28回	論作文「失敗や苦勞から学んだこと」 pp.88-91 論作文「最近の報道から考えたこと」 pp.92-95	事前学習	教科書Cを参考にして、テーマについての意識を持って参加する。
		事後学習	実際に書いた論作文を読み直し、友人の書いたものの良いところなどやモデル文を参考に関連した論作文が書けるようにする。

第 2 9 回	面接「保育を学んだことについて」 P128 面接「保育の専門性に関すること」 P129	事前学習	教科書 C を参考にして、テーマに関する意識を持って参加する。
		事後学習	テーマに沿って面接ノートを加筆する。
第 3 0 回	面接「社会に対する意識について」 P130	事前学習	教科書 C を参考にして、テーマに関する意識を持って参加する。
		事後学習	テーマに沿って面接ノートを加筆する。

晁
玲