

1. 科目名 (単位数)	保育原理 (2 単位)	3. 科目番号	JNGM1103								
2. 授業担当教員	吉田屋 幸子										
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	春期								
6. 履修条件・ 他科目との関係											
7. 講義概要	乳幼児期における保育・教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培うきわめて重要なものである。そのことを踏まえて本科目では、なぜ重要な意味をもつのかについて、様々な観点から理解できるようにする。 保育の意義とその思想、保育の歴史の変遷、子どもの発達特性、保育理論と実践との関連などについて概説し、「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を基本的資料として、保育の原理、目的、目標、内容、方法、計画、評価について理解する。さらに、現代的保育ニーズや子育て支援に関する基本を習得する。										
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育の目的、目標、内容、方法を理解し、説明することができる。 2. 保育の歴史の変遷、その思想についての知識を身に付ける。 3. 保育実践の土台となる子ども観、保育観、発達観について理解し、説明することができる。 4. 子ども理解の重要性、個の特性に応じた望ましい援助について習得する。 5. 環境を通して行う保育について理解し、具体的な実践方法を習得する。 6. 保育の現状を知り、現代社会における保育ニーズや子育て支援について理解し、説明することができる。 										
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内で提示します。 ・授業内のワークシート、リフレクションシート 										
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 戸江茂博 (編著) 保育原理 ミネルヴァ書房 2019 年 『幼稚園教育要領』、『保育所保育指針』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』 フレーベル館。										
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育の目的、目標、内容、方法を理解し、説明することができるか。 2. 保育の歴史の変遷、その思想についての知識を身に付け、説明できるか。 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 授業への積極的参加</td> <td style="text-align: right;">総合点の 20%</td> </tr> <tr> <td>2 期末試験 (または期末レポート)</td> <td style="text-align: right;">総合点の 50%</td> </tr> <tr> <td>3 課題レポート</td> <td style="text-align: right;">総合点の 10%</td> </tr> <tr> <td>4 日常の学習状況</td> <td style="text-align: right;">総合点の 20%</td> </tr> </table>			1 授業への積極的参加	総合点の 20%	2 期末試験 (または期末レポート)	総合点の 50%	3 課題レポート	総合点の 10%	4 日常の学習状況	総合点の 20%
1 授業への積極的参加	総合点の 20%										
2 期末試験 (または期末レポート)	総合点の 50%										
3 課題レポート	総合点の 10%										
4 日常の学習状況	総合点の 20%										
12. 受講生への メッセージ	保育とは何か。保育において大切にしたい基本的な考え方を理解しましょう。 保育思想や歴史的うつりかわりと今後の課題をとらえ保育の未来について考えましょう。										
13. オフィスアワー	別途、通知する。										
14. 授業展開及び授業内容											
講義日程	授業内容	学習課題									
第 1 回	自分の通った園についてふりかえる	事前学習	自分の通った園の現状を調べる。								
		事後学習	園の方針、保育内容、特色をまとめる。								
第 2 回	保育とは何か	事前学習	自分の受けた保育からその特色に気づく。								
		事後学習	保育の重要性について実感する。								
第 3 回	家庭保育と施設保育について	事前学習	教科書、配布資料を読む								
		事後学習	保育という幅広い意味を深める。								
第 4 回	保育の場—幼稚園、保育所、認定子ども園	事前学習	幼稚園、保育所、認定こども園を知る。								
		事後学習	幼稚園、保育所、認定こども園を調べ深める。								
第 5 回	保育の歴史と思想① (コメニウス、ルソー)	事前学習	教科書、配布資料の該当部分を読む。								
		事後学習	該当する人物について調べ内容を深める。								
第 6 回	保育の歴史と思想② (モンテッソーリ、フレーベル)	事前学習	教科書、配布資料の該当部分を読む。								
		事後学習	該当する人物について調べ内容を深める。								
第 7 回	保育の歴史と思想③ (シュタイナー、倉橋惣三)	事前学習	教科書、配布資料の該当部分を読む。								
		事後学習	該当する人物について調べ内容を深める。								
第 8 回	保育の現状と課題①	事前学習	教科書、配布資料の該当部分を読む								
		事後学習	保育の現状と課題についてディスカッションしたことをまとめる。								
第 9 回	保育の現状と課題②	事前学習	報道等から、今日の保育をとりまく現状、問題点に気づく。								
		事後学習	保育の現状と課題についてレポートする。								
第 10 回	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領における基本的な考え方①	事前学習	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を読む。								
		事後学習	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の特色に気付く。								
第 11 回	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領	事前学習	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領								

	も園教育・保育要領における基本的な考え方②		型認定こども園教育・保育要領の基本的な考え方を理解する。
		事後学習	実際の園の保育と保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領との関連性を理解し深める。
第12回	保育の計画と評価・全体的な計画・指導計画①	事前学習	教科書、配布資料の該当部分を読む。
		事後学習	指導計画の特色について気づく。
第13回	保育の計画と評価・全体的な計画・指導計画②	事前学習	指導計画を実際に作成してみる。
		事後学習	保育の計画と評価・指導計画についてまとめる。
第14回	集団保育における子ども理解と保育者のかかわり方	事前学習	実際の保育場面におけるエピソードの抽出。
		事後学習	エピソードから子どもと保育者のかかわりについて理解しまとめる。
第15回	まとめー集団保育の実践	事前学習	今までの授業をふりかえり、実際の集団保育の場面から重要な保育の原理をまとめる。
		事後学習	今までの学習内容を理解しまとめる