

1. 科目名 (単位数)	保育の心理学/保育の心理学 I (2 単位)	3. 科目番号	SS0T2406
2. 授業担当教員	杉浦 貴代子		SC0T2406
4. 授業形態	講義, ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	人間の発達を理解することは、子どもの成長に気付き、子どもの行動を適切に理解し、それを保護者や同僚と共有する際の重要な基礎となる。保育の心理学では、子どもの発達について、各時期の特徴を、社会情動的側面、身体的機能や運動機能、認知、言語などの様々な側面から学ぶ。さらに、乳幼児期の学びに関する理論や、その過程や特性、子どもの学びを支える保育のあり様などを学ぶ。		
8. 学習目標	①人間の発達プロセスに関する基本的な知識を理解し、説明できるようになる。 ②子どもの行動や現象を、発達や教育に関わる心理学の知見を用いて説明できるようになる。 ③保育場面において子どもの発達を支える支援を、心理学の知見を用いて考えられるようになる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎回の授業の前には、教科書の指定された箇所を読み、事前のワークシートに書き込んでくること。授業前に予習テストを毎回行う。また、小テストは授業内での講義や資料も出題範囲に含まれるので、授業後のノート作りなどは丁寧に行っておくことを勧めたい。</li> <li>課題レポート①のテーマは初回授業にて提示する。</li> <li>課題レポート② (用語解説/小テストに相当) については学期途中で提示する。</li> </ul>		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 シードブック 保育の心理学 本郷一夫・飯島典子編著 建帛社 2019		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 人間の発達過程について説明することができるか 2. 子どもの行動や現象について心理学の知見を用いて説明することができるか 3. 保育場面における子どもの発達支援について心理学の知見を用いて考え、説明することができるか ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 総合点の 30% 2. 課題発表もしくはレポート 総合点の 30% 3. 小テスト 総合点の 40%		
12. 受講生へのメッセージ	実践の場で役立つよう、保育にかかわる発達心理学の知見を学びましょう。保育の場には、多様な子どもや親、多様な問題があり、自分の経験だけでは理解や対応が難しくなることもあるでしょう。この科目に限りませんが、専門知識を持つことで、理解や対応の引き出しを増やしていきましょう。そのためにはやはり、ある程度しっかり覚え、考えないとなりません。特にこの保育の心理学 I / 保育の心理学は、問題の理解や対応を考えていく際に前提となる基礎知識にあたります。覚えることが多いため、小さな課題も増え、たいへんかもしれません。学習が先送りにならないよう、1 回 1 回の授業に集中して参加するために、事前の学習をしっかり行って授業に臨んでください。 なお、授業の様子によって、講義内容の進度を調整することもあります。		
13. オフィスアワー	初回授業で周知する。 連絡先: kisugiura@ed.tokyo-fukushi.ac.jp 研究室: 7 号館別館 3 階 739 号室セブンイレブン上		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを読んで講義内容を理解しておく。
		事後学習	授業の進め方を確認し、教科書・教材等をそろえる。
第 2 回	第 1 章 子どもの発達を理解することの意義	事前学習	第 1 章を読み、予習テストの準備をする。
		事後学習	発達に関するキーワードをノートにまとめる。
第 3 回	第 2 章 子どもの発達と保育	事前学習	第 2 章を読み、事前予習テストの準備をする。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 4 回	第 3 章 身体・運動の発達	事前学習	第 3 章を読み予習テストの準備をする。
		事後学習	身体発達について学んだことをノートにまとめる。
第 5 回	第 4 章 乳児期・幼児期前期の認知発達	事前学習	第 4 章を読み予習テストの準備をする。
		事後学習	乳児期・幼児期前期の認知発達のキーワードをノートにまとめる。
第 6 回	第 5 章 幼児期後期・児童期の認知発達	事前学習	第 5 章を読み、予習テストの準備をする。
		事後学習	幼児期後期・児童期の認知発達のキーワードをノートにまとめる。
第 7 回	第 6 章 言語の発達	事前学習	第 6 章を読み、予習テストの準備をする。
		事後学習	言語の発達のキーワードをノートにまとめる。
第 8 回	第 7 章 感情の発達	事前学習	小テスト①の準備をする。第 7 章を読み、予習テストの準備をする。
		事後学習	感情の発達のキーワードをノートにまとめる。

第9回	第8章 社会性の発達	事前学習	第8章を読み、予習テストの準備をする。
		事後学習	社会性の発達のキーワードをノートにまとめる。
第10回	第9章 仲間関係の発達	事前学習	第9章を読み、予習テストの準備をする。
		事後学習	子ども同士の仲間関係について学んだことをまとめる
第11回	第10章 子どもの学びと発達	事前学習	第10章を読み、予習テストの準備をする。
		事後学習	子どもの学びと発達についてノートにまとめる
第12回	第11章 生活と遊びを通した学び	事前学習	第11章を読み、予習テストの準備をする
		事後学習	生活と遊びを通した学びとはなにかをノートにまとめる。
第13回	第12章 特別な配慮を必要とする子どもの特徴と支援 DVD 視聴「君が僕の息子について教えてくれたこと」	事前学習	第12章を読み予習テストの準備をする。事前配布資料を読んできた
		事後学習	発達障害当事者から見た世界についての気づきをノートにまとめる。
第14回	第13章 子どもの発達と現代的課題	事前学習	第13章を読み予習テストの準備をする。
		事後学習	子どもの発達にかかわる現代手課題について自分の考えをまとめる
第15回	まとめ	事前学習	授業を振り返り疑問点などをまとめる
		事後学習	授業のまとめをノートに書く