

1. 科目名 (単位数)	マルチメディアと学習環境 (2 単位)		3. 科目番号	EDIT3335
2. 授業担当教員	深谷 慎介			
4. 授業形態	講義および演習		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	マルチメディアの教育利用について、教科書に基づいて過去の実例から学ぶ。また、コンピュータを利用したデジタル教材作成の演習を通して、マルチメディアと学習環境について理解を深める。			
8. 学習目標	情報化社会における学習環境について学び、マルチメディアに関わる最新技術や学習システムなどについて深く理解し、活用することを目標とする。			
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	マルチメディアを活用した学習環境の事例を収集し、その中から興味を持ったものを選択して分析・考察を行う。調査の成果はレポートにまとめ、発表会で発表・ディスカッションを行う。			
10. 教科書・参考書・ 教材	稲垣忠・佐藤和紀 編著『ICT 活用の理論と実践: DX 時代の教師をめざして』北大路書房、2021。			
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 授業で扱うマルチメディアの教育活用に関する内容について理解しているか。 2. 分かりやすい表現方法や明瞭かつ論理的な文章で、自分の考えを述べられるか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1. 授業への積極的参加、受講態度 30% 2. 授業ごとに課されるレポートや課題 70%			
12. 受講生への メッセージ	受講生ごとにテーマ(章)を割り当て、発表およびディスカッションを行います。単に教科書の内容を要約するだけであったり、ネット上の情報をコピー&ペーストするだけではなく、教科書の内容を土台にしつつも、メディアと社会の関係について主体的に理解しようとする熱意ある態度を評価します。共に楽しく学んで行きましょう。			
13. オフィスアワー	授業内(初回授業)で周知する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容		学習課題	
第1回	イントロダクション 現代社会における ITC の役割		事前学習	「マルチメディアと学習環境」という科目名を聞いたり、シラバスを読んで感じたことを整理しておく。教科書の第1章を読んでおく。
			事後学習	「マルチメディア」や「学習環境」、「ICT」ならびにそれらに類似する概念について、それぞれ説明できるようにまとめる。
第2回	視聴覚メディア・コンピューターの教育への導入		事前学習	教科書の第2章・第3章を読んでおく。
			事後学習	我が国の教育活動における、視聴覚メディア・コンピューターの利用の歴史について整理し、まとめる。
第3回	教育における先端技術の活用		事前学習	教科書の第4章・第11章を読んでおく。
			事後学習	発表者: ディスカッションをもとに、自分の発表レジュメを見直し改善する。 参加者: 発表とディスカッションをもとに、テーマについてまとめる。
第4回	教員による ICT 活用		事前学習	教科書の第5章・第8章を読んでおく。
			事後学習	発表者: ディスカッションをもとに、自分の発表レジュメを改善する。 参加者: 発表とディスカッションをもとに、自分の言葉でテーマについてまとめる。
第5回	学習者による ICT 活用		事前学習	教科書の第6章・第10章・(第15章)を読んでおく。
			事後学習	発表者: ディスカッションをもとに、自分の発表レジュメを改善する。 参加者: 発表とディスカッションをもとに、自分の言葉でテーマについてまとめる。
第6回	学習環境と情報活用能力		事前学習	教科書の第7章・第16章・(第21章)を読んでおく。
			事後学習	発表者: ディスカッションをもとに、自分の発表レジュメを見直し改善する。 参加者: 発表とディスカッションをもとに、自分の言葉でテーマについてまとめる。
第7回	ディスカッション: マルチメディアや ICT を活用した学習環境の在り方		事前学習	教科書の第1章~第7章を再読し、どのようなことを学んできたか復習しておく。
			事後学習	ディスカッションの内容を元に、これまでの

			学習内容を復習し、教科書「理論編」の内容を総括する。
第8回	学校や教室における ICT 環境整備	事前学習	教科書の第9章・第15章を読んでおく。
		事後学習	発表者：ディスカッションをもとに、自分の発表レジュメを見直し改善する。 参加者：発表とディスカッションをもとに、テーマについてまとめる。
第9回	プログラミング教育	事前学習	教科書の(第13章)・第17章を読んでおく。
		事後学習	発表者：ディスカッションをもとに、自分の発表レジュメを見直し、改善する。 参加者：発表とディスカッションをもとに、テーマについてまとめる。
第10回	情報モラル・情報セキュリティー教育	事前学習	教科書の第18章を読んでおく。
		事後学習	発表者：ディスカッションをもとに、自分の発表レジュメを見直し改善する。 参加者：発表とディスカッションをもとに、テーマについてまとめる。
第11回	「探求」を支える情報活用能力	事前学習	教科書の第19章・第20章を読んでおく。
		事後学習	発表者：ディスカッションをもとに、自分の発表レジュメを見直し改善する。 参加者：発表とディスカッションをもとに、テーマについてまとめる。
第12回	マルチメディアを活用した学習環境の事例分析(1) 事例の収集と分析対象の検討	事前学習	教科書全体を再読し、特に興味を持ったテーマについての情報等を収集しておく。
		事後学習	分析対象についての情報収集を継続的に実施する。
第13回	マルチメディアを活用した学習環境の事例分析(2) 事例の分析	事前学習	レポート作成に必要な参考文献等を収集し、読んでおく。
		事後学習	調査レポートに必要な情報を整理、追加収集しまとめる。
第14回	マルチメディアを活用した学習環境の事例分析(3) 事例についての調査レポート作成	事前学習	レポート作成に必要な参考文献等を収集し、読んでおく。
		事後学習	調査レポートを完成させ、提出する。
第15回	まとめ これからの学習環境とマルチメディア	事前学習	これまでの学習内容を振り返り、復習しておく。教科書を改めて通読しておく。
		事後学習	学習環境の変化とマルチメディアの関係について、本科目の学習内容を踏まえて自分の考えをまとめる。