

1. 科目名 (単位数)	介護総合演習Ⅱ (2単位)	3. 科目番号	SNMP2164
2. 授業担当教員	荻野 基行		
4. 授業形態	講義、演習(カンファレンス グループワーク ロールプレイング)	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	「介護実習Ⅰ」を終えていること		
7. 講義概要	カンファレンスやグループ活動を通し、実習Ⅰの振り返りを行い、学生個々の学びや経験を共有化する。身近な高齢者の事例を通し、地域で生活する高齢者の生活や楽しみ、生きがい、地域とのかかわり、家族関係、その人らしさについて学び、さらにカンファレンスを行うことで、幅広い視点から理解を深めていく。その上で、それらを支える介護とは何かについて考えていく。カンファレンスでは、自分の役割を認識し、意見を発言し、有意義なカンファレンスが実践できるようにする。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 実習Ⅰの学びと経験を共有する。 2. 高齢者の生活、楽しみ、生きがい、地域との関わり、家族関係、その人らしさを理解することができる。 3. カンファレンスの事前準備ができる。 4. カンファレンスでテーマに沿った意見が言える。 5. 「その人らしさ」を支える介護について、自分の考えをまとめられる。 		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	レポート課題(40行×30文字で3枚以上) <ol style="list-style-type: none"> 1. 実習施設の機能、役割、課題について 2. 実習施設での利用者の生活について 3. その人らしい生活を支える介護福祉士の役割について 		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 『介護総合演習・介護実習』中央法規出版 「介護実習の手引き」		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. 実習Ⅰの学びと経験を共有することができるか。 2. 高齢者の生活、楽しみ、生きがい、地域との関わり、家族関係、その人らしさを理解することができるか。 3. カンファレンスの事前準備ができるか。 4. カンファレンスでテーマに沿った意見が言えるか。 5. 「その人らしさ」を支える介護について、自分の考えをまとめられるか。 ○評定の方法 授業への参加度 40% 提出物・レポート 60%		
12. 受講生へのメッセージ	効果的な実習を行うために重要な科目である。授業には真剣にとりくむこと。授業中の私語、スマートフォン等の使用は禁止。わからないことはそのままにせず、必ず質問をして、理解すること。授業の理解度、参加態度、出席状況によっては、実習Ⅱの配属を見合わせることもある。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	実習Ⅰの振り返り① 実習Ⅰで感じたこと・考えたこと・学んだことを各自書き出し、グループでまとめ、発表する	事前学習	実習Ⅰの課題を整理し、提出
		事後学習	発表を聞いて感じたことを整理する
第2回	実習Ⅰの振り返り② グループで実習施設の機能、役割、課題、についてまとめる(グループホーム、通所介護、通所リハビリ、訪問介護、ケアハウス、老健、特養)	事前学習	実習施設の法的根拠を確認する
		事後学習	次回発表の準備
第3回	実習施設の機能、役割、課題、について発表①	事前学習	発表の準備、役割分担
		事後学習	追加された情報を整理する
第4回	実習施設の機能、役割、課題、について発表②	事前学習	発表の準備
		事後学習	レポート課題1
第5回	実習Ⅰの振り返り③ カンファレンス「実習先で気になったこと」発表	事前学習	実習の手引き及びテキストの該当箇所を読みカンファレンスの概要を理解しておく
		事後学習	発表を聞いて感じ・考え・学んだことを整理する
第6回	実習Ⅰの振り返り④ 利用者とのコミュニケーションについて自分のプロセスレコードを振り返り、考察する。グループで検討	事前学習	実習での自分のコミュニケーションについて振り返っておく
		事後学習	プロセスレコードを整理する
第7回	実習Ⅰの振り返り⑤ 利用者とのコミュニケーションについて会話記録を基にグループでコミュニケーション場面の事例を作成する	事前学習	コミュニケーションの技法を復習しておく
		事後学習	発表の準備
第8回	利用者とのコミュニケーションについてロールプレイ	事前学習	発表の準備

	ング 発表	事後学習	発表を聞いて感じ・考え・学んだことを整理する
第9回	実習Ⅰの振り返り⑥ 施設での利用者の生活、楽しみ、生きがい、地域との関わり、家族関係、その人らしさの理解。在宅生活者の生活も踏まえ、施設の課題を明確にする	事前学習	食事・排泄・入浴の意義を復習しておく
		事後学習	発表の準備
第10回	施設での利用者の生活について 発表①	事前学習	発表の準備
		事後学習	発表内容の整理
第11回	施設での利用者の生活について 発表②	事前学習	発表の準備
		事後学習	レポート課題2
第12回	他職種の役割と協働	事前学習	実習先の他職種がどのような役割を担い協働していたか整理しておく
		事後学習	発表の準備
第13回	他職種の役割と協働（発表）	事前学習	発表の準備
		事後学習	発表内容の整理
第14回	介護福祉士の役割	事前学習	実習先の介護職員がどのような役割を担っていたか整理しておく
		事後学習	授業内容の整理
第15回	カンファレンス；テーマ「その人らしさ」を支える介護について	事前学習	カンファレンスでの自分の役割を確認する
		事後学習	レポート課題3