1. 科目名	(単位数)	教育心理学(中等) (2 単位)			SSMP2330 SNMP2330	
2. 授業担当教員		森 慶輔		3. 科目番号	SCMP2330 SBMP2330 EDTS2105 EDTS2305	
4. 授業形態		講義、演習、ディスカッション		5. 開講学期	秋期	
6. 履修条 他科目	:件・ との関係					
7. 講義概要		教育心理学とは子どもを教育していく上で必要となる人間科学の知識を提示し、子どもの成長を促すためのより良い教育とは何かを心理学的視点から解説する学問である。教育心理学の基礎とされる発達、学習、人格、測定・評価の4つの領域について基礎知識を深め、今日の教育の現場が必要としている問題解決のための諸要因を解説する。本講義では、以上のような基礎的知識の習得に加え、事例に則り、それらの知識をいかに教育の実践に役立てていくのか検討する。併せて、現実の教育現場で起きている諸問題に対する支援の在り方についても考察する。				
8. 学習目標		1. 教育学と心理学の深い関係を理解し、説明できるようになる。 2. 教育場面において生じる問題及びその背景について指摘できるようになる。 3. 子どもの発達と学習能力を高めるさまざまな要因について理解できるようになる。 4. 教育の目的から考える学校生活のあり方:理論と実践の違いを理解し、説明できるようになる。 5. 教育現場における心理社会的課題及び必要な支援について考察できるようになる。				
9. アサイメント (宿題) 及びレポー ト課題		アサインメント:「14. 授業展開及び授業内容」に記載した事前学習、事後学習の通り。ワークシートはGoogleフォームによるものとする。				
ト課題 10. 教科書・参考書・ 教材		レポート課題:第1回の講義で説明する。 【教科書】石井正子・中村徳子 編『教職に生かす教育心理学』みらい 【参考書】必要に応じて、適宜資料を配付する。また、他に参考書がある場合はそのつど紹介する。				
11. 成績評価の規準と 評定の方法		 ○成績評価の規準 1. 教育心理学の基本的な知識を理解し、説明できるか。 2. 教育心理学の知識を教育の場で応用し、活用する力がついたか。 ○評定の方法 1 授業への参加態度 総合点の30% 2 試験(小テスト・期末テスト等) 総合点の40% 3 課題(レポート等) 総合点の30% 				
		3 課題(レポート等) 総合点の30%	ó			
12. 受講生 メッセ			-種免許状を取得 うことが要求さ 組み (ディスカ 課題は Google フ	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で パオームで実施しますので	‡義に臨んでほしい。 でその解答解説を行いま で、対面授業になった場	
メッセ 13. オフィ	スアワー	3 課題(レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭ーっての必要な知識、技術を身につける 2. この授業は、授業の前半で課題に取り す。遠隔授業でも対面授業でも同様です。 合はスマートフォンなどで対応してくだる 3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験 に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	-種免許状を取得 うことが要求さ 組み (ディスカ 課題は Google フ	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で パオームで実施しますので	‡義に臨んでほしい。 でその解答解説を行いま で、対面授業になった場	
メッセ 13. オフィ	ージ	3 課題(レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭ーっての必要な知識、技術を身につける 2. この授業は、授業の前半で課題に取り す。遠隔授業でも対面授業でも同様です。 合はスマートフォンなどで対応してくだる 3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験 に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	-種免許状を取得 うことが要求さ 組み (ディスカ 課題は Google フ	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で パオームで実施しますので	‡義に臨んでほしい。 でその解答解説を行いま で、対面授業になった場	
メッセ 13. オフィ 14. 授業展	スアワー	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭ーっての必要な知識、技術を身につける 2. この授業は、授業の前半で課題に取り す。遠隔授業でも対面授業でも同様です。 合はスマートフォンなどで対応してくだる 3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験 に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	-種免許状を取得 うことが要求さ 組み (ディスカ 課題は Goog le フ いい。 を実施しますが 事前学習	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますの 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん	葬義に臨んでほしい。 でその解答解説を行いま で、対面授業になった場 を実施しません。(試験	
メッセ 13. オフィ 14. 授業展 講義日程	スアワー	3 課題(レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭ーっての必要な知識、技術を身につける 2. この授業は、授業の前半で課題に取り す。遠隔授業でも対面授業でも同様です。 合はスマートフォンなどで対応してくだる 3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験 に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	- 種免許状を取得 らことが要求さ 組み (ディスカ 課題は Google フ い。 ・ を実施しますが 事前学習 事前学習	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますの 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson2 を読ん	はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないのは、 はないの	
メッセ 13. オフィ 14. 授業展 講義日程 第1回	- デージ スアワー 提開及び授業内 教育心理学	3 課題(レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭ーっての必要な知識、技術を身につける 2. この授業は、授業の前半で課題に取り す。遠隔授業でも対面授業でも同様です。 合はスマートフォンなどで対応してくだる 3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験 に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	- 種免許状を取得 らことが要求さ 組み (ディスカ 課題は Google つ い。 ・ を実施しますが 事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事前学習 事前学習	れる。真摯な態度で講 ツションも含む)、後半で フォームで実施しますの 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson2 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson3 を読ん	は な な ま 表 に な の 解答解説を行いま で、対面授業になった場 を 実施しません。(試験 し で し で お し ま も し に な の に は を ま も の に は に な の に は に は の に は に は の に は の に は の に に が に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に の に に に に の に に に に に に に に に に に に に	
メッセ 13. オフィ 14. 授業展 講義日程 第1回 第2回	スアワー 関限び授業 教育心理学 発達と教育	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭ーっての必要な知識、技術を身につける2. この授業は、授業の前半で課題に取りす。遠隔授業でも対面授業でも同様です。合はスマートフォンなどで対応してくだる3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	-種免許状を取得 ことが要求スカ 課題はGoogle で い。 を実施しますが 事前学習 事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事前学習 事前学習 事前学習	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますの 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson3 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson3 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson4 を読ん	は 素に臨んでほしい。 でその解答解説を行いまで、対面授業になった場合を実施しません。(試験) しでおく トる しでおく トる しでおく トる しでおく トる しでおく	
メッセ 13. オフィ 14. 授業展 講義日程 第1回 第2回 第3回	スアワー 関限及び授業内 教育心理学 発達と教育 知的発達の	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭 っての必要な知識、技術を身につける 2. この授業は、授業の前半で課題に取り す。遠隔授業でも対面授業でも同様です。 合はスマートフォンなどで対応してくださる。対面授業の場合は中間試験、期末試験 に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。 3容 授業内容 とは 過程 み	-種免許状を取得 こととがですスカ ことにでする。 組みは Google つい。 にを実施しますが 事後学習 事後学習 事前学習 事後学習 事後学習 事後学習 事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事前学習	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますの 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson3 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson4 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん	は 素に臨んでほしい。 でその解答解説を行いまで、対面授業になった場合 で、対面授業になった場合 ででおく トる しでおく トる しでおく トる しでおく トる しでおく トる しでおく トる しでおく トる しでおく トる しでおく トる しでおく	
13. オフィ 14. 授業展 講義日程 第1回 第2回 第3回 第4回	スアワー 開及び授業内 教育心理学 発達と教育 知的発達の 記憶のしく	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭 っての必要な知識、技術を身につける 2. この授業は、授業の前半で課題に取り す。遠隔授業でも対面授業でも同様です。 合はスマートフォンなどで対応してくださる。対面授業の場合は中間試験、期末試験 に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。 3容 授業内容 とは 過程 み	-種免許状を取得 ことくディスカラー により により にない では Google では Wing にない できますが できますが できますが できますが できますが できます 事後 できる 事が できる アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・ア	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますので 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson3 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson4 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん	は 素に臨んでほしい。 でその解答解説を行いまで、対面授業になった場合を実施しません。(試験) ででおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく	
メッセ 13. オフィ 14. 授業展 講義日程 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回	スアワー 開及び授業内 教育心理学 発達と教育 知的発達の 記憶のしく	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭へっての必要な知識、技術を身につける2. この授業は、授業の前半で課題に取りす。遠隔授業でも対面授業でも同様です。合はスマートフォンなどで対応してくだる3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	-種免許状を取得されている。	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますので 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson3 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson8 を読ん	はいる。 はいである。 はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでおく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがなく はないでがないがなく はないがなく はないがないがないがないがないがないがないがないがないがないがないがないがないがな	
13. オフィ 14. 授業展 講義日程 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回	スアワー 開及び授業が 教育心理学 発達と教育 知的発達の 記憶のしく 学習のしく 動機づけ 頭がよいと	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭へっての必要な知識、技術を身につける2. この授業は、授業の前半で課題に取りす。遠隔授業でも対面授業でも同様です。合はスマートフォンなどで対応してくだる3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	-種免許状を取得されている。 - 種免許状を取得されている。 - 種免許状を取得されている。 -	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますので 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson3 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん	は 素に臨んでほしい。 でその解答解説を行いまで、対面授業になった場合を実施しません。(試験) しでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく しておく している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している している してい してい してい してい してい してい してい してい	
3. オフィ 14. 授料 第1回 第2回 第3回 第4回 第6回 第7回	スアワー 開及び授業が 教育心理学 発達と教育 知的発達の 記憶のしく 学習のしく 動機づけ 頭がよいと	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭へっての必要な知識、技術を身につける2. この授業は、授業の前半で課題に取りす。遠隔授業でも対面授業でも同様です。合はスマートフォンなどで対応してくだる3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	-種免許状を取得されている。 - 種免許状を取得されている。 - 種免許状を取得されている。 -	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますので 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson2 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson4 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson8 を読ん ワークシートを復習す	は 素に臨んでほしい。 でその解答解説を行いまで、対面授業になった場合で、対面授業になった場合で、対面授業になった場合である。 ででおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく	
13. 才フィ 14. 授業展 講義日程 第1回 第2回 第3回 第4回 第6回 第7回 第8回	スアワー 開及び授業内 教育心理学 発達と教育 知的発達の 記憶のしく 学習のしく 動機づけ 頭がよいと 中間試験(学級集団と	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭へっての必要な知識、技術を身につける2. この授業は、授業の前半で課題に取りす。遠隔授業でも対面授業でも同様です。合はスマートフォンなどで対応してくだる3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	- 種免許状を取得されている。	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますので 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson3 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson8 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson8 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson8 を読ん ワークシートを復習するす。 サー間試験で間違えたき 教科書 Lesson11 を読	は 素義に臨んでほしい。 でその解答解説を行いまで、対面授業になった場合で、対面授業になった場合で、対面授業になった場合である。 しでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく	
13. 才フィ 14. 授程 第1回 第2回 第3回 第4回 第6回 第7回 第8回 第9回	スアワー 開及び授業内 教育心理学 発達と教育 知的発達の 記憶のしく 動機づけ 頭がよいと 中間試験(学級集団と	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭へっての必要な知識、技術を身につける2. この授業は、授業の前半で課題に取りす。遠隔授業でも対面授業でも同様です。合はスマートフォンなどで対応してくだる3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	- 種免許がです。 - 種免許がでです。 - 種名とはできますがです。 - 本には、	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますので 、遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習する 教科書 Lesson3 を読ん ワークシートを復習する 教科書 Lesson4 を読ん ワークシートを復習する 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習する 教科書 Lesson7 を認習する 教科書 Lesson8 を読ん ワークシートを復習する 教科書 Lesson8 を読ん ワークシートを復習する 教科書 Lesson11 を読ん ワークシートを復習する 教科書 Lesson11 を読ん ワークシートを復習する 教科書 Lesson11 を読ん ワークシートを復習する 教科書 Lesson11 を読ん ワークシートを復習する。 教科書 Lesson11 を読ん フークシートを復習する。 教科書 Lesson11 を読ん フークシートを復習する。 教科書 Lesson11 を読ん フークシートを復習する。	は 素義に臨んでほしい。 でその解答解説を行いまで、対面授業になった場合で、対面授業になった場合で、対面授業になった場合である。 しでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしでおく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく けるしておく	
13. 才フィ 14. 授程 第1回 第2回 第3回 第4回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回	スアワー 開及び授業や 教育心理学 発達と教育 知的発達の 記憶のしく 動機づけ 頭がよいと 中間試験(学校不適応 障害のある	3 課題 (レポート等) 総合点の309 1. 本科目は中学校教諭、高等学校教諭へっての必要な知識、技術を身につける2. この授業は、授業の前半で課題に取りす。遠隔授業でも対面授業でも同様です。合はスマートフォンなどで対応してくだる3. 対面授業の場合は中間試験、期末試験に代えて課題提出を求めます。) 第1回の授業で指示する。	- 種免許がです。 - 種免許がででは、	れる。真摯な態度で講 ッションも含む)、後半で フォームで実施しますので、 遠隔授業の場合は試験 学習課題 教科書 Lesson1 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson2 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson4 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson6 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson7 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson8 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson8 を読ん ワークシートを復習す 教科書 Lesson11 を読ん ワークシートを復習するす 中間試験で間違えたき 教科書 Lesson11 を読ん ワークシートを復習するす サークシートを復習するす。 カークシートを復習するす。 カークシートを復習する。 カークシートを復習するす。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。 カークシートを復習する。	は 素義に臨んでほしい。 でその解答解説を行いまで、対面授業になった場合を実施しません。(試験) ででおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしでおく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トるしたがなく トなるしたがなく トなるしたがなく トなるしたがなく トなるしたがなく トなるしたがなく トなると んでおく んでおく んでおく んでおく んでおく んでおく	

第13回		事後学習	ワークシートを復習する		
然 1 4 🖂	基本部年の日始上十計	事前学習	教科書 Lesson14 を読んでおく		
	教育評価の目的と方法	事後学習	ワークシートを復習する		
		事前学習	今までの疑問点を整理しておく		
第15回	まとめ	事後学習	ワークシートを復習する		
期末試験					